

## *Corso di formazione per i docenti*

### **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES):**

#### **Strumenti e metodologie per una scuola inclusiva**

Il **Cidi di Milano** organizza un corso di formazione in presenza e on line rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado sulla tematica dei **Bisogni Educativi Speciali** prevista dalla Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 “*strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”. Oggi nella scuola gli insegnanti si trovano ad affrontare problematiche sempre più complesse, non solo legate ai contenuti disciplinari e alle metodologie didattiche, ma anche di tipo educative (BES) cioè legate a specifiche difficoltà di apprendimento, iperattività, disturbi determinati da carenze culturali, ambientali e sociali. Questa attività richiede agli insegnanti efficaci strumenti e competenze “progettuali” di tipo educativo, metodologico e didattico, affinché possano fornire le risposte adeguate. La formazione rappresenta una necessità tanto più urgente quanto più gli spazi e le opportunità di crescita della professionalità docente vanno riducendosi a fronte della progressiva riduzione delle risorse destinate.

#### **Obiettivi del corso/progetto**

- Migliorare le competenze dei docenti e con esse il senso di efficacia professionale;
- Fornire strumenti per progettare il Piano Didattico Personalizzato incentrato sui BES;
- Offrire agli alunni interventi educativi sempre più mirati e attenti alle loro esigenze individuali, in interazione costante con gli altri;
- Utilizzare il contesto scolastico come “contenitore” per il confronto e scambio tra docenti, tra docenti e genitori, e con gli operatori a diverso titolo coinvolti;
- Progettare strumenti per intercettare sul nascere varie forme di disagio (sociale, fisico, psicologico...);
- Stimolare la qualità inclusiva dell’istituzione scolastica attraverso processi di Innovazione e sperimentazione didattica.

#### **Organizzazione del corso**

##### **Docente**

*Dott. Laura Barbirato*, psicologa dell’apprendimento, Dirigente scolastica; Cultore di materia (Pedagogia speciale) presso l’Università Cattolica di Brescia

##### **Destinatari**

Docenti di scuola dell’infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

**Durata** del corso: 31 ore di cui 10 di consulenza on line

**Orario:** 17.00 alle 20.00

#### **Metodologia**

In presenza, lezione magistrale, focus group, attività di applicazione, workshop. Supporto on line per rispondere a quesiti e suggerire approfondimenti.

#### **Articolazione degli argomenti**

**1. Incontro** - Giovedì – 17 ottobre – ore 17.00/20.00

*Prima parte* - La scelta inclusiva della scuola italiana e il percorso normativo; - la definizione di Bisogno Educativo Speciale; la Direttiva Ministeriale del 27/12/12

*Seconda parte* - L’applicazione della direttiva: opportunità e criticità – confronto e discussione

## 2. Incontro

*Prima parte* - Sviluppare culture inclusive: il ruolo delle diverse componenti scolastiche; - qualità dell'inclusione come indicatore della qualità della scuola; - il successo formativo nei diversi gradi di scuola  
*Giovedì – 24 ottobre – ore 17.00/20.00*

## 3. Incontro

*Prima parte* – Il modello ICF bio-psico-sociale;- il contesto scolastico come facilitatore oppure ostacolo; - difficoltà, disturbo, variazione individuale; - dal piano di inclusione al progetto di vita  
*Seconda parte* - Il piano inclusivo di istituto: workshop  
*Giovedì 7 novembre - ore 17.00/20.00*

## 4. Incontro

*Prima parte* – L'educazione come mediazione; - il ruolo degli insegnanti e l'insegnante per le attività di sostegno; - i *mediatori didattici*; - la classe inclusiva.  
*Seconda parte* - Le metodologie cooperative, euristiche, laboratoriali per costruire la classe inclusiva: workshop  
*Giovedì 14 novembre – ore 17.00/20.00*

## 5. Incontro

*Prima parte* - Stili di insegnamento e stili di apprendimento; - personalizzazione e individualizzazione della didattica; - le strategie efficaci; apprendimento esplorativo e meta cognitivo, approccio tecnologico.  
*Seconda parte* - Costruzione del PDP per l'alunno con BES: workshop  
*Giovedì 21 novembre – ore 17.00/20.00*

## 6. Incontro

*Prima parte* - La disabilità, funzionamento cognitivo limite, le condizioni di deprivazione: il rapporto tra la dotazione genetica e l'influenza ambientale; diagnosi, piano di intervento e valutazione; gli aspetti emotivi - affettivi nella relazione educativa  
*Giovedì 5 dicembre – ore 17.00/20.00*

## 7. Incontro

I disturbi specifici dell'apprendimento: definizione, cause, manifestazioni dei diversi DSA; - i segnali di rischio nelle prime fasi di scolarità; - come affrontare i DSA: interventi didattici efficaci  
*Giovedì 12 dicembre – ore 17.00/20.00*

## Materiali

Dispensa degli argomenti affrontati;  
modello del Piano Didattico Personalizzato e del Piano di Inclusione di Istituto per elaborare simulazioni di progettazioni didattiche

## Modalità di partecipazione

Il corso può essere fruito in presenza o esclusivamente in modalità on line.

Le lezioni del corso on line saranno disponibili 48 ore dopo la data riportata nel programma del corso in presenza.

**Costo** del corso: 80 Euro (ottanta euro)

## Informazioni

Per l'iscrizione è necessario inviare, per mail o fax al n. 02/29536490, la scheda, scaricabile dal sito [www.cidimi.it](http://www.cidimi.it) e la copia del versamento della quota.

Il versamento può essere fatto in una delle seguenti modalità:

- conto corrente postale: 24303208 intestato a CIDI di Milano - via S. Dionigi 36. – Causale: "Corso BES"
- conto corrente bancario - IBAN IT 03 Q 0558401604000000018563 intestato a: Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti C.I.D.I. c/o Banca: POPOLARE DI MILANO - Causale: "Corso BES"

A corso avviato la quota versata non potrà essere rimborsata né in toto né in parte.

