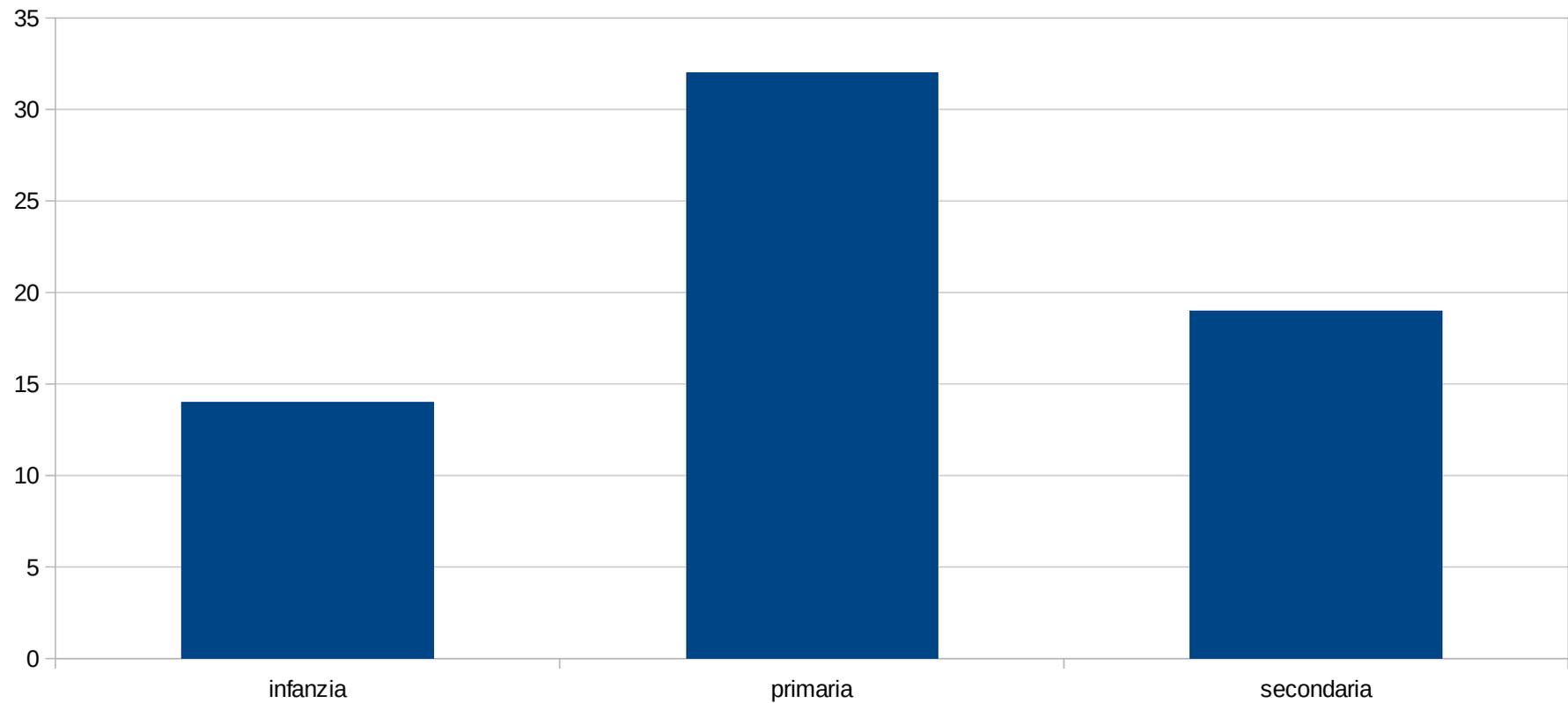


# Istituto Comprensivo Bosisio Parini

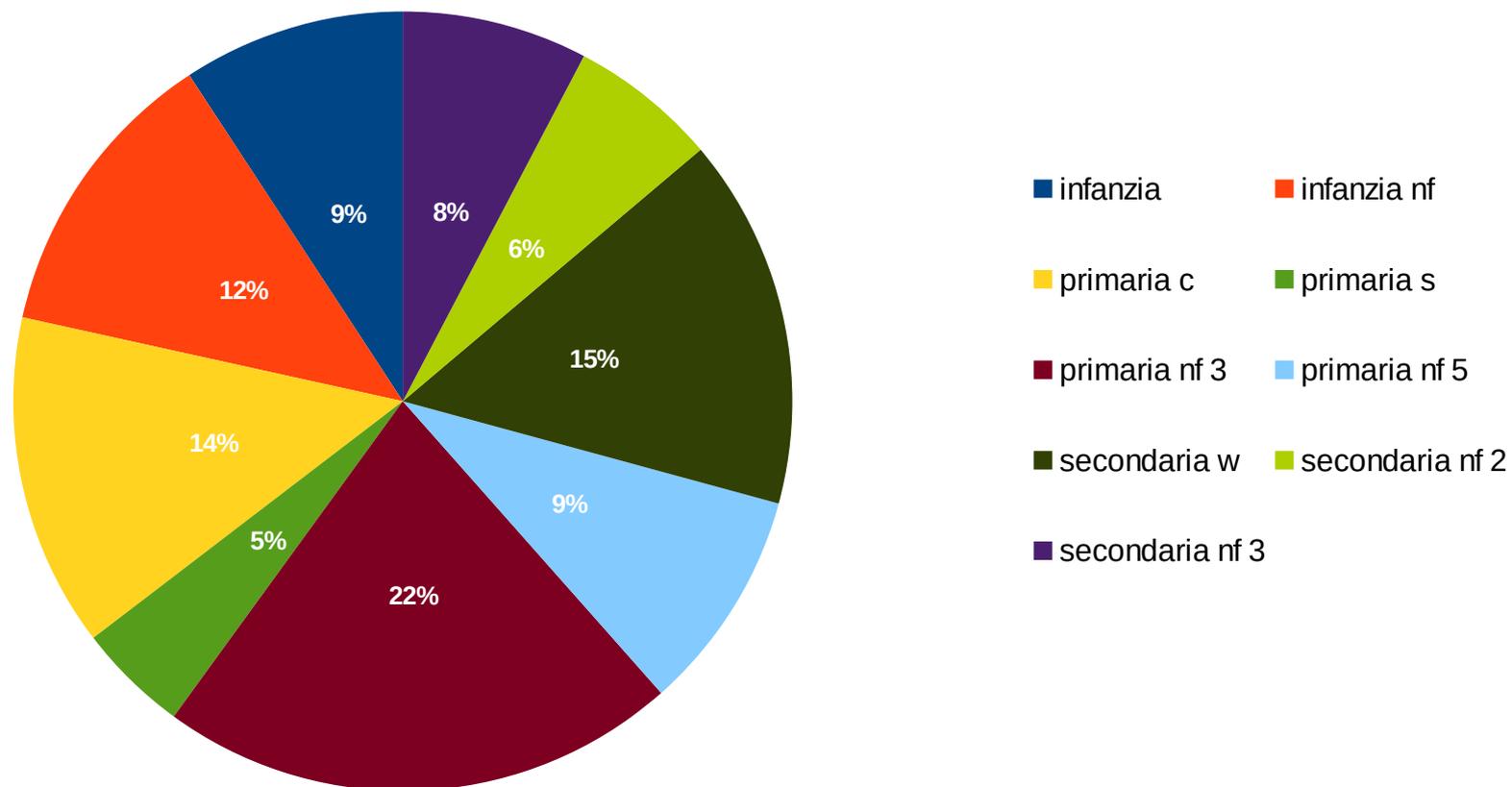
Risultati questionario rivolto ai docenti

