

# Progetto Biblioteca Scolastica

Anno Scolastico 2012-2013

Istituto Comprensivo di Bosisio Parini  
Scuola Secondaria di Primo Grado "La Nostra Famiglia"  
2° Padiglione

## Relazione finale

<b>Area di intervento</b>	Pluridisciplinare
<b>Destinatari del progetto</b>	Tutti gli alunni del 2° Padiglione della Scuola Secondaria di Primo Grado "La Nostra Famiglia".
<b>Soggetto attuatore</b>	Istituto Comprensivo di Bosisio Parini
<b>Obiettivi raggiunti</b>	<p>Il progetto ha voluto favorire la consapevolezza, la gestione e l'organizzazione del proprio apprendimento da parte di alunni disabili, per indirizzarli verso la ricerca e l'uso autonomo degli strumenti del proprio sapere.</p> <p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hanno conosciuto e utilizzato in autonomia ambienti funzionali;</li><li>• hanno ottenuto un sostegno agli obiettivi educativi delineati nel P.E.I.;</li><li>• hanno integrato le conoscenze curricolari;</li><li>• hanno conosciuto l'oggetto libro nelle sue specificità e la lettura come svago, come informazione o come studio;</li><li>• hanno migliorato le competenze di lettura e scrittura;</li><li>• hanno affrontato semplici attività di catalogazione;</li><li>• hanno imparato a cercare, riconoscere e selezionare informazioni;</li><li>• hanno migliorato le abilità di base dello studio autonomo;</li><li>• hanno sviluppato l'attività di ricerca e hanno gestito l'uso di informazioni;</li><li>• hanno acquisito sensibilità nella condivisione e nella tutela del bene libro;</li><li>• hanno sviluppato l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere e hanno scoperto la possibilità di usare le biblioteche</li></ul>

	<p>per tutta la vita;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hanno accresciuto la propria capacità di cooperazione e di socializzazione attraverso attività pratiche di gruppo tra pari;</li> <li>• hanno accresciuto la propria capacità di cooperazione e di relazione con gli insegnanti;</li> </ul>
<p><b>Articolazione del progetto</b></p>	<p>In seguito ad un'attenta lettura dei bisogni formativi del contesto in cui la nostra scuola è inserita, era emersa, già nel corso del due precedenti anni scolastici, la necessità di fornire agli alunni gli strumenti necessari all'acquisizione di un senso critico e consapevole, che permettesse loro di saper scegliere e di orientarsi in una società sempre più complessa attraverso l'allestimento di uno spazio adeguato e funzionale alla lettura come quello di una biblioteca scolastica. Tenendo sempre in considerazione le disabilità dell'utenza si è voluto trasformare il semplice utilizzo di una biblioteca scolastica anche in una esperienza laboratoriale più ampia, creativa e completa di ascolto, lettura, scrittura, approfondimento.</p> <p>L'Ente "La Nostra Famiglia" ha messo a disposizione degli insegnanti e degli alunni la propria biblioteca per prestiti non domiciliari, se non in rare eccezioni. Tutti i ragazzi del 2° padiglione hanno usufruito del servizio prestiti lungo il corso di tutto l'anno scolastico (Dicembre-Maggio): un particolare successo ha riscontrato la lettura dei volumi di narrativa di Geronimo Stilton e, per gli alunni con specifiche difficoltà di lettoscrittura, la serie di volumi delle edizioni Piemme dedicate ai più piccolo e scritte tutte in stampato maiuscolo; tra le ragazze un buon numero di prestiti ha interessato i volumi di narrativa con protagoniste femminili o storie romantiche; tra i ragazzi, invece, molti hanno letto la serie dei Piccoli Brividi. L'elevato numero di prestiti e il successo dell'iniziativa rende urgente l'acquisto di nuovi volumi di proprietà e gestione autonoma dell'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini per ampliare l'offerta: tale acquisto, preventivato già per il corrente anno scolastico (si allega alla presente relazione finale di progetto l'ordine consegnato in sede di Collegio Docenti in data 15.05.2013), è ad oggi in attesa di conferma e di indicazioni chiare sul budget disponibile, poiché superava anche i 200 euro previsti inizialmente dal presente progetto. Si è compensato questo mancato rinnovo accettando donazioni spontanee di alcuni insegnanti, donazioni che sono andate a supplire soprattutto alla mancanza di volumi adeguati ad un livello molto basso di competenze nella lettoscrittura. Per supplire a tale mancanza ha lavorato anche la docente prof.ssa Giulia Valsecchi reaizzando, in collaborazione con gli educatori, libri che prevedono l'uso del PCS.</p> <p>Il Progetto ha inteso attribuire un ruolo privilegiato a tutte le varie forme di comunicazione, verbali e non verbali, che potessero permettere agli alunni diversamente abili di estrinsecare le proprie potenzialità e di organizzare autonomamente modalità e tempo di costruzione del proprio sapere.</p> <p>In particolare il Progetto ha previsto l'articolazione dell'attività della biblioteca come:</p>

