

- PARAMETRI**
1. Rispetto degli adulti (**punti 5 e 11 del regolamento di disciplina**)
  2. Rispetto dei compagni (**punto 11 del regolamento di disciplina**)
  3. Rispetto (*materiali e strutture*) dell'ambiente scolastico (**punto 10 del regolamento di disciplina**)
  4. Rispetto (*frequenza/ritardi, spostamento non autorizzato, disturbo attività, dimenticanza sottoscrizione documenti, possesso oggetti non pertinenti, uso cellulare senza autorizzazione, norme di sicurezza, ...*) delle regole della scuola (**punti 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12 del regolamento di disciplina**)
  5. Collaborazione con gli altri
  6. Assolvimento delle consegne/impegni scolastici (**punto 4 del regolamento di disciplina**)

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

<b>Voto</b>	<b>INDICATORI</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In tutte le situazioni è corretto e responsabile nei confronti degli adulti</li> <li>• In tutte le situazioni è corretto e responsabile nei confronti dei compagni</li> <li>• In tutte le situazioni utilizza in modo corretto e responsabile l'ambiente scolastico</li> <li>• In tutte le situazioni segue in modo corretto e responsabile le regole della scuola</li> <li>• Nel lavoro con gli altri è responsabile, sa organizzare e aiutare</li> <li>• Assolve alle consegne/agli impegni scolastici in modo costante, proficuo e costruttivo</li> <li>• Assenza di sanzioni disciplinari</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In quasi tutte le situazioni è corretto e responsabile nei confronti degli adulti</li> <li>• In quasi tutte le situazioni è corretto e responsabile nei confronti dei compagni</li> <li>• In quasi tutte le situazioni utilizza in modo corretto e responsabile l'ambiente scolastico</li> <li>• In quasi tutte le situazioni segue in modo corretto e responsabile le regole della scuola</li> <li>• Nel lavoro con gli altri è responsabile e fornisce il proprio contributo</li> <li>• Assolve alle consegne/agli impegni scolastici in modo costante e proficuo</li> <li>• Assenza di sanzioni disciplinari</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalmente è corretto nei confronti degli adulti</li> <li>• Generalmente è corretto nei confronti dei compagni</li> <li>• Generalmente utilizza in modo corretto l'ambiente scolastico</li> <li>• Generalmente segue in modo corretto le regole della scuola</li> <li>• Nel lavoro con gli altri è disponibile</li> <li>• Generalmente assolve alle consegne/agli impegni scolastici</li> <li>• Ha ricevuto qualche sanzione disciplinare (note sul registro)</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talvolta non è corretto nei confronti degli adulti</li> <li>• Talvolta non è corretto nei confronti dei compagni</li> <li>• Talvolta non utilizza in modo corretto l'ambiente scolastico</li> <li>• Talvolta non segue in modo corretto le regole della scuola</li> <li>• Nel lavoro con gli altri è generalmente disponibile</li> <li>• Talvolta non assolve alle consegne/agli impegni scolastici</li> <li>• Ha ricevuto diverse sanzioni disciplinari (note sul registro)</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesso non è corretto nei confronti degli adulti</li> <li>• Spesso non è corretto nei confronti dei compagni</li> <li>• Spesso non utilizza in modo corretto l'ambiente scolastico</li> <li>• Spesso non segue in modo corretto le regole della scuola</li> <li>• Nel lavoro con gli altri è abbastanza disponibile</li> <li>• Spesso non assolve alle consegne/agli impegni scolastici</li> <li>• Ha ricevuto sanzioni disciplinari anche per fatti gravi ma ha mostrato cambiamenti tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quasi mai è corretto nei confronti degli adulti</li> <li>• Quasi mai è corretto nei confronti dei compagni</li> <li>• Quasi mai utilizza in modo corretto l'ambiente scolastico</li> <li>• Quasi mai segue in modo corretto le regole della scuola</li> <li>• Non è ancora in grado di lavorare in modo produttivo</li> <li>• Quasi mai assolve alle consegne/agli impegni scolastici</li> <li>• Ha ricevuto sanzioni disciplinari per fatti gravi e non ha dimostrato cambiamenti tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione</li> </ul>

Come per la valutazione degli apprendimenti, tutto è rapportato al PEI/PEP.