

Denominazione del progetto	Responsabile del progetto	Anno scolastico
Progetto Cucina		12-13

Tipologia: progetto di plesso – scuola primaria “I. Calvino”

Gruppo di lavoro insegnanti classe seconda

Dati di base

Riportare sinteticamente: riferimenti a offerta/progetto di massima, analisi dei bisogni, documentazione progetti esistenti, ... Allegare eventualmente la documentazione stessa.

Con frequenza sempre maggiore verifichiamo che le giovani generazioni

- cresciute spesso in un tessuto urbano che ha perso i contatti con la sana cultura agricola,
- abituate ad una distribuzione che dimentica il concetto di stagionalità e territorialità per diffondere una globalità che può essere ricchezza, ma anche dispersione,
- condizionate da un mercato che prima invita ad essere consumatori inconsapevoli di prodotti industriali di dubbio valore poi favorisce il disturbo alimentare fornendo modelli fisici impossibili da imitare,

necessitano di un'educazione alimentare che li aiuti a districarsi con conoscenza tra le innumerevoli proposte, li guidi verso un consumo consapevole rispettoso della salute ed al contempo maturi in essi il piacere del cibo e della sua preparazione.

Finalità/obiettivi generali

In particolare il progetto persegue le seguenti FINALITA'

- Conoscere gli alimenti
- Educare al gusto
- Promuovere una corretta alimentazione
- Imparare ad apprezzare merende alternative
- Conoscere le tradizioni del nostro territorio

Individuare i cibi adatti per merende adeguate.

- Abituarsi all'uso di miele, marmellata, pane, latticini... per la prima colazione.
- Conoscere i frutti e la loro stagionalità
- Apprezzare le verdure.
- Saper scegliere i cibi attraverso la conoscenza delle etichette.

Destinatari

Alunni classe seconda scuola primaria

Periodo di svolgimento

Indicare l'inizio e la fine del progetto nel modo più preciso possibile

Tutto l'anno

Metodologie utilizzate ed eventuali rapporti con altre istituzioni

Attività di osservazione, esplorazione e scoperta, di ricerca e studio

- Pratica di esperienza diretta con "le mani in pasta"
- Metacognitiva di rielaborazione di quanto appreso