	<p>1. <b>centro di documentazione, per tutti gli alunni del 2° padiglione</b>, mediante l'offerta di materiale documentario e informativo, sia in forma cartacea che multimediale, a sostegno dell'apprendimento degli studenti diversamente abili e dell'aggiornamento degli insegnanti;</p> <p>2. <b>laboratorio di lettura, di scrittura e rappresentazione grafica e/o musicale, per gli alunni delle classi A, B, C, G</b>, per mezzo del quale i ragazzi hanno sviluppato il gusto di leggere, imparando a conoscere meglio se stessi attraverso l'identificazione con i protagonisti e divenendo consapevoli delle tecniche narrative, grafiche e/o musicali da utilizzare per la produzione di elaborati cartacei e/o multimediali che hanno espresso e valorizzato la loro personalità, le loro abilità e la loro creatività.</p> <p>L'attività del centro di documentazione è stata portata avanti continuativamente nei mesi tra Dicembre 2012 e Giugno 2013 sotto la responsabilità e la gestione della prof.ssa Silvia <b>Berzetta</b> e degli alunni della <b>classe F</b>.</p> <p>Le attività dei laboratori di scrittura creativa sono state portate avanti sotto la guida e la collaborazione delle insegnanti di lettere delle classi coinvolte (prof.sse <b>Presutto, Iacona, Galotto</b>) e della docente di arte e immagine (prof.ssa <b>Emanuela Casati</b>). La realizzazione di libri con storie in PCS è stata realizzata sotto la guida della prof.ssa <b>Valsecchi</b>.</p>
<p><b>Attività svolte con i ragazzi</b></p>	<p>Gli insegnanti hanno potuto tra diverse attività quelle più idonee alla crescita di ciascun ragazzo sulla base della progettazione educativo-didattica individualizzata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare i lettori.</li> <li>• Fare i narratori.</li> <li>• Fare gli scrittori.</li> <li>• Fare i disegnatori.</li> <li>• Fare i musicisti.</li> <li>• Incontrare culture diverse.</li> <li>• Raccontare storie e tradizioni di popoli diversi.</li> <li>• Ascoltare letture, anche animate, ad alta voce.</li> <li>• Custodire libri, manipolarli, gustarli.</li> <li>• Fare i bibliotecari.</li> <li>• Organizzare gruppi di lettura.</li> <li>• Giocare con i libri anche con l'aiuto di animatori.</li> <li>• Raccontare e socializzare le proprie esperienze di vita.</li> <li>• Ascoltare musica in concomitanza con le letture.</li> </ul>
<p><b>Metodologia impiegata</b></p>	<p>Sono state adottate diverse metodologie per promuovere negli alunni il piacere della lettura e della socializzazione della propria esperienza linguistica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione del gioco.</li> <li>• Problem-solving.</li> <li>• Circle time.</li> <li>• Brainstorming.</li> <li>• Role-playing.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoring.</li> <li>• Cooperative learning.</li> <li>• Lezione frontale</li> </ul>
<p><b>Risorse e strumenti didattici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di studio.</li> <li>• Libri di lettura (narrativa, fiabe e favole, fumetti...)</li> <li>• Dizionari.</li> <li>• Computer e software didattici specifici per le disabilità.</li> <li>• Materiali audiovisivi.</li> <li>• Impianto Hi-Fi.</li> <li>• Televisore.</li> <li>• Lettore DVD.</li> <li>• Macchina fotografica – videocamera.</li> <li>• Fotocopiatrice.</li> <li>• Tessere personalizzate per gli utenti della biblioteca.</li> <li>• Schede dei libri letti.</li> <li>• Materiale di facile consumo (cartelloni, album da disegno, colori a pennarello e pastelli, tempere, pennelli, scotch, colla, fogli di carta bianca formato A3 e A4...)</li> </ul> <p>Molti di questi materiali sono stati messi a disposizione dai singoli docenti, mancando essi nella dotazione della scuola. Una sola postazione computer, per di più con una collocazione come quella dell'aula insegnanti e una stampante non più funzionante già dal mese di avvio del progetto, è del tutto insufficiente ad affrontare attività di gruppo con ragazzi disabili che lavorano secondo ritmi e modalità molto differenti l'uno dall'altro. Nel caso particolare del lavoro di bibliotecari affrontato dalla classe F si è rivelata essenziale la collaborazione con l'educatrice responsabile delle ore di laboratorio informatico sulla classe già solo per provvedere alla realizzazione delle tessere da distribuire agli alunni di tutta la scuola. Per il prossimo anno scolastico sarebbe auspicabile, se non un aumento della dotazione informatica della scuola, almeno una revisione nelle possibilità di utilizzo dei laboratori di informatica gestiti dall'Ente.</p>
<p><b>Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati</b></p>	<p>L'andamento del Progetto è stato monitorato in tre incontri nel corso dell'anno scolastico.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 7 Settembre 2012, dalle ore 9.00 alle ore 12.00. Presentazione del Progetto Biblioteca ai docenti di lettere del 2° Padiglione e discussione delle proposte per le attività laboratoriali.</li> <li>2) 18 Gennaio 2013, dalle ore 12.00 alle ore 13.00. Articolazione delle attività di laboratorio, monitoraggio dei materiali necessari alle attività, discussione delle strategie per gli acquisti della biblioteca in assenza di risorse economiche.</li> <li>3) 6 Maggio 2013, dalle ore 12.00 alle ore 13.00. Monitoraggio andamento delle attività della biblioteca e dei laboratori, proposte per l'innovazione dei materiali in dotazione tramite l'attivazione di collaborazioni esterne e gemellaggi con enti o fondazioni.</li> </ol>

