

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

2°PAD. "LA NOSTRA FAMIGLIA"

RELAZIONE FINALE DI VERIFICA

A cura della Docenti: Castelnuovo Pinuccia e Torrielli Elena

Referenti del progetto: "Insieme festosa...Mente"

Classi 2°D e 2°E – Modulo 2

Denominazione del progetto: "Insieme festosa...Mente"

Destinatari del progetto: Tutti i 17 alunni del secondo Modulo (classi 2^D e 2^E)

Obiettivi, metodologie e finalità:

➤ **Obiettivi:**

1. Consolidare il senso di appartenenza dei ragazzi alla classe;
2. Favorire l'ascolto e il benessere dei singoli alunni facendoli sentire parte integrante di un gruppo;
3. Valorizzare le capacità e la personalità di ognuno nel rispetto delle diversità
4. Imparare il rispetto reciproco e dell'ambiente con l'acquisizione di regole specifiche;
5. Rendere l'ambiente fisico più accogliente e personalizzato
6. Acquisire la capacità di collaborare per la realizzazione di un obiettivo comune;
7. Migliorare il clima scolastico;
8. Comprendere l'importanza e la ricchezza di condividere esperienze festose e di vita con gli altri
9. Favorire relazioni interpersonali significative
10. Apprendere valori fondanti e positivi da applicare nei propri percorsi di vita

➤ **Metodologie:**

1. Apprendimento cooperativo
2. Didattica laboratoriale
3. Manipolazione di materiali
4. Utilizzo di strumenti multimediali
5. Lezioni frontali e dialogate
6. Attività di ascolto
7. Attività e/o giochi di gruppo
8. Allestimento di spazi e/o contesti ricreativi-festosi

➤ **Finalità:**

1. Costruire con il contributo di ognuno un "diario di bordo" specifico per ogni classe;
2. Costruire un calendario personale delle feste vissute a scuola;
3. Partecipare e collaborare alla realizzazione di momenti di festa;

4. Saper produrre semplici testi relativi alle esperienze vissute (testi collettivi)
5. Conoscere ragioni e usanze (canti, musiche, balli, curiosità culinarie, parole-chiave...) delle feste tradizionali e di alcuni altri stati europei (Spagna e Francia);
6. Individuare gli elementi essenziali di un testo regolativo (Ricette, giochi, biglietti d'invito)
7. Conoscere e utilizzare i sistemi di misura
8. Leggere e costruire semplici grafici
9. Problem solving

Periodo di realizzazione: da novembre 2012 a giugno 2013

Contenuti effettivamente trattati: Il progetto si è sviluppato attraverso la creazione di un "Diario di bordo", nel quale è stato inserito il calendario scolastico di tutte le feste proposte dall'Ente e /o dalla scuola, "raccontate" attraverso immagini, foto, disegni, semplici testi collettivi e riprodotte anche sui quaderni personali degli alunni a cui si sono aggiunte le feste di tutti i loro compleanni. In sintesi le feste, che hanno costituito il contenuto fondante del suddetto progetto, si possono così riassumere:

- a) la castagnata
- b) Halloween
- c) la biofiera
- c) la festa di Natale
- d) il Carnevale
- e) la festa di primavera
- f) le settimane dello sport
- g) la festa del bosco

Modifiche rese necessarie al progetto in corso d'esecuzione

L'unica modifica apportata al progetto fa riferimento esclusivamente al prodotto finale che ad inizio d'anno era stato programmato ed approvato: si trattava di un CD che ogni alunno avrebbe ricevuto in dono : in esso sarebbe stato possibile vedere tutte le occasioni festose vissute da ogni singolo ragazzo, comprese le loro foto personali scattate nel corso dell'anno dalle insegnanti. Solo alla fine dell'anno gli operatori dell'Ente hanno impedito alle insegnanti referenti di produrre il suddetto CD, poiché nuove disposizioni legislative (per alcuni aspetti poco chiare e contraddittorie) negano la possibilità di realizzare prodotti didattici (contenenti volti dei protagonisti a scuola) da destinare poi ad un utilizzo pubblico. Certo è che l'esito finale del prodotto, pur mantenendo in vita il "diario di bordo", si mostra meno accattivante e privo delle finalità così ben elaborate ad inizio d'anno. In un secondo momento, invece, attraverso un incontro personale che le insegnanti referenti hanno avuto con la Dott.ssa Enrica Milani, alla quale hanno ribadito le loro motivazioni e il loro grande desiderio di regalare a ciascun ragazzo "la storia e la fotografia" delle esperienze festose vissute nell'anno appena trascorso (a cui si aggiunge il fatto che proprio questo progetto con le fotografie ad esso annesse è stato scelto dalla Prof.ssa Torrielli come contenuto fondante della sua tesi da presentare al Comitato di Valutazione il giorno 25/06/2013), la stessa si è dimostrata più disponibile, anche nei confronti delle fotografie inserite nel materiale inerente l'anno di formazione. In quell'occasione le è stata prospettata l'ipotesi di preparare, con calma nel mese di luglio, i CD differenziati per ogni alunno, oscurando i volti di tutti ad eccezione di quello del diretto interessato e di consegnarli ai ragazzi nel mese di settembre. Lei si è dimostrata entusiasta di questa proposta, sostenendo e ringraziando le insegnanti per l'attenzione e l'impegno.