A. S. 2013/2014

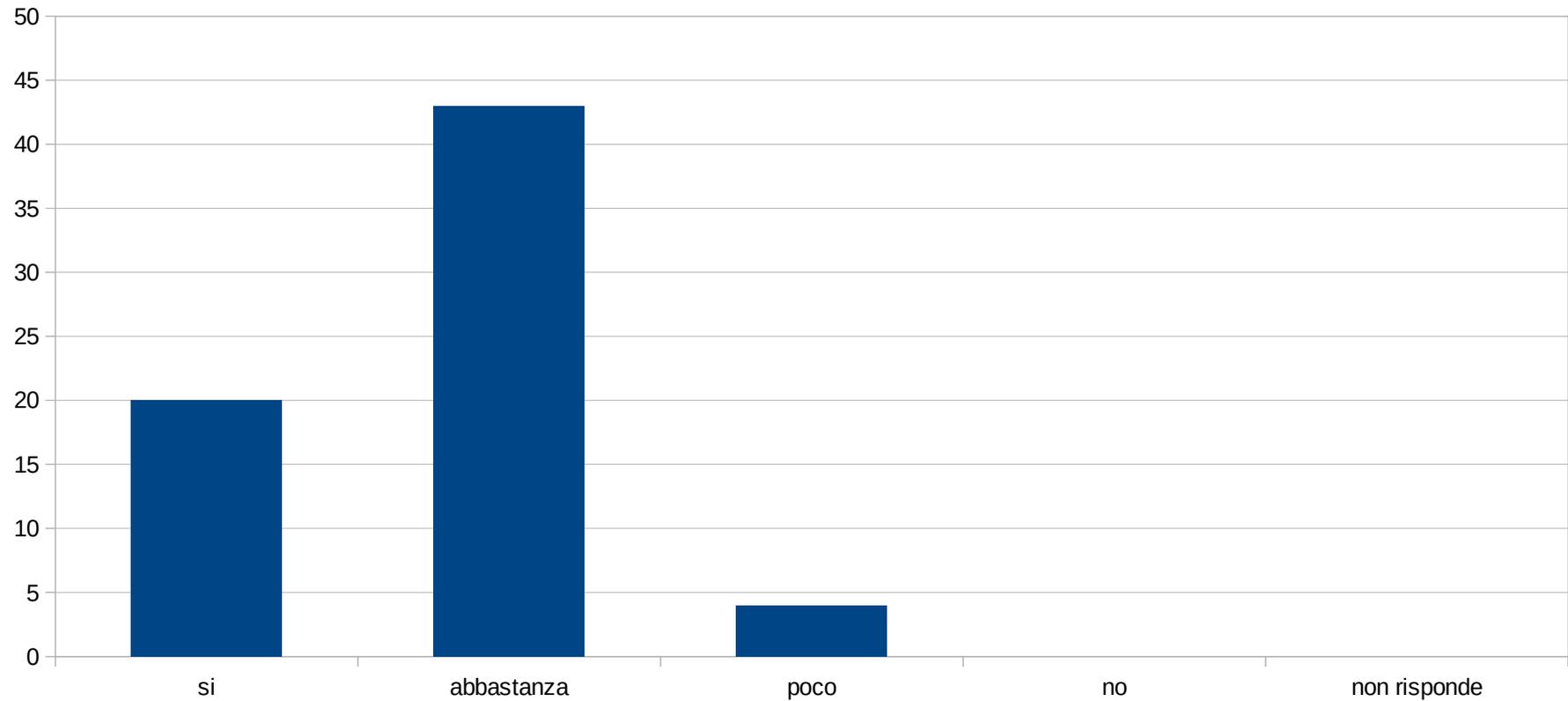
# Chi ha compilato?



# Docenti divisi per scuole

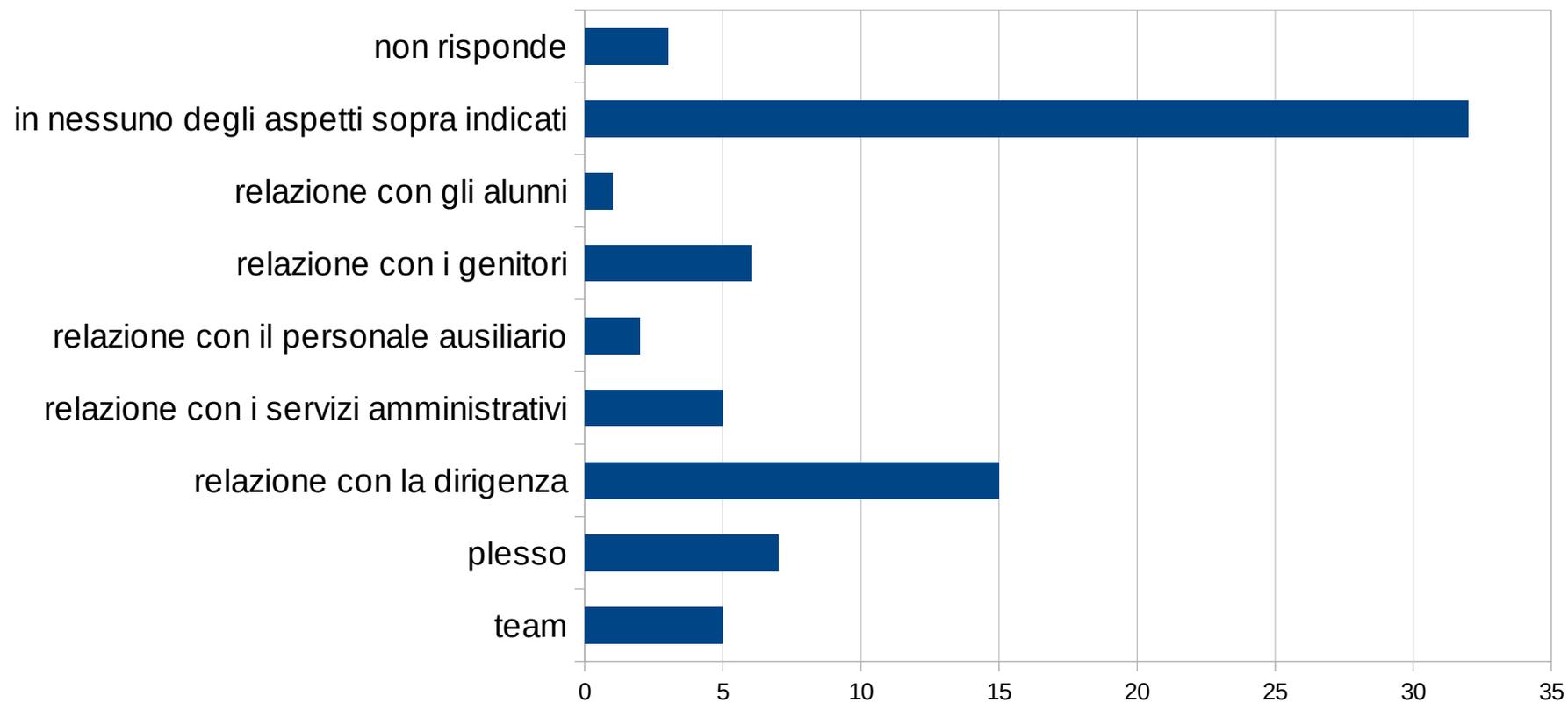


# Il tuo ambiente di lavoro è piacevole e sereno?





# Dove trovi disagio?



# Proposte di miglioramento rispetto al disagio

- Infanzia Garbagnate
  - più condivisione dell'approccio alle difficoltà dei bambini
  - comprensione delle situazioni a volte pesanti delle colleghe e delle altre sezioni e di conseguenza più collaborazione
  - più presenza della dirigente e più sostegno alle insegnanti quando insorgono problemi con i genitori.
  - Necessità di figura professionale che sia di sostegno nei casi problematici sia alle insegnanti che alle famiglie

