

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI**PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO**

pag. 1 di 3

Denominazione del progetto	Responsabile del progetto	Anno scolastico
"Progetto accoglienza" 2°Pad. "La Nostra Famiglia"	Docenti di Lettere e di Ed.Artistica	2012-2013

Tipologia: progetto d'Istituto progetto offerto da enti/istituzioni esterne

altro (specificare) _____

Gruppo di lavoro (specificare eventuale denominazione) **Docenti di Lettere e di Ed.Artistica con alunni delle classi seconde e terze**

Componente (nome e cognome)	Funzione (Docente, Genitore, Alunno, Esperto, ATA)	Competenze/mansioni
Castelnuovo-Torrielli- Berzetta-Valsecchi e Tarsitano	Docenti di Lettere	Scrittura regole della convivenza scolastica e delle regole della palestra
Casati e De Martini	Docenti di Ed. Artistica	Creazione di un mosaico-puzzle con l'identikit di ogni nuovo alunno-cartellone di "benvenuto"

Dati di base

Riportare sinteticamente: riferimenti a offerta/progetto di massima, analisi dei bisogni, documentazione progetti esistenti, ... Allegare eventualmente la documentazione stessa.

- A seguito di "vivacità ed aggressività comportamentali" particolarmente problematiche riscontrate nelle precedenti classi prime (nel corrente anno scolastico corrisponderebbero alle attuali classi seconde) l'urgenza è stata quella, in riferimento all'accoglienza dei nuovi alunni, di trasmettere in modo puntuale ed urgente le principali regole della convivenza scolastica, compreso il corretto comportamento da tenere anche durante le lezioni di Educazione motoria
- All'apprendimento delle regole della convivenza scolastica si è aggiunta la creazione di un cartellone di "benvenuto", che "ha raccontato" con disegni,immagini e parole la storia di ogni nuovo alunno

Finalità/obiettivi generali

- Favorire la conoscenza e la serena accoglienza dei nuovi alunni della scuola "La Nostra Famiglia"
- Creare rapporti sereni e rispettosi tra i diversi alunni della scuola
- Stimolare l'apprendimento delle regole della convivenza scolastica compreso il corretto comportamento da tenere in palestra
- Accrescere nei ragazzi la capacità di lavorare in gruppo con spirito di collaborazione e miglioramento reciproci
- Stimolare negli allievi la capacità di esternare e trasmettere le proprie doti o le proprie passioni
- Stimolare negli allievi il dialogo,il confronto, la discussione e la relazione con gli altri
- Favorire la crescita personale e di gruppo attraverso il racconto delle proprie esperienze di vita
- Scoprire la ricchezza delle differenti diversità di vita e coglierne gli aspetti positivi
- Superare timidezze e disagi personali nel nuovo ambiente grazie all'aiuto di alunni più grandi ed adulti disponibili ed accoglienti

Destinatari

Alunni delle tre nuove classi prime del 2°Pad . de "la Nostra Famiglia"

Periodo di svolgimento

Indicare l'inizio e la fine del progetto nel modo più preciso possibile

Dal 20/09/2012

al 05/10/2012

Obiettivi Specifici di Apprendimento/Attività

- Elaborazione prodotta tramite computer delle principali regole della convivenza scolastica trasmesse agli alunni delle classi prime attraverso modalità ludiche, accompagnate da immagini ed affiancate da corrispondenti didascalie "istruttive": i soggetti di tale attività ludico-didattica sono stati gli alunni della classi seconde
- Gli alunni delle classi terze hanno contribuito realizzando un cartellone " a mosaico" ,nel quale si dava il "Benvenuto" agli alunni nuovi: su di esso questi ultimi hanno "raccontat o se stessi" attraverso immagini,fotografie,disegni e parole

Metodologie utilizzate ed eventuali rapporti con altre istituzioni

- Prima fase: scrittura al PC : le regole della convivenza scolastica con frasi slogan; le regole della "vita in palestra"
- Seconda fase: costruzione di situazioni e/o comportamenti positivi e negativi relativi alla vita scolastica
- Terza fase: abbinamento slogan ed immagini con modalità ludiche ed istruttive
- Quarta fase: "benvenuti" :mosaico-puzzle con le storie dei nuovi allievi
- Quinta fase: esposizione delle regole in classe,riproduzione delle stesse sui quaderni dei nuovi allievi; esposizione regole nei luoghi adibiti all' Educazione fisica
- Sesta fase: dalla realizzazione all'applicazione quotidiana delle regole di convivenza scolastica con verifica in itinere

GESTIONE DELLE RISORSE

Risorse tecniche/strumentali

Materiale e attrezzature	Anno finanziario
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del PC e relativa stampante • Fogli, quaderni, cartelloni, cartoncini colorati, fotocopie • Pastelli, pennarelli, tempere,immagini,disegni..... 	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO

Risorse umane interne

Specificare se le ore sono di insegnamento (I) o di non insegnamento (NI).

Nominativo (se noto)	Funzione	Attività	Periodo	N° ore I	N° ore NI	Anno finanziario
Vedi docenti di Lettere e di Ed. artistica	Coordinatrici e responsabili del progetto	Scrittura regole al PC- preparazione disegni con regole scolastiche- presentazione progetto alle classi prime con modalità ludico-educative -lavoro didattico in autonomia sull'applicazione delle regole scolastiche e di quelle relative alla palestra- costruzione di un "mosaico-puzzle" di benvenuto	Settembre – ottobre 2012	2	3	

Risorse umane esterne

Nominativo (se noto)	Funzione	Attività	Periodo	N° ore	Compenso orario	Anno finanziario
/	/	/

MODALITÀ DI CONTROLLO E VERIFICA DEL PROGETTO

Riesame del progetto *(indicare la frequenza con cui si procederà al controllo in itinere e al riesame del progetto)*

bimestrale trimestrale quadrimestrale altro (specificare)

La **verifica** del progetto sarà effettuata dal gruppo di lavoro.

Costo complessivo del progetto: /

Verifica di progetto <i>(controllo della correttezza formale e di contenuto)</i>	Data 31/10/2012	Firma del responsabile del progetto
---	--------------------	--