

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI**PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO**

pag. 1 di 3

Denominazione del progetto	Responsabile del progetto	Anno scolastico
Gli animali di un classico della letteratura italiana "Le avventure di Pinocchio"	Cassera Alda Frigerio Maria Lucia	2012/2013

Tipologia: progetto d'Istituto progetto offerto da enti/istituzioni esternealtro (*specificare*) classi III A – III B, plesso "I. Calvino"**Gruppo di lavoro** (*specificare eventuale denominazione*) _____

Componente (nome e cognome)	Funzione (Docente, Genitore, Alunno, Esperto, ATA)	Competenze/mansioni
Cassera Alda	docente	
Frigerio Maria Lucia	docente	

Dati di base

Riportare sinteticamente: riferimenti a offerta/progetto di massima, analisi dei bisogni, documentazione progetti esistenti, ... Allegare eventualmente la documentazione stessa.

"L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita". (dalla "Bozza del 13 maggio 2012" - Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione).

"La storia di Pinocchio di Carlo Collodi è molto conosciuta nel mondo. In questa bella fiaba, scritta nell'800 ma dal contenuto ancora attuale, gli animali impersonano la saggezza (il grillo parlante è il consigliere di Pinocchio); le tentazioni ed i pericoli (il gatto e la volpe); la provvidenza (il delfino garbato e il pesce tonno); l'amore e lo spirito di sacrificio (Pinocchio che aiuta prima il cane e poi il nonno). Il burattino bambino, grazie al suo atto di coraggio, salverà il nonno e capirà finalmente l'importanza ed il valore di sentimenti quali l'altruismo e la solidarietà, l'amicizia e la compassione, ma anche il rispetto per le persone che gli vogliono bene come il nonno, la fatina o il saggio grillo, che può rappresentare la coscienza dello stesso bambino Pinocchio che, grazie agli sbagli commessi, giunge finalmente ad una equilibrata maturità interiore" ("Animali ed Esseri Umani" Dott./ssa Adriana Furci). Conoscere e amare gli animali è per il bambino una necessità affettiva prima che una esigenza di apprendimento e di un corretto rapporto con essi e con l'ambiente che ci circonda, è quindi un aspetto importante dello sviluppo della sua personalità.

La lettura integrale di "Le avventure di Pinocchio", proposta durante il laboratorio di animazione alla lettura, ci consentirà di avviare un duplice percorso interdisciplinare:

- uno sarà di educazione alla cittadinanza attraverso l'analisi e la riflessione sul **COMPORAMENTO** degli animali che Pinocchio incontra , il confronto con i propri e altrui vissuti al fine di favorire un positivo processo di crescita e di formazione personale
- uno sarà di tipo scientifico-ambientale e sarà costituito da un lavoro di ricerca e documentazione, di rielaborazione e produzione (schede, mappe, prodotti multimediali, giochi) sulle **ABITUDINI DI VITA** di tali animali, con particolare attenzione a quelli che vivono sul nostro territorio e alla salvaguardia della loro salute e del loro habitat.

Finalità/obiettivi generali

- Prendere cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.
- Controllare il comportamento e sviluppare l'abilità di collaborazione nel gruppo.
- Conoscere gli animali per imparare a rispettarli e a rispettare il loro habitat.
- Sensibilizzare gli alunni al valore della diversità e della biodiversità.
- Sviluppare e sensibilizzare la creatività attraverso la realizzazione di testi, di disegni, di prodotti multimediali.

Destinatari

Periodo di svolgimento

Indicare l'inizio e la fine del progetto nel modo più preciso possibile

Dal settembre al giugno

Obiettivi Specifici di Apprendimento/Attività

- Conoscere il ciclo della vita degli esseri viventi e le caratteristiche dei diversi habitat naturali.
- Riconoscere e distinguere gli animali sulla base delle loro caratteristiche.
- Riconoscere e comprendere le necessità vitali delle specie animali.
- Approfondire i vari aspetti della relazione uomo-animale-ambiente (convivenza, aiuto, collaborazione reciproca).
- Individuare comportamenti e azioni "contro", o a difesa degli animali.
- Arricchire il linguaggio con termini settoriali.
- Potenziare le capacità linguistiche, vocali, espressive.

Attività:

- Osservazione diretta in classe
- Uscite sul territorio comunale (fattoria, orto, lago, bosco)
- Intervento di un insegnante volontario al canile di Erba
- Ricerca di documentazione via internet (testi, immagini, video)
- Visita a siti di associazioni animalistiche e ambientali con sezioni dedicate ai bambini (ENPA, WWF, LIPU), al sito <http://www.mosaico.rai.it/minisiti/animali/>
- Conversazioni e discussioni
- Lettura/comprendimento di testi informativi e rielaborazione orale/scritta mediante schemi, mappe realizzate con freeplane
- Scrittura di testi descrittivi
- Ricostruzione del percorso d'apprendimento
- Produzione di slogan, manifesti pubblicitari, prodotti multimediali
- Pubblicazione dei lavori sul sito internet della scuola

Metodologie utilizzate ed eventuali rapporti con altre istituzioni

Si favorirà un ambiente di apprendimento idoneo al dialogo, all'interazione, alla costruzione di significati, alla condivisione di conoscenze, al riconoscimento di punti di vista e, se necessario, alla loro negoziazione; attento alla valorizzazione delle attitudini individuali, al benessere del singolo e del gruppo di lavoro.

L'approccio alle tematiche sarà di tipo globale e laboratoriale: un metodo valido per un progetto concepito come laboratorio, cioè luogo dell'apprendere per esperienze, riflessioni e azioni, non può che essere quello del problem-solving. Sapere risolvere problemi è un'abilità che costituisce da sempre un prerequisito indispensabile per la sopravvivenza dell'uomo e che può non essere un'abilità così difficile da acquisire se si adottano gli strumenti giusti.

Le attività proposte si prestano al lavoro cooperativo, a coppie o a piccoli gruppi, sarà quindi privilegiata tale modalità organizzativa.
Per la parte di percorso sviluppata nelle varie discipline si fa riferimento alla metodologia indicata nella programmazione annuale.

GESTIONE DELLE RISORSE**Risorse tecniche/strumentali**

Materiale e attrezzature	Anno finanziario
LIM, computer, videoproiettore, collegamento a internet, macchina fotografica, videocamera, materiale di facile consumo, materiale di recupero.	2013