

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>Responsabile del progetto</b>	<b>Anno scolastico</b>
“Se è vero che siamo quello che mangiamo, io voglio mangiare solo cose buone” (Ratatouille)	Giulia Valsecchi	2012-2013

**Tipologia:** progetto d'Istituto                      progetto offerto da enti/istituzioni esterne

× altro (*specificare*): Collaborazione tra la Scuola secondaria di Primo grado della Nostra Famiglia 2°PAD e l'Ente della Nostra Famiglia

**Gruppo di lavoro** (*specificare eventuale denominazione*): Insegnanti ed educatori della Nostra Famiglia Secondo Padiglione

<b>Componente</b> (nome e cognome)	<b>Funzione</b> (Docente, Genitore, Alunno, Esperto, ATA)	<b>Competenze/mansioni</b>
Valsecchi Giulia	Docente	Responsabile progetto, area lingua italiana – ed .civica
Molteni Mirella	Educatrice	Area laboratorio cucina
Sala Laura	Docente	Area matematica
Zindato Simona	Educatrice	Area informatica
Casati Laura	Docente	Area lingua straniera
Casati Emanuela	Educatrice	Area artistica
Conidi Roberto	Docente	Area Musicale

**Dati di base**

*Riportare sinteticamente: riferimenti a offerta/progetto di massima, analisi dei bisogni, documentazione progetti esistenti, ... Allegare eventualmente la documentazione stessa.*

Offerta/progetto di massima – analisi dei bisogni:

Per la classe 3G della Nostra Famiglia di Bosisio Parini, Secondo Padiglione si propone un'attività incentrata sul laboratorio di cucina..

Nello specifico il progetto - “Se è vero che siamo quello che mangiamo, io voglio mangiare solo cose buone” (Ratatouille)- si inserisce nel progetto di Educazione alla salute, al quale ha aderito l'Istituto.

Vista la peculiarità della scuola e le particolari esigenze degli alunni che la frequentano, questo progetto di educazione alimentare parte da un'esperienza concreta, più facilmente interiorizzabile, intorno alla quale vanno a strutturarsi tutta una serie di competenze e contenuti (anche astratti) che coinvolgono anche le materie di cui specificato nel Gruppo di lavoro.

Le attività relative alle varie materie si svolgeranno nelle ore di lavoro curricolare di docenti ed educatori.

Il progetto prevede anche un momento finale: “Una merenda insieme”, articolato in diverse fasi.

**Finalità/obiettivi generali**

- Acquisire abilità specifiche nelle diverse materie- attività laboratoriali
- Sviluppare aspetti cognitivi e comportamentali implicati nell'affronto delle varie attività

<b>Destinatari</b>	La classe 3G della Nostra Famiglia di Bosisio Parini Secondo Padiglione
--------------------	---

**Periodo di svolgimento**

*Indicare l'inizio e la fine del progetto nel modo più preciso possibile*

Dal 21 settembre

Agli inizi di giugno

**Obiettivi Specifici di Apprendimento/Attività****AREA LINGUA ITALIANA:**

- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
- Formulare richieste orali
- Rielaborare in forma chiara informazioni grazie agli ausili specifici (fotografie-pcs) in funzione della produzione di testi descrittivi \ regolativi (accompagnati dall'adulto)
- Acquisire un linguaggio più specifico relativamente alla cucina e ai cinque sensi

**AREA CITTADINANZA:**

- Sviluppare aspetti cognitivi e comportamentali implicati nell'affronto delle varie attività:
- Comprendere: acquisire e interpretare informazioni
- Collaborare: affrontare situazioni di incertezza, provando a chiedere aiuto per trovare soluzioni
- Partecipare: reciprocità e scambio con l'adulto e tra i compagni
- Utilizzare in modo razionale il tempo (vedi preparazione di una semplice ricetta in autonomia)
- Promuovere uno stile di vita corretto:
- Apprezzare il cibo distinguendo gusto, profumo, consistenza, aspetto di ciò che si mangia
- Avere consapevolezza di quel che si mangia a colazione, pranzo, cena (attraverso es. di categorizzazione)
- Comprendere l'importanza dei vari pasti del giorno per il fabbisogno energetico di ciascuno
- Acquisire comportamenti responsabili nella manipolazione degli alimenti
- Imparare le regole della sicurezza nell'uso di attrezzature e utensili (gli alunni osservano l'educatore che usa il forno, il frullatore ...)

