

Denominazione del progetto	Responsabile del progetto	Anno scolastico
PROGETTO BIBLIOTECA: "C' ERA UNA UNA VOLTA UN...LIBRO"	CASTELNUOVO PINUCCIA VALSECCHI GIULIA	2013-2014

Tipologia: progetto d'Istituto progetto offerto da enti/istituzioni esterne
 altro (*specificare*) PROGETTO DI PLESSO: 2°PAD.SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
 GRADO "La NOSTRA FAMIGLIA"

Gruppo di lavoro (*specificare eventuale denominazione*)
 -----...
 -----...

Componente (nome e cognome)	Funzione (Docente, Genitore, Alunno, Esperto, ATA)	Competenze/mansioni
CASTELNUOVO PINUCCIA	DOCENTE DI LETTERE	COORDINATRICE-REFERENTE
VALSECCHI GIULIA	DOCENTE DI LETTERE	COORDINATRICE-REFERENTE
N°6 DOCENTI DEL 2°PAD.	DOCENTI DI LETTERE	COLLABORATRICI

Dati di base

Riportare sinteticamente: riferimenti a offerta/progetto di massima, analisi dei bisogni, documentazione progetti esistenti, ... Allegare eventualmente la documentazione stessa.

- progetto già attivato nello scorso anno scolastico
- occasione e possibilità di creare uno spazio laboratoriale e creativo di ascolto, lettura, scrittura, esposizione orale e/o approfondimento
- novembre 2013: due incontri di presentazione iniziale indirizzati esclusivamente ai nuovi alunni delle tre classi prime
- servizio di prestito bibliotecario per ciascuna classe ricorrendo ad un calendario mensile
- centro di apprendimento di nuovi saperi e di formazione;
- centro di aggregazione, luogo aperto alla crescita culturale nel libero incontro fra ragazzi e figure adulte di riferimento;
- centro di educazione all'intercultura, luogo aperto alla crescita interculturale nel libero incontro tra ragazzi di origine etnica diversa
- si offre un ampliamento dell'offerta culturale sul territorio.

.....

Finalità/obiettivi generali

- introdurre gli allievi nella realtà libraria
- stimolare negli alunni il piacere della lettura come attività didattica e come occasione di ricchezze e crescita personali
- creare occasioni di confronto e discussione su quanto appreso dalla lettura
- cogliere l'aspetto ludico-creativo e/o morale della lettura
- arricchire il proprio lessico e il proprio vocabolario comunicativo
- apprendere le diverse tipologie testuali

- cogliere l'utilità della lettura per la vita quotidiana
- apprendere il rispetto e la puntualità verso le scadenze richieste
- stimolare ed accrescere la cura di "oggetti utilizzati a prestito"
- saper riferire ciò che si è appreso dalla lettura e farne tesoro per la vita
- rispettare l'ambiente, le persone e gli oggetti della realtà bibliotecaria

Destinatari	Tutti gli alunni del 2° Padiglione della Scuola Secondaria di Primo Grado "La Nostra Famiglia"
--------------------	--

Periodo di svolgimento

Indicare l'inizio e la fine del progetto nel modo più preciso possibile

Da NOVEMBRE 2013

A MAGGIO 2014

Obiettivi Specifici di Apprendimento/Attività

Il progetto vuole favorire la consapevolezza e l'organizzazione del proprio apprendimento da parte di alunni disabili, per indirizzarli verso la ricerca e l'uso autonomo degli strumenti del proprio sapere.

- Conoscere e utilizzare in autonomia ambienti funzionali.
- Sostenere e conseguire gli obiettivi educativi delineati nel progetto educativo e nel curricolo.
- Integrare le conoscenze curricolari.
- Conoscere l'oggetto libro nelle sue specificità: la lettura come svago, come informazione o come studio.
- Promuovere la lettura migliorando le competenze di lettura e scrittura.
- Affrontare semplici attività di catalogazione, utilizzando anche siti di catalogazione ed etichettatura informatica on line (ad esempio www.anobii.com).
- Imparare a cercare, riconoscere e selezionare informazioni.
- Favorire le abilità di studio autonomo.
- Sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni.
- Sensibilizzare alla condivisione e alla tutela del bene libro.
- Sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere nonché di usare le biblioteche per tutta la vita.
- Favorire e sviluppare la cooperazione e la socializzazione attraverso attività pratiche di gruppo.
- Favorire nella cooperazione la relazione tra alunni e insegnanti.

Metodologie utilizzate ed eventuali rapporti con altre istituzioni

- Valorizzazione del gioco.
- Problem-solving.
- Brainstorming.
- Role-playing.
- Tutoring.
- Cooperative learning.
- Eplorazione e ricerca-azione.
- Lezione frontale e/o dialogata
- Team-teaching.
- Attività di ascolto
- Attività didattiche per piccoli gruppi di allievi

GESTIONE DELLE RISORSE

Risorse tecniche/strumentali

Materiale e attrezzature	Anno finanziario
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di lettura (narrativa, fiabe e favole, fumetti...) • Dizionari. • Computer e software didattici specifici per le disabilità. • Materiali audiovisivi. • Impianto Hi-Fi. • Fotocopiatrice. • Libretto-depliant di presentazione del mondo-biblioteca • Tessere personalizzate per gli utenti della biblioteca. • Schede-guida dei libri letti. • Materiale di facile consumo (cartelloni, album da disegno, colori a pennarello e pastelli, tempere, pennelli, scotch, colla, fogli di carta bianca formato A3 e A4...) 	

Risorse umane interne

Specificare se le ore sono di insegnamento (I) o di non insegnamento (NI).						
Nominativo (se noto)	Funzione	Attività	Periodo	N° ore I	N° ore NI	Anno finanziario
CASTELNUOVO PINUCCIA VALSECCHI GIULIA	DOCENTI-REFERENTI	GESTIONE DEL PROGETTO- PREPARAZIONE E CONTROLLO DEL MATERIALE E DEL SERVIZIO BIBLIOTECARIO (TESSERE,LIBRI E SCHEDE-LIBRI)	NOVEMBRE2013-MAGGIO 2014	10 ORE	15 ORE	2013-2014

Risorse umane esterne: POSSIBILITA' DI VISITARE LA BIBLIOTECA DEL 7°PAD. DE "LA NOSTRA FAMIGLIA" O DI INCONTRARE UN LIBRAIO A SCUOLA CHE PRESENTI PRODOTTI EDITORIALI "A MISURA DI BAMBINO" (IL LORO MONDO,I LORO INTERESSI, LE LOR PASSIONI....) DA VALUTARE E CONSIDERARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

Nominativo (se noto)	Funzione	Attività	Periodo	N° ore	Compenso orario	Anno finanziario
.....

MODALITÀ DI CONTROLLO E VERIFICA DEL PROGETTO

Riesame del progetto (indicare la frequenza con cui si procederà al controllo in itinere e al riesame del progetto)

bimestrale trimestrale quadrimestrale altro (specificare)

La **verifica** del progetto sarà effettuata dal gruppo di lavoro secondo un calendario preventivamente stabilito

Costo complessivo del progetto: 30 euro (circa): spesa necessaria per la realizzazione di un semplice libretto-depliant illustrativo degli elementi fondanti e delle parole -chiave costitutive di una biblioteca scolastica

Verifica di progetto (controllo della correttezza formale e di contenuto)	Data 25/10/2013	Firma del responsabile del progetto
--	--------------------	--