Risultati raggiunti

La partecipazione e l'interesse mostrati dagli alunni sono stati buoni e costanti per tutto l'anno. Molteplici obiettivi sono stati globalmente raggiunti; la gioia, l'allegria e l'euforia, manifestati dai

protagonisti nei diversi momenti di festa, sono la chiara testimonianza della buona riuscita del progetto, che si è concluso nei tempi previsti. L'unica carenza riguarda, come già affermato sopra, la mancata consegna del CD con i volti di tutti i protagonisti: sarebbe stato un ottimo strumento che avrebbe permesso agli alunni di mantenere vivo "il ricordo e la storia" dei momenti più gioiosi vissuti nel corrente anno scolastico.

Considerazioni sull'opportunità di ripresentare il progetto nel prossimo anno scolastico

La condizionale ottimale per riproporre tale progetto sarebbe quella di lasciare ai ragazzi un "prodotto" che contenga le esperienze vissute e le foto costituiscono lo strumento più adatto a celebrare e ricordare tale percorso: la tematica scelta è piaciuta subito agli alunni ed è stata un buon motivo per favorire esperienze socializzanti all'interno del gruppo-classe e per dar modo ad ogni alunno di esprimere con libertà emozioni e stati d'animo diversi, senza dimenticare il fatto che tale percorso ha stimolato nei protagonisti la capacità di "ricordare insieme" esperienze vissute, trasformate in un secondo momento in semplici testi collettivi. Forte invece è stata la delusione manifestata dai docenti per essere stati ostacolati circa la totale realizzazione del progetto così come programmato e concordato in origine.

Beni utilizzati per la realizzazione del progetto:

Materiale di facile consumo;
Cartucce toner stampante;
n°2 quadernoni copertina rigida;
Cartelloni, zanchettatrice, matite colorate, quaderni cartonati
Stampe foto per "diario di bordo"
Regali compleanno e materiali vari per addobbi

Preventivo di spesa stabilito ad inizio d'anno: 200 euro

Si allegano le ricevute fiscali relative alle spese sostenute (consegnate alla segreteria della scuola)

RISORSE UMANE

Docenti partecipanti al progetto: Casati-Castelnuovo- De Martini- Pelucchi-Torrielli

N° Docente	° Docente	Ore aggiuntive di insegnamento (*)	Ore funzionali all'insegnamento (*)
1	Castelnuovo	10	50
2	Torrielli	10	50
3	De Martini	3	5
4	Pelucchi	3	10
5	Casati	3	5

Le sottoscritte responsabili del progetto dichiarano inoltre, sotto la propria responsabilità, che le ore indicate nel prospetto sono state effettivamente svolte.

Bosisio, 20/06/2013

Le docenti referenti
Castelnuovo Pinuccia
Torrielli Elena

PROGETTO “INSIEME FESTOSA..MENTE”

CALENDARIO INCONTRI DOCENTI

GIORNO	ORARIO	PRESENZE
9 NOVEMBRE	12.15/13.15	CASTELNUOVO TORRIELLI CASATI LAURA DE MARTINI PELUCCHI
30 NOVEMBRE	12.15/13.15	CASTELNUOVO TORRIELLI CASATI LAURA DE MARTINI - PELUCCHI
18 GENNAIO	12.00/14.00	CASTELNUOVO - TORRIELLI
22 FEBBRAIO	12.00/14.00	CASTELNUOVO - TORRIELLI
22 MARZO	12.15/13.15	CASTELNUOVO TORRIELLI CASATI LAURA DE MARTINI PELUCCHI
19 APRILE	12.00/14.00	CASTELNUOVO TORRIELLI
23 MAGGIO	12.15/13.15	CASTELNUOVO TORRIELLI
TOTALE ORE		10