

- PARAMETRI**
1. Rispetto degli adulti (**punti 5 e 11 del regolamento di disciplina**)
 2. Rispetto dei compagni (**punto 11 del regolamento di disciplina**)
 3. Rispetto (*materiali e strutture*) dell'ambiente scolastico (**punto 10 del regolamento di disciplina**)
 4. Rispetto (*frequenza/ritardi, spostamento non autorizzato, disturbo attività, dimenticanza sottoscrizione documenti, possesso oggetti non pertinenti, uso cellulare senza autorizzazione, norme di sicurezza, ...*) delle regole della scuola (**punti 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12 del regolamento di disciplina**)
 5. Collaborazione con gli altri
 6. Assolvimento delle consegne/impegni scolastici (**punto 4 del regolamento di disciplina**)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> • In tutte le situazioni è corretto e responsabile nei confronti degli adulti • In tutte le situazioni è corretto e responsabile nei confronti dei compagni • In tutte le situazioni utilizza in modo corretto e responsabile l'ambiente scolastico • In tutte le situazioni segue in modo corretto e responsabile le regole della scuola • Nel lavoro con gli altri è responsabile, sa organizzare e aiutare • Assolve alle consegne/agli impegni scolastici in modo costante, proficuo e costruttivo • Assenza di sanzioni disciplinari
9	<ul style="list-style-type: none"> • In quasi tutte le situazioni è corretto e responsabile nei confronti degli adulti • In quasi tutte le situazioni è corretto e responsabile nei confronti dei compagni • In quasi tutte le situazioni utilizza in modo corretto e responsabile l'ambiente scolastico • In quasi tutte le situazioni segue in modo corretto e responsabile le regole della scuola • Nel lavoro con gli altri è responsabile e fornisce il proprio contributo • Assolve alle consegne/agli impegni scolastici in modo costante e proficuo • Assenza di sanzioni disciplinari
8	<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente è corretto nei confronti degli adulti • Generalmente è corretto nei confronti dei compagni • Generalmente utilizza in modo corretto l'ambiente scolastico • Generalmente segue in modo corretto le regole della scuola • Nel lavoro con gli altri è disponibile • Generalmente assolve alle consegne/agli impegni scolastici • Ha ricevuto qualche sanzione disciplinare (note sul registro)
7	<ul style="list-style-type: none"> • Talvolta non è corretto nei confronti degli adulti • Talvolta non è corretto nei confronti dei compagni • Talvolta non utilizza in modo corretto l'ambiente scolastico • Talvolta non segue in modo corretto le regole della scuola • Nel lavoro con gli altri è generalmente disponibile • Talvolta non assolve alle consegne/agli impegni scolastici • Ha ricevuto diverse sanzioni disciplinari (note sul registro)
6	<ul style="list-style-type: none"> • Spesso non è corretto nei confronti degli adulti • Spesso non è corretto nei confronti dei compagni • Spesso non utilizza in modo corretto l'ambiente scolastico • Spesso non segue in modo corretto le regole della scuola • Nel lavoro con gli altri è abbastanza disponibile • Spesso non assolve alle consegne/agli impegni scolastici • Ha ricevuto sanzioni disciplinari anche per fatti gravi ma ha mostrato cambiamenti tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione
5	<ul style="list-style-type: none"> • Quasi mai è corretto nei confronti degli adulti • Quasi mai è corretto nei confronti dei compagni • Quasi mai utilizza in modo corretto l'ambiente scolastico • Quasi mai segue in modo corretto le regole della scuola • Non è ancora in grado di lavorare in modo produttivo • Quasi mai assolve alle consegne/agli impegni scolastici • Ha ricevuto sanzioni disciplinari per fatti gravi e non ha dimostrato cambiamenti tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione

Come per la valutazione degli apprendimenti, tutto è rapportato al PEI/PEP.