



Regione Lombardia
Protezione Civile, Polizia Locale
e Sicurezza

Scuole, spazi di democrazia per promuovere la legalità

PIANO DI AZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER LA LOMBARDIA
a.s. 2011-2012

EDUCARE ALLE DIVERSITÀ: STRUMENTI DIDATTICI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLE DISCRIMINAZIONI E DELLA VIOLENZA

Inquadramento giuridico-normativo, prassi antidiscriminatorie, interventi di riduzione delle dinamiche conflittuali nelle scuole. Percorso formativo rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Coordinamento di Emanuele Nitri, referente regionale per la Lombardia UNAR – Ufficio Nazionale per la promozione della parità di trattamento e la rimozione delle discriminazioni fondate sulla razza o sull'origine etnica Presidenza del Consiglio dei Ministri



Febbraio-Aprile 2012

OBIETTIVI

L'azione mira a fornire a dirigenti scolastici e docenti, ma anche a personale ATA, studenti e genitori, le conoscenze specifiche e gli strumenti per riconoscere, comprendere, prevenire e contrastare i fenomeni discriminatori e di violenza (conflittualità, stigma, pregiudizio e bullismo), nell'ambito delle scuole di ogni ordine e grado, partendo dall'acquisizione delle nozioni fondamentali tecnico-giuridiche e da un corretto approccio del lessico letterale e comportamentale, attraverso l'approfondimento di temi, tesi e testimonianze e l'applicazione di strumenti adeguati e calibrati per target e focus di intervento, in modo da consentirne la replicazione e moltiplicazione in autonomia nelle singole realtà scolastiche.

CONTENUTI

Nei tre moduli in cui si articola l'azione verranno prese in esame, rispettivamente: nozioni tecnico-giuridiche fondamentali (direttive comunitarie, normativa antidiscriminatoria nazionale e regionale, nozioni di diritto penale applicabili e diritto minorile; diritto degli stranieri) e prospettive di dottrina giuridica in materia di contrasto delle discriminazioni e della violenza; tecniche e prassi di intervento nelle scuole in materia di monitoraggio, prevenzione e contrasto dei fenomeni discriminatori, delle conflittualità derivanti da stigmi e pregiudizio, del bullismo; strumenti educativi innovativi per una didattica più performante e volta a favorire lo sviluppo della cultura della legalità, del rispetto, della solidarietà e della consapevolezza.

METODOLOGIA

Il percorso formativo prevede lezioni frontali e simulazioni (ambito giuridico), attività laboratoriali e di *role-playing*, attività di educazione non formale e somministrazione di esercitazioni pratiche da effettuarsi nelle singole scuole; *follow-up* e monitoraggio

gio attraverso questionari di rilevazione del fabbisogno e valutazione degli esiti formativi, sia in senso orizzontale che verticale.

DESTINATARI

Dirigenti scolastici e docenti; personale ATA, studenti e genitori (come effetto moltiplicatore nelle singole realtà scolastiche).

SEDE

Sala degli Affreschi, Provincia di Milano, via Vivaio 1, Milano.

PROGRAMMA DELL'AZIONE

MODULO 1 – MARTEDÌ, 7 FEBBRAIO 2012

Prima sessione

Ore 9-12

INQUADRAMENTO GIURIDICO-NORMATIVO

[Avv. Alberto Guariso](#) (ASGI, Università Milano Bicocca)

Seconda sessione

Ore 13-15

PRASSI ANTIDISCRIMINATORIE NELLE SCUOLE: LA DIDATTICA EXTRA CURRICOLARE

[Dr.sa Angelica Bertellini](#) (giurista, Osservatorio Articolo 3 sulle discriminazioni)

ANALISI DEL TESTO E DEL CONTESTO: CORRETTO USO DELLA TERMINOLOGIA NELLA RAPPRESENTAZIONE MEDIATICA

[Dr.sa Eva Rizzin](#) (ricercatrice sociale, Osservatorio Articolo 3 sulle discriminazioni)

MODULO 2 – MARTEDÌ 13 MARZO 2012

Prima sessione

Ore 9-12.30

METODOLOGIE E PRASSI EDUCATIVE NEL CONTRASTO DELLE DISCRIMINAZIONI /1. ORIENTAMENTO NARRATIVO A SCUOLA

[Dr. Federico Batini](#) (ricercatore, Università di Perugia, ideatore del metodo narrativo in orientamento)

Seconda sessione

Ore 14-17

METODOLOGIE E PRASSI EDUCATIVE NEL CONTRASTO DELLE DISCRIMINAZIONI /2. LA DIDATTICA DELLA STORIA COME STRUMENTO EDUCATIVO PER LEGGERE IL PRESENTE (INSEGNARE AUSCHWITZ OGGI. BIOGRAFIE COME VIE D'ACCESSO ALLA STORIA)

[Dr.sa Maria Bacchi](#) (storica, Osservatorio Articolo 3 sulle discriminazioni)

[Dr.sa Fernanda Goffetti](#) (storica, Istituto Mantovano di Storia Contemporanea)

MODULO 3 – GIOVEDÌ 12 APRILE 2012

Prima sessione

Ore 9-12.30

PREVENZIONE DEL DISAGIO E DEL BULLISMO A SCUOLA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

[Prof.sa Paola Cattenati](#) – Responsabile CRIAF (Centro di riabilitazione, infanzia, adolescenza e famiglia) e membro della Commissione Nazionale Disagio adolescenti e Bullismo del MIUR

Seconda sessione

Ore 14-17.30

INTERVENTI DI RIDUZIONE DELLE DINAMICHE CONFLITTUALI E DEL BULLISMO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

[Dr. Elena Buccoliero](#), sociologa e counsellor rogersiana, membro della Commissione nazionale "Bullismo a scuola" presso il MIUR

[Dr. Davide Provenzano](#), formatore e educatore sociale