# Proposte di miglioramento rispetto al disagio

- Infanzia NF
  - È difficile pensare a una proposta di miglioramento perché quando alcune dinamiche di relazione risultano talmente difficili e complicate nonostante la buona volontà di cercare di capirsi e venirsi incontro non ti resta che rassegnarti e cercare di convivere il più serenamente possibile soffermandoti sulle gratificazioni e gli affetti che instauri con i bambini.
  - Difficoltoso incontrare la dirigente, causa vari impegni... So che la situazione è particolare!! SOLO con le mail si sono potuti avere specifici scambi, che sono risultati più immediati. Rari sono stati gli incontri di persona.

# Proposte di miglioramento rispetto al disagio

- Primaria Calvino
  - Incontri con esperti in relazione ad argomenti educativi alla presenza di genitori e docenti.
  - Possibilità di confronto tra docenti su come affrontare il disagio degli alunni.
  - Considerare la scuola come luogo di promozione e non di “punizione” e di ostacolo.
  - Sportello psicologa anche per docenti
  - Migliorare l'aspetto organizzativo definendo meglio ruoli e compiti
  - È necessario definire compiti e mansioni e ruoli con più chiarezza: chi fa che cosa.

# Proposte di miglioramento rispetto al disagio

- Primaria NF 3° padiglione
  - sarebbe opportuno avere un dirigente solo per il nostro istituto
  - dirigente presente a tempo pieno
  - maggior disponibilità e attenzione alla persona

# Proposte di miglioramento rispetto al disagio

- Primaria NF 5° padiglione
  - Maggior flessibilità da parte della dirigenza dell'ente
  - Relazione con la dirigenza: il Dirigente Scolastico deleghi meno alla Direzione Operativa del Centro. Più presenza del Dirigente Scolastico anche nei plessi della Nostra Famiglia.
  - possibilità di avere maggiore confronto con la dirigenza per migliorare la relazione con L'Ente

# Proposte di miglioramento rispetto al disagio

- Primaria Segantini
  - migliorare il funzionamento dell'aula informatica e dei computer nelle classi

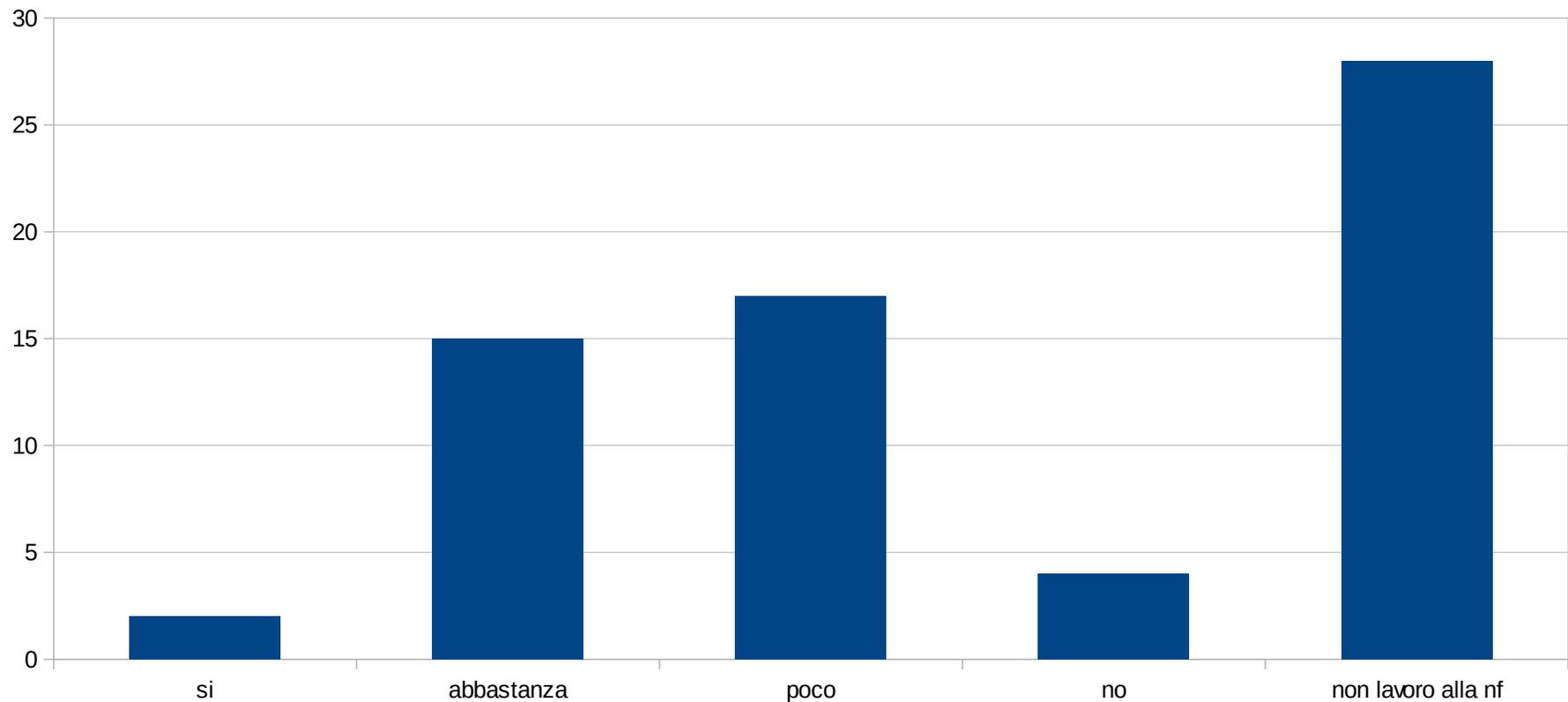
# Proposte di miglioramento rispetto al disagio

- Secondaria Wojtyla
  - Più team tra docenti per una linea comune.
  - Speriamo che la situazione migliori quando i d.s. non saranno più costretti a dirigere 2 istituti comprensivi contemporaneamente.

