



Da Novembre 2013

a Maggio 2014

### **Obiettivi Specifici di Apprendimento raggiunti/Attività**

Gli alunni hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

- Ascoltano il testo letto dall'insegnante
- Guidati intervengono nel dialogo e nella conversazione.
- Guidati hanno compreso le informazioni essenziali della storia ascoltata
- Guidati sanno individuare gli elementi principali: personaggi, luogo e tempo
- Guidati sanno valorizzare e riscoprire la fantasia
- Sanno interpretare personalmente e produrre messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi
- Hanno sviluppato la capacità di lavorare in gruppo, discutendo e valutando le proposte proprie e degli altri.
- Hanno saputo ricostruire le sequenze della storia seguendo l'ordine logico e temporale
- Hanno prodotto, con domande guidate, le parti che compongono la storia (inizio-svolgimento-fine)
- Hanno saputo interpretare i diversi ruoli in una drammatizzazione

Gli alunni sono stati suddivisi in gruppi di lavoro. E' stata predisposta l'aula con la compresenza delle insegnanti coinvolte che hanno letto a più voci la storia scelta.

Stimolati da discussioni guidate, gli alunni sono stati invitati ad un'attività di brainstorming volta ad indagare i significati delle parole chiave del racconto e a definire gli "ingredienti" da sviluppare e/o interpretare

Ai ragazzi sono state proposte schede guida utili per trattare in modo specifico le:

Ambientazioni

Evento dinamico

Protagonista/Antagonista

Comprimari (alleati, nemici, aiutanti, mentore, traditore ...)

Nelle aule del Secondo Modulo si è proceduto a:

- Lettura della storia da parte dell'insegnante
- Ricostruzione delle sequenze principali del racconto accompagnate anche dai disegni.
- Identificazione in un personaggio significativo della storia e esplicitazione della scelta.
- Riscrittura del testo per l'adattamento alla drammatizzazione.
- Lettura, ascolto, comprensione, produzione.

### **Metodologie utilizzate ed eventuali rapporti con altre istituzioni**

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- Organizzazione di momenti operativi (attraverso attività laboratoriali) e occasioni di scrittura creativa

Procedure di insegnamento adottate:

- Visione del film "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare"
- lettura della storia
- riflessioni su fatti e personaggi analizzati
- domande guida
- Analisi di libri per ragazzi per una rielaborazione

VERIFICA FINALE PROGETTO "SCRITTURA CREATIVA"

**GESTIONE DELLE RISORSE**

**Risorse tecniche/strumentali**

<b>Materiale e attrezzature</b>	<b>Anno finanziario</b>
Libri di riferimento: "La Gabbianella e il gatto" di L. Sepulveda  Materiali vari: quaderni, penne, colori, carta, tempere, matite colorate, acquerelli, fogli da disegno, cartoncini colorati, carte veline, giornali, cartuccia per stampante,	2013/2014

VERIFICA FINALE PROGETTO "SCRITTURA CREATIVA"

**Risorse umane interne**

<i>Specificare se le ore sono di insegnamento (I) o di non insegnamento (NI).</i>						
<b>Nominativo (se noto)</b>	<b>Funzione</b>	<b>Attività</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore I</b>	<b>N° ore NI</b>	<b>Anno finanziario</b>
Galotto	Docente	Gli alunni sono stati suddivisi in gruppi di lavoro. E' stato creato il laboratorio di lettura dove le insegnanti hanno letto la storia agli alunni. Stimolati da discussioni guidate, gli alunni sono stati invitati ad un'attività di brainstorming volta ad indagare i significati delle parole chiave del racconto e a definire gli "ingredienti" da sviluppare e/o interpretare. Ore frontali in classe con gli alunni e ore nei laboratori, momenti di revisione del lavoro a casa.	Novembre Maggio	30 ore circa	11 ore	2013/2014
Iacona	Docente	Idem	Novembre Maggio	30 ore circa	11 ore	2013/2014
Vizzari	Docente	Idem	Novembre Maggio	30 ore circa	11 ore	2013/2014

**MODALITÀ DI CONTROLLO E VERIFICA DEL PROGETTO**

**Riesame del progetto** (indicare la frequenza con cui si procederà al controllo in itinere e al riesame del progetto)

bimestrale       trimestrale       quadrimestrale       altro (specificare) .....

La **verifica** del progetto sarà effettuata dal gruppo di lavoro.

**Costo complessivo del progetto:** 33 ore di NI per le docenti coinvolte nel progetto.

<b>Verifica di progetto</b> (controllo della correttezza formale e di contenuto)	Data 16/06/14	Firma del responsabile del progetto Galotto Annunziata
--	------------------	---