**AREA LABORATORIO CUCINA:**

- Conoscere come è strutturato l'ambiente di cucina:
- Conoscere gli utensili da cucina
- Usare gli utensili da cucina
- Saper eseguire una ricetta
- Imparare a tagliare, spremere
- Imparare a riordinare l'ambiente cucina

**AREA MATEMATICA-SCIENZE:**

- Misurare quantità di solidi e liquidi con l'uso di contenitori graduati
- Dividere in parti uguali (la metà ...)
- Confrontare quantità (>e<)
- Riconoscere le sequenze temporali

**AREA INFORMATICA:**

- Giochi al pc
- Realizzazione di ricettari individualizzati (testi o pcs)
- Realizzazione di un "gioco didattico")

**AREA LINGUA INGLESE:**

- Apprendere vocaboli nuovi
- Saper abbinare l'immagine al vocabolo in inglese
- Ricordare e esprimere in inglese vocaboli su cibo e cucina

**AREA ARTISTICA:**

- Sviluppare le capacità di associazione di immagini
- Ricercare e rappresentare immagini per crearne delle altre seguendo delle sequenze
- Utilizzare materiali e tecniche diverse per realizzare semplici manufatti

- Acquisire capacità di manualità fine nella manipolazione

**AREA MUSICALE:**

- Rumori a casa : materiale da elaborare
- lista delle onomatopee relative
- lista di rumori che si associano a situazioni piacevoli e a situazioni spiacevoli

**Realizzazione**

- Invitare i ragazzi a fare alcune registrazioni su rumori relativi alla cucina

**Metodologie utilizzate ed eventuali rapporti con altre istituzioni**

**Didattica laboratoriale:**

Si propone la trasmissione dei saperi attraverso un'esperienza concreta che produce conoscenza. Si vuole privilegiare e sviluppare la logica della scoperta.

**Gruppi di lavoro:**

Le attività proposte saranno svolte da piccoli gruppi all'interno del gruppo classe, secondo le modalità di lavoro abitualmente adottate dalla Nostra Famiglia.

Questo permette di seguire ciascun alunno in modo più efficace secondo le capacità di ciascuno.

Il progetto è svolto in collaborazione con L'Ente della Nostra Famiglia.

**GESTIONE DELLE RISORSE**

**Risorse tecniche/strumentali**

<b>Materiale e attrezzature</b>	<b>Anno finanziario</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede sul quaderno</li> <li>• Cartelloni</li> <li>• Laboratorio di cucina</li> <li>• Computer</li> </ul> (Le attrezzature sono offerte dalla Nostra Famiglia)	2012-2013

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI**

**PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO**

**Risorse umane interne**

*Specificare se le ore sono di insegnamento (I) o di non insegnamento (NI).*

Nominativo (se noto)	Funzione	Attività	Periodo	N° ore I	N° ore NI	Anno finanziario
Giulia Valsecchi	Docente	Programmazione, attività laboratoriale, lezioni, visita al supermercato, merenda insieme.		70	12	2012- 2013
Laura Sala	Docente		10	7		
Casati Laura	Docente		10	7		
Casati Emaunela	Docente		10	7		
Conidi Roberto	Docente		10	7		

**Risorse umane esterne**

Nominativo (se noto)	Funzione	Attività	Periodo	N° ore	Compenso orario	Anno finanziario
Zindato Simona	Educatrice					
Molteni Mirella	Educatrice					

**MODALITÀ DI CONTROLLO E VERIFICA DEL PROGETTO**

**Riesame del progetto** (*indicare la frequenza con cui si procederà al controllo in itinere e al riesame del progetto*)

bimestrale                      trimestrale                      × quadrimestrale                      altro (specificare) .....

La **verifica** del progetto sarà effettuata dal gruppo di lavoro.

**Costo complessivo del progetto:**

<b>Verifica di progetto</b> ( <i>controllo della correttezza formale e di contenuto</i> )	Data 12/11/2012	Firma del responsabile del progetto Giulia Valsecchi
---	--------------------	---