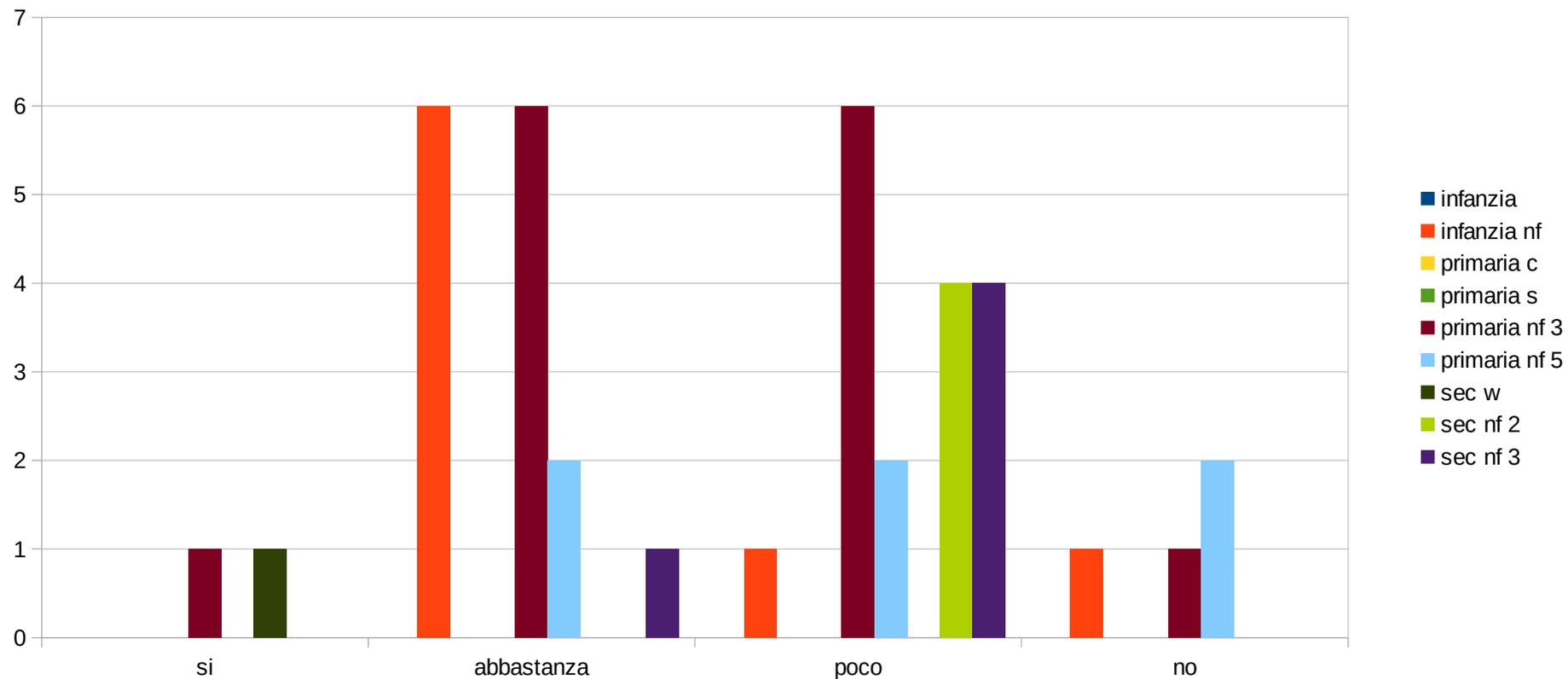
# Proposte di miglioramento rispetto al disagio

- Secondaria NF
  - Bisogna essere più incisivi con l'Ente e far presente che loro servono a noi come noi serviamo a loro!!!!
  - i docenti dovrebbero essere selezionati in base alle reali capacità e motivazioni: la scuola della Nostra Famiglia richiede un impegno diverso da quello delle altre scuole
  - Essere aiutati nella stesura dei pei, ad affrontare casi problematici, avere informazioni dettagliate, immediate e precise su eventuali variazioni di terapie mediche degli alunni.

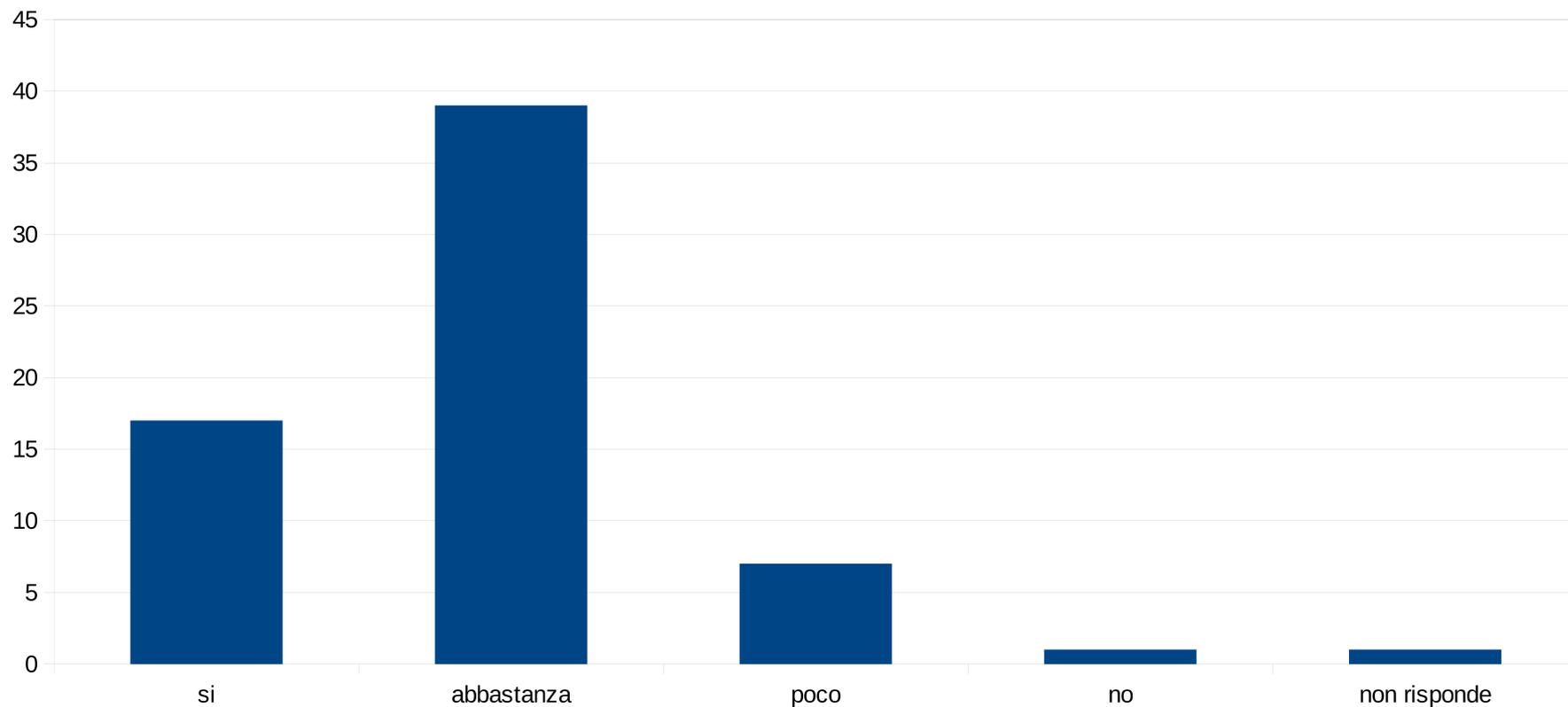
# Se lavori alla NF, ti senti soddisfatto/a?



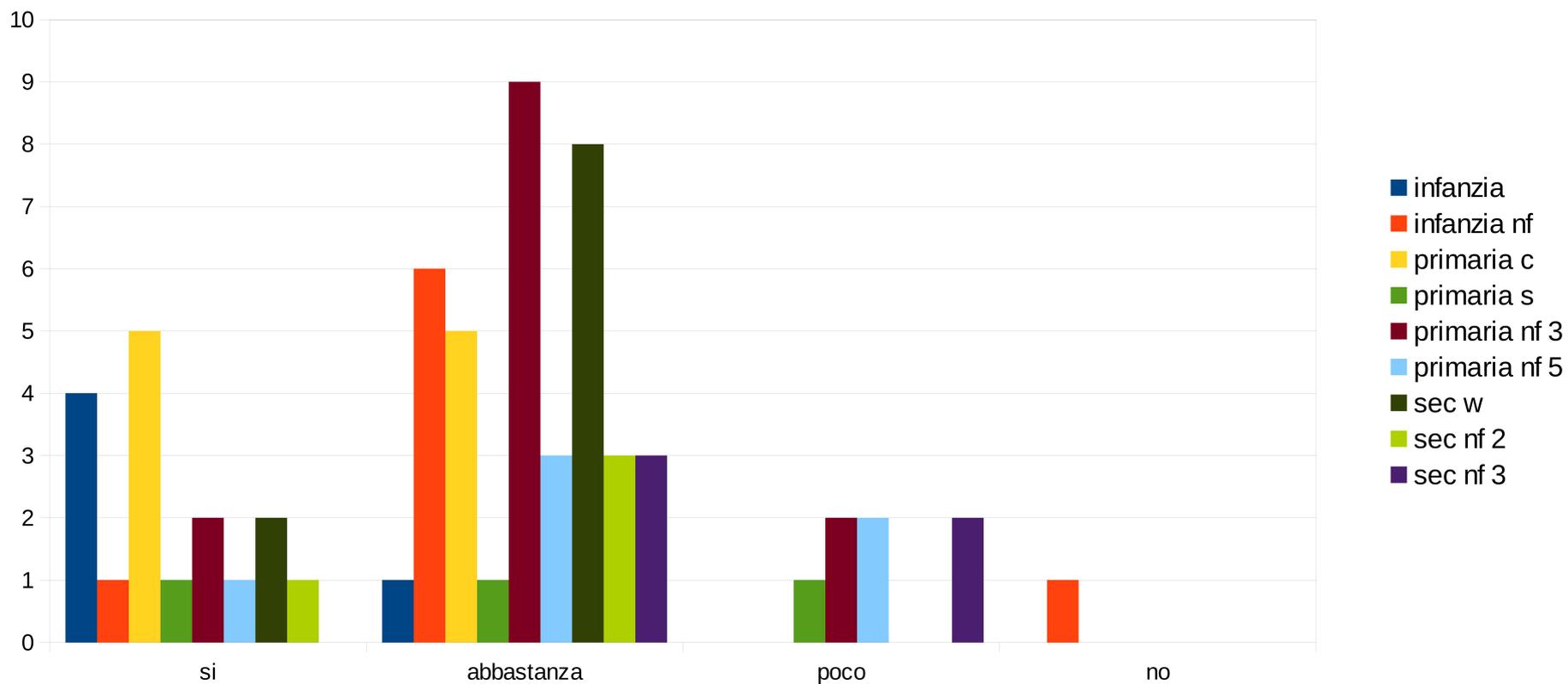
# Se lavori alla NF, ti senti soddisfatto/a?



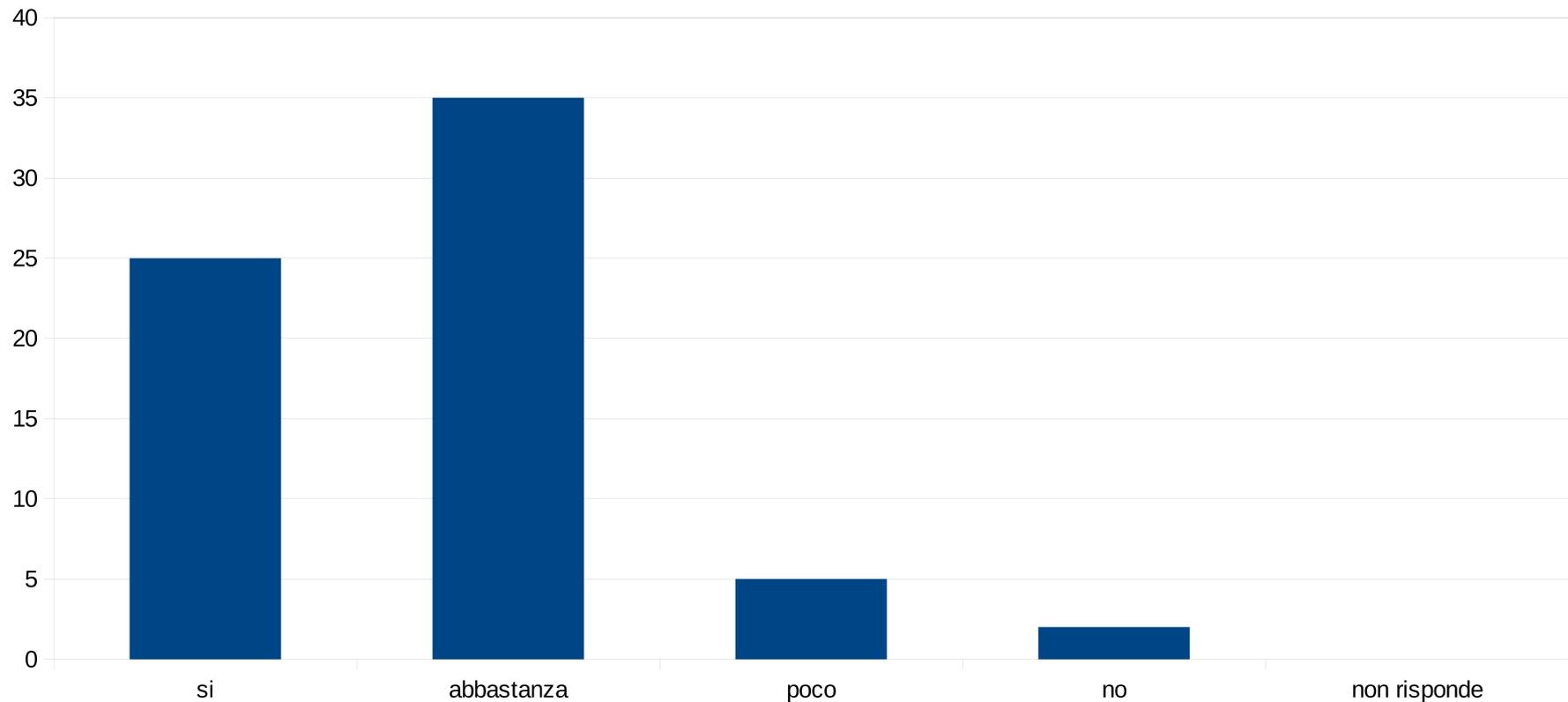
# Sei informato/a su quello che avviene nell'istituto? - tutti



# Sei informato/a su quello che avviene nell'istituto? - scuole

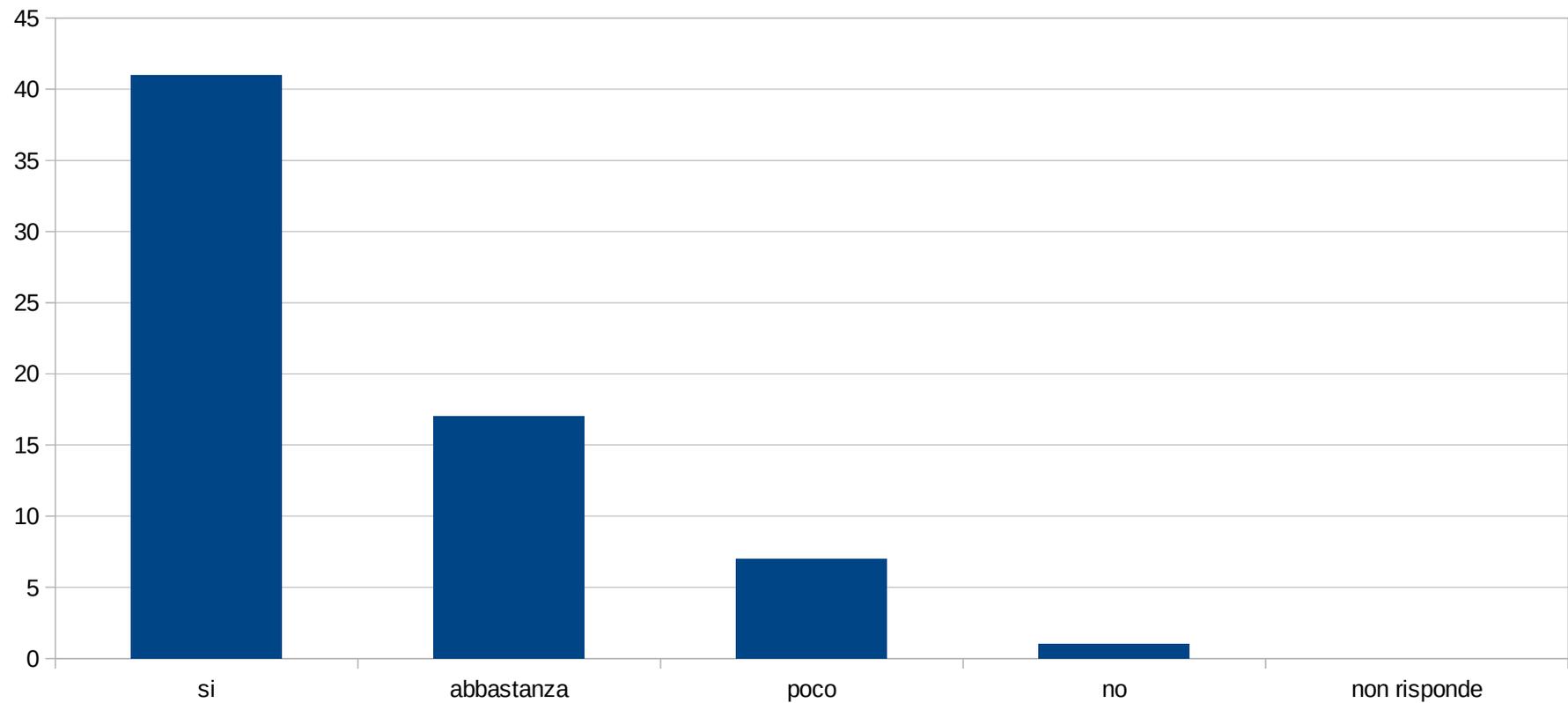


# Hai spazio per la programmazione e per l'attività didattica? - tutti

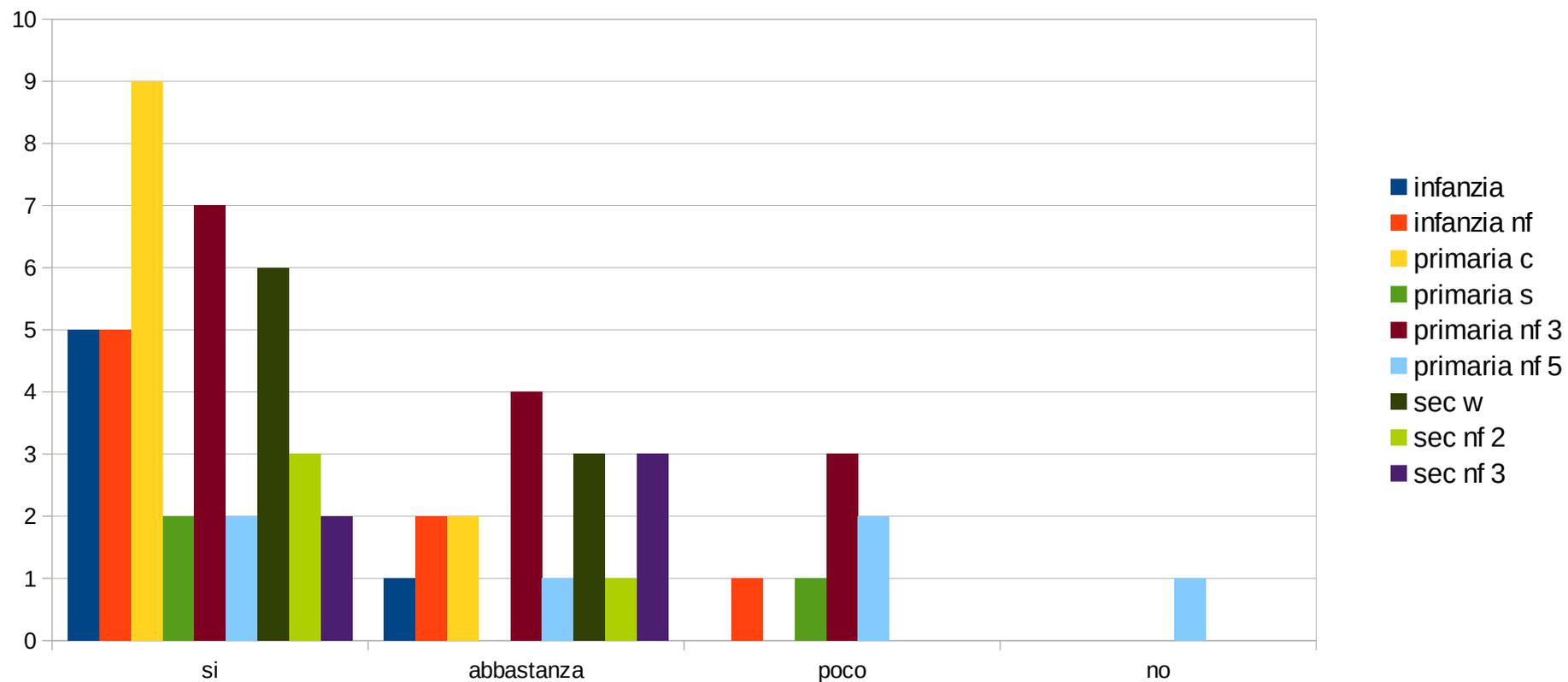




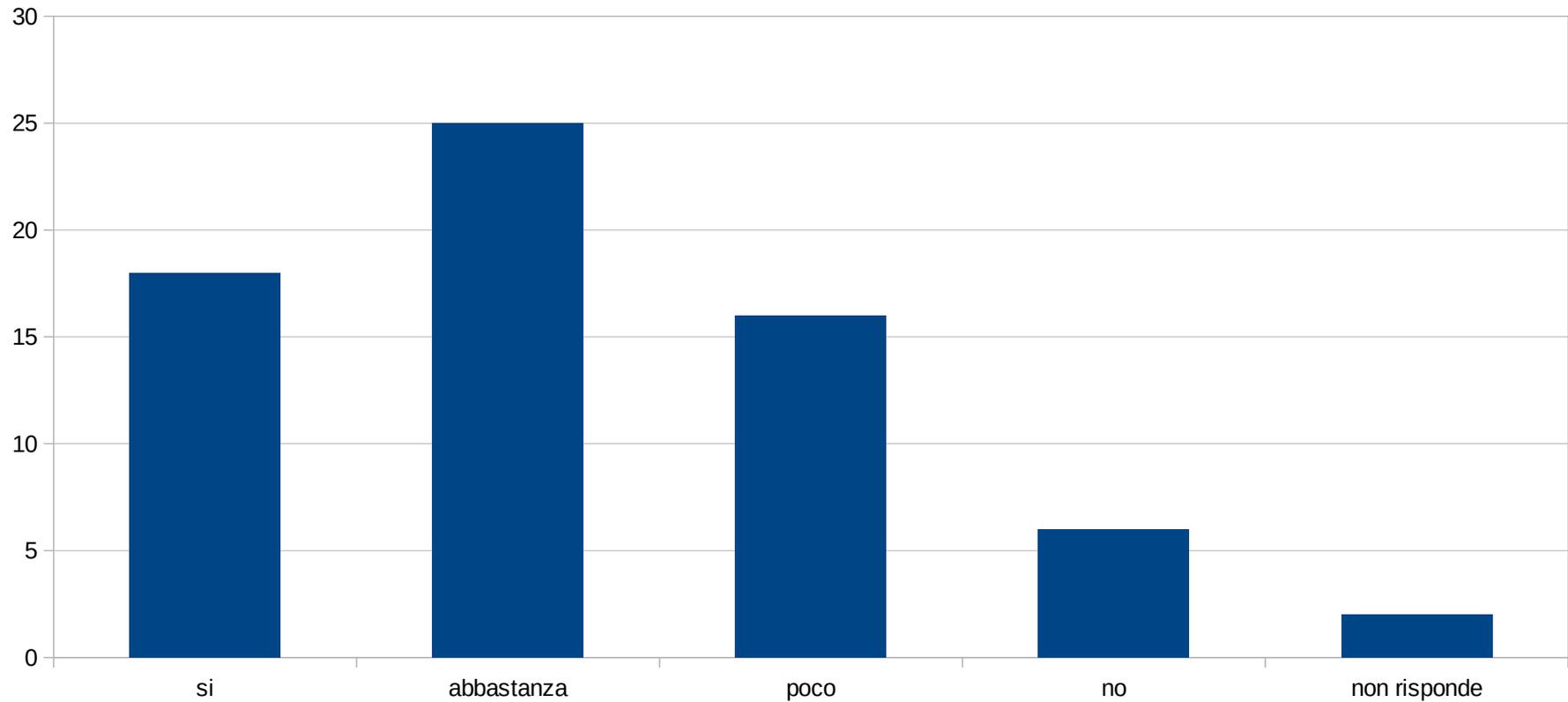
# Conosci il pof? - tutti



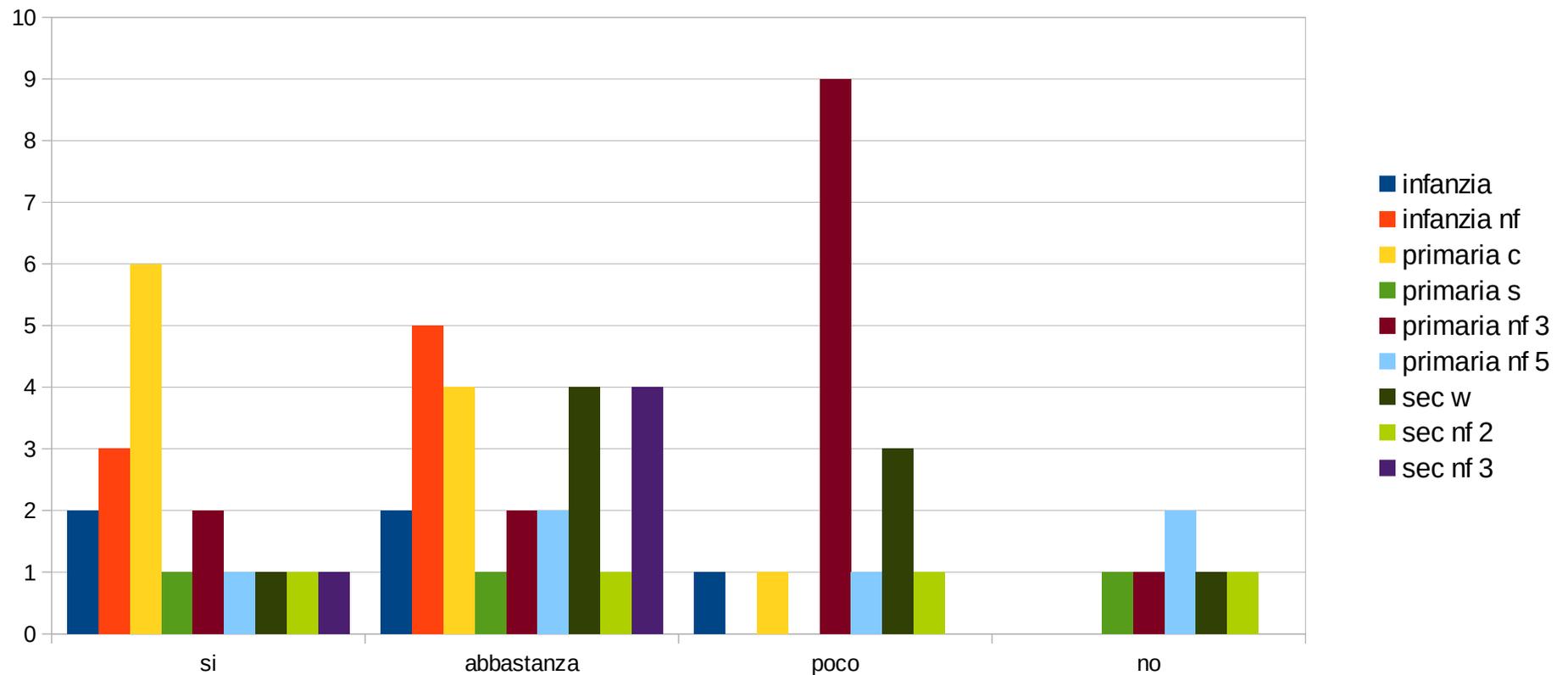
# Conosci il pof? - scuole



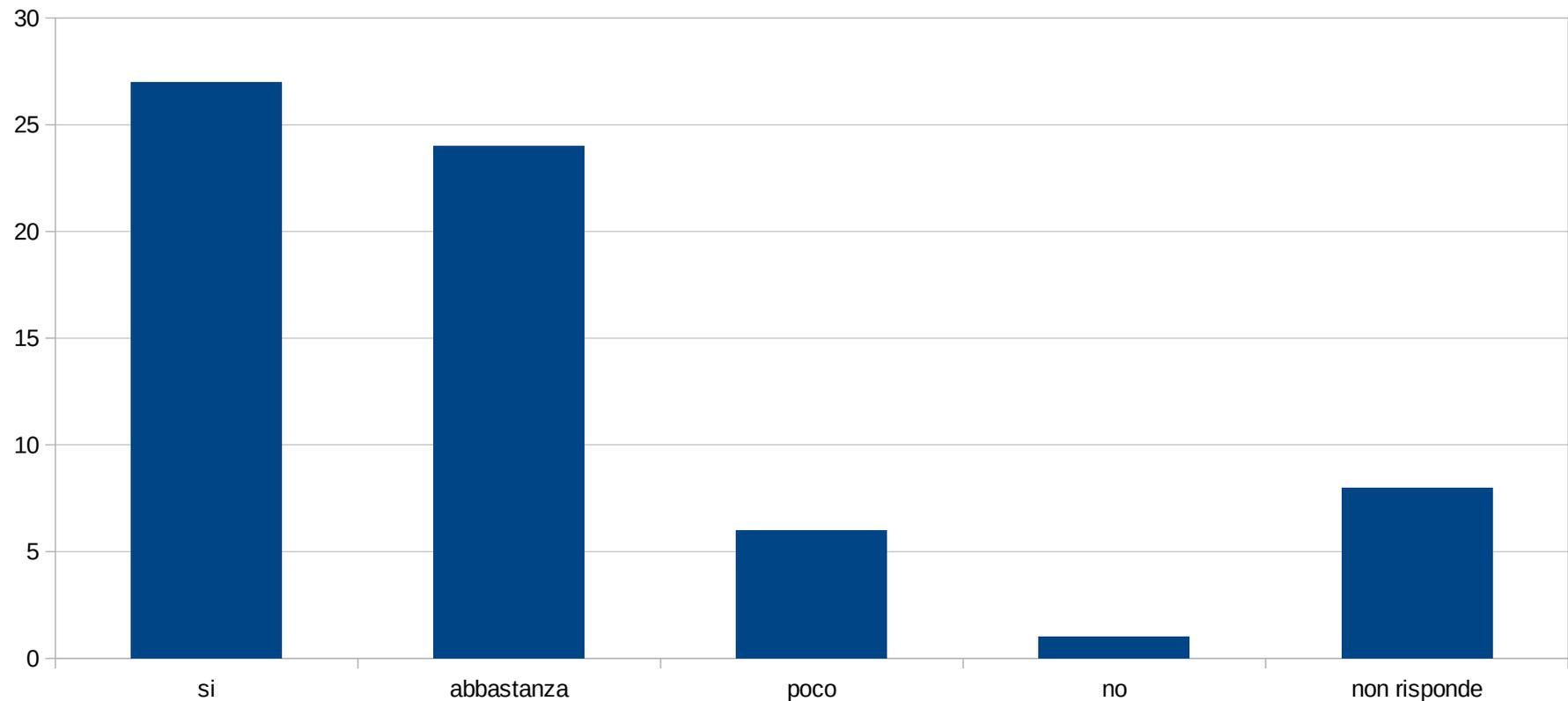