	<p>L'attività della biblioteca come centro di documentazione è stata intensa e continua, ha coinvolto tutti gli alunni e i docenti del 2° Padiglione secondo un calendario preciso stilato di bimestre in bimestre con il criterio di far ruotare i docenti che accompagnavano i ragazzi nel prestito così da consentire a questi ultimi un maggior ventaglio di stimoli nei suggerimenti, fondamentale ovviamente il supporto dei docenti di lettere che si sono dichiarati molto soddisfatti da questa attività. In particolar modo le classi prime hanno vissuto la novità di una biblioteca scolastica con entusiasmo e acquisendo con il tempo una maggiore consapevolezza, disciplina e rispetto nell'uso di materiali in prestito e non di proprietà. Per alcuni ragazzi delle classi prime e seconde, inoltre, il contatto con la lettura e la possibilità di accedere al prestito ha costituito l'occasione unica della propria esistenza per uscire dall'ambiente abitudinario e chiuso offerto dal mondo domestico e dalla televisione.</p> <p>Il grande dispendio di tempo e di energie e le elevate competenze richieste ai docenti che hanno partecipato alle attività laboratoriali della biblioteca sono state ripagate dall'entusiasmo dimostrato dagli alunni (di fronte alla prospettiva di creare un prodotto concreto a partire dalla propria fantasia i ragazzi si sono quasi sempre dimostrati collaborativi e si sono messi ampiamente in gioco) e da quanto le famiglie hanno restituito verbalmente al momento dei colloqui finali per la consegna del documento di valutazione.</p> <p>La prof.ssa Berzetta, responsabile del progetto, oltre a monitorare l'andamento dello stesso e dei progetti ad esso collegati, ha gestito l'organizzazione pratica della biblioteca e del servizio dei prestiti impiegando ore di non insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giovedì 27 Settembre 2012, dalle 13.30 alle 15.30: programmazione e stesura del progetto;</li> <li>- Giovedì 22 Novembre 2012, dalle 13.30 alle 15.30: catalogazione donazione e sistemazione armadi della biblioteca;</li> <li>- Giovedì 18 Aprile 2013, dalle 13.30 alle 15.30: esame delle necessità di acquisizione di volumi di narrativa e di avvio alla lettoscrittura da parte dell'Istituto comprensivo anche in relazione ai patrimoni già in possesso dell'Ente;</li> <li>- Giovedì 2 Maggio 2013, dalle 13.30 alle 15.30: esame del catalogo del patrimonio librario della biblioteca de La Nostra Famiglia in vista della formulazione di un ordine di volumi che ottemperi alle esigenze più urgenti della realtà scolastica;</li> <li>- Giovedì 9 Maggio 2013, dalle 13.30 alle 15.30: analisi delle indicazioni raccolte tramite questionario e colloquio in merito alle esigenze di acquisire volumi atti alla programmazione didattica disciplinare e stesura di un ordine da presentare al Collegio Docenti del 15 Maggio 2013 (vedere allegato);</li> <li>- Giovedì 20 Giugno 2013 dalle 13.00 alle 14.30: revisione materiali di monitoraggio e stesura della relazione finale di progetto.</li> </ul>

