

Verbale della commissione H dell'Istituto Comprensivo Bosisio Parini

Incontro di venerdì 4 maggio 2012

La commissione H dell'Istituto Comprensivo Bosisio Parini si è riunita il giorno 4 maggio 2012 alle ore 16.45 presso la scuola "I. Calvino" per discutere del seguente ordine del giorno:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. modalità di richiesta rapporto in deroga (1:1)
3. modalità di richiesta educatore
4. aggiornamento relativo alle indicazioni del GLH di Istituto in merito al numero minimo degli alunni in classi con bambini con disabilità
5. varie ed eventuali

Sono presenti gli insegnanti Cesana Giovanna, Sacchi Barbara, Rigamonti Maria Cristina, Monaco Mara, Ricci Jlenia, Tina Galotto, Mauri Monica, Mazzaglia Maria Barbara, Marazza Eleonora, Boncoraglio Anna, Licia Colzada. Si passa ad affrontare i seguenti punti:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

viene letto e approvato il verbale del primo incontro del 4 ottobre 2011

2. modalità di richiesta rapporto in deroga (1:1)

L'insegnante Mauri espone la bozza di quello che dovrebbe essere il nuovo modello per la richiesta di rapporto 1:1 e che è stato "testato" da alcuni insegnanti dell'istituto. Viene evidenziata la difficoltà generale nell'incasellare i bambini in un modello a crocette. Si resta comunque ancora in attesa che venga mandato ufficialmente il nuovo modello per la richiesta del rapporto in deroga.

L'insegnante Monaco propone di far emergere le osservazioni e le perplessità rispetto al modello proposto in modo che la segnalazione arrivi a chi gestisce le richieste. Monaco esprime il disappunto per una modalità di presentazione dei bambini che tutti gli insegnanti della commissione ritengono non adeguata a descrivere ogni singolo caso. Tutti i componenti della commissione ribadiscono l'utilità di avere nel modello di richiesta di rapporto 1:1 uno spazio in cui mettere in modo discorsivo, approfondito ed esauriente le osservazioni e le valutazioni personali rispetto all'alunno/a. E' molto difficile inquadrare in griglie

bambini che non sono "regolari". L'insegnante Mauri si impegna a verificare quale sia il canale migliore per far arrivare le osservazioni raccolte.

3. modalità di richiesta educatore

L'insegnante Mauri ricorda le indicazioni per la compilazione del modello per la richiesta dell'educatore. Vengono consegnati i modelli vuoti e si resta in attesa di indicazioni rispetto alla modalità di autorizzazione da parte dei genitori perchè la richiesta venga inoltrata ai comuni di residenza.

4. aggiornamento relativo alle indicazioni del GLH di Istituto in merito al numero minimo degli alunni in classi con bambini con disabilità

L'insegnante Mauri relaziona rispetto alle decisioni prese in ambito di Glh di istituto riguardo il numero minimo di alunni in classi in cui sono iscritti bambini con disabilità. L'insegnante Sacchi puntualizza la mancanza di definizione del numero di alunni in presenza di due disabili gravi. L'insegnante Mauri riferirà al Dirigente scolastico.

5. varie ed eventuali

Vengono ricordati i criteri che sono stati seguiti per l'assegnazione delle ore di sostegno per l'anno scolastico in corso con la rilettura del verbale della seduta di settembre del Glh di istituto.

Progetto continuità: si discute sull'opportunità di avere un progetto ponte nel caso di Fontana. L'insegnante Sacchi spiega che, a seguito delle valutazioni educativo-didattiche fatte dal team degli insegnanti di classe quinta, in accordo con l'educatore, ritiene non necessario seguire la bambina nel nuovo percorso alla scuola media.

L'insegnante Mauri ricorda la necessità di avere una richiesta di trattenimento in caso di fermata di bambini.

Osservazioni sul modello del Pei adottato nell'istituto: le insegnanti della scuola dell'infanzia de "La Nostra Famiglia" riportano l'osservazione della coordinatrice operativa de centro "La Nostra Famiglia" che richiedono che alla firma in copertina venga specificata la dicitura "assistente educatore"

Le insegnanti della scuola materna di Garbagnate Rota sollecitano una verifica relativa alla richiesta delle ore di sostegno dell'alunna Zannino. L'insegnante Mauri si impegna a contattare l'assistente sociale del comune di Bosisio perchè si interessi del caso.

Viene richiesta la predisposizione di un modello utile per la richiesta di colloquio con specialisti.

L'insegnante Gallotto ricorda la preparazione delle pagine da firmare per i pei della scuola secondaria della "Nostra Famiglia".

Non essendovi altri argomenti di cui discutere la seduta termina alle ore 18.30.

La funzione strumentale

Paolo Mauri