# Conosci il profilo di salute? tutti



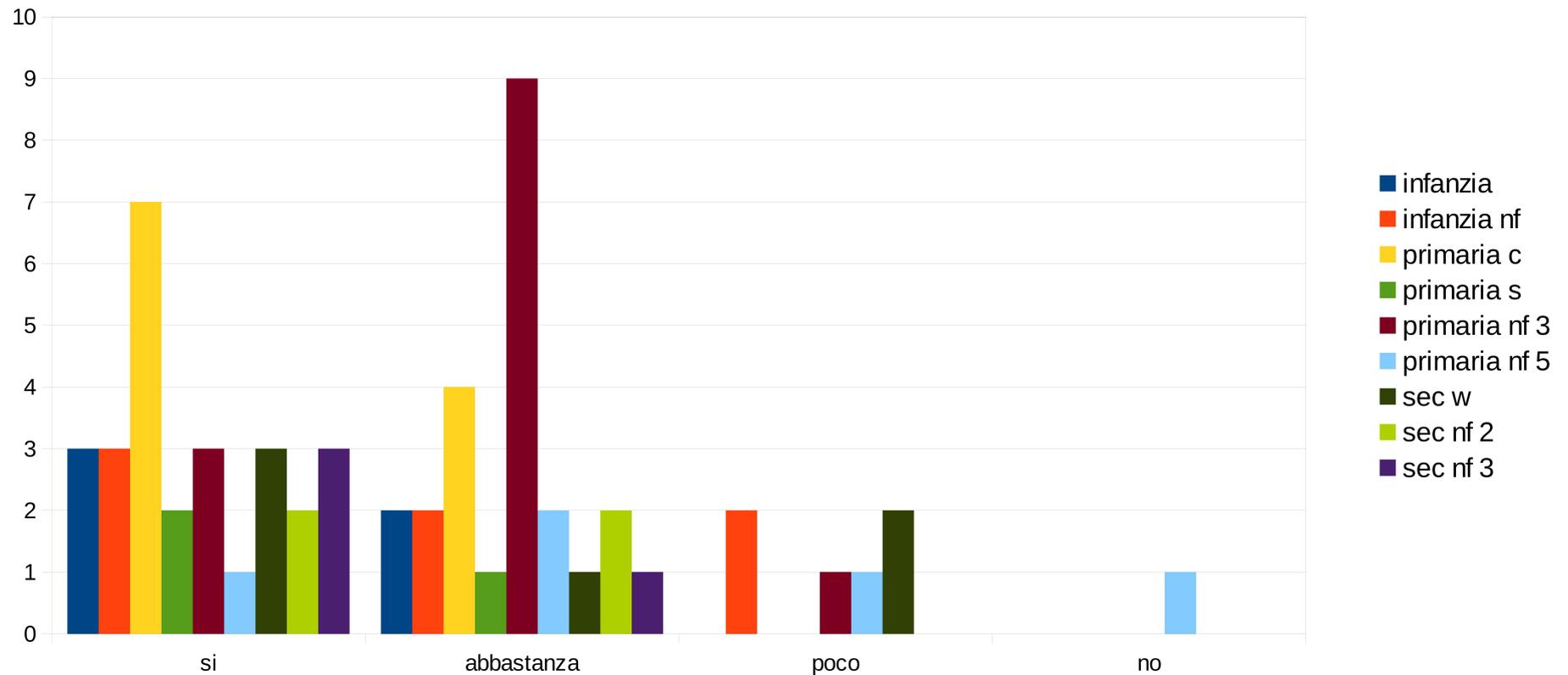
# Conosci il profilo di salute? scuole



# I progetti partono dalle esigenze degli alunni? tutti



# I progetti partono dalle esigenze degli alunni? scuole



# Proposte di miglioramento riguardo i progetti

- Infanzia Garbagnate
  - avere più tempo ad inizio anno per la conoscenza dei bambini e per la conseguente proposta di progetti
- Primaria Calvino
  - maggiore passaggio di informazioni e di confronto sia tra docenti sia coi genitori
  - coinvolgimento maggiore degli alunni e meno preoccupazione del prodotto finale “perfetto”
  - aumentare il numero di ore dello specialista di madrelingua per il progetto inglese-musica
  - pianificare meglio le proposte in modo da avere il tempo per svilupparle senza fretta e senza affanni