<b>Gruppo di lavoro</b>	<p>Il Progetto è stato portato avanti dal mese di Dicembre 2012 al mese di Maggio 2013 soltanto da personale docente interno all'Istituto come indicato di seguito:</p> <p>Prof.ssa Berzetta – docente di Lettere – Responsabile del Progetto  Prof.ssa Casati E.- docente di Arte e immagine – Collaboratrice  Prof.sse Presutto, Iacona, Galotto – docenti di Lettere – Collaboratrici con il Progetto di scrittura creativa  Prof.ssa Giulia Valsecchi – docente di Lettere - Collaboratrice</p>
<b>Note</b>	<p>Sarebbe utile la costituzione di una vera e propria Commissione Biblioteca costituita da insegnanti di diverse discipline del 2° Padiglione de "La Nostra Famiglia" affinché il Progetto si avvalga di una collaborazione proficua nelle attività da proporre ai ragazzi.</p>

Bosisio Parini, 20 Giugno 2013

La responsabile del progetto  
Prof.ssa Silvia Berzetta

# ALLEGATO 1

## Preventivo di ordine di libri presentato in Collegio Docenti il 15.05.2013

AUTORE	TITOLO	EDITORE	ISBN	PREZZO in euro
Quarzo, Guido	Nicola a modo suo	Editori Riuniti	9788835954866	10,00
Quarzo, Guido	Tre scalini per Serena	Editori Riuniti	9788835954712	10,00
AA.VV.	ADHD a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti	Erickson	9788859001362	18,50
AA.VV.	Prime competenze logiche	Erickson	9788861377196	57,50
AA.VV.	Sviluppare l'intelligenza numerica 3	Erickson	9788859000006	32,00
AA.VV.	Laboratorio logica. Un percorso per il primo ciclo della scuola primaria	Erickson	9788879464390	18,50
AA.VV.	Risolvere problemi in sei mosse	Erickson	9788861374362	21,00
AA.VV.	Problemi senza problemi. Attività di problem solving matematico nella scuola primaria	Erickson	9788861372665	19,50
AA.VV.	Primi problemi aritmetici 1. Addizione e sottrazione	Erickson	9788861376533	19,50
AA.VV.	Primi problemi aritmetici 2. Moltiplicazione e divisione	Erickson	9788861377424	19,50
Colombo, Clara - Costa, Angela	Nel mondo dei numeri e delle operazioni 1. I numeri fino a cento	Erickson	9788879464468	19,90
Colombo, Clara - Costa, Angela	Nel mondo dei numeri e delle operazioni 3. I numeri oltre cento. Moltiplicazione e divisione	Erickson	9788879464956	21,00
Colombo, Clara - Costa, Angela	Nel mondo dei numeri e delle operazioni 2. Addizione e sottrazione	Erickson	9788879464642	19,90
Colombo, Clara - Costa, Angela	Nel mondo dei numeri e delle operazioni 4. Problemi di numeri. Multipli, divisori, numeri primi. Storia dei numeri	Erickson	9788879465571	19,90
Colombo, Clara - Costa, Angela	Nel mondo dei numeri e delle operazioni 5. Frazioni. Numeri decimali	Erickson	9788879465168	19,90
Celi, Fabio - Ianes, Dario	Imparo a... leggere l'orologio	Erickson	9788879460309	23,80
Malagoli, Michela	Laboratorio euro. Programma per l'insegnamento dell'uso dell'Euro ad alunni con difficoltà	Erickson	9788879464208	21,50
Re, Franca - Bonfanti, Maria Grazia	Professione Insegnante - ITALIANO classe 1. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842627722	50,00
Re, Franca - Bonfanti, Maria Grazia	Professione Insegnante - ITALIANO classe 2. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842628309	24,50
Re, Franca - Bonfanti, Maria Grazia	Professione Insegnante - ITALIANO classe 3. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842628583	29,00
Re, Franca - Bonfanti, Maria Grazia	Professione Insegnante - ITALIANO classe 4. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842627760	24,50
Re, Franca - Bonfanti, Maria Grazia	Professione Insegnante - ITALIANO classe 5. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842628569	24,50
Ferrarotti, Rosanna - Ferrero, Lia	Professione Insegnante - STORIA classi 4-5. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842628088	55,00
Ferrarotti, Rosanna - Ferrero, Lia	Professione Insegnante - STORIA classi 2-3. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842627968	16,00
Groppetti, Franco - Boria, Manuela	Professione Insegnante - GEOGRAFIA classi 2-3. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842628217	21,00
Groppetti, Franco - Boria, Manuela	Professione Insegnante - GEOGRAFIA classi 4-5. Itinerari di apprendimento per la progettazione didattica	Il Capitello	9788842628224	29,00
Lazzarato, Francesca	La città che nessuno conosce	Emme Edizioni	9788860799845	4,90
AA.VV.	Il vento e il sole	Emme Edizioni	9788860799852	4,90
<b>TOTALE</b>				<b>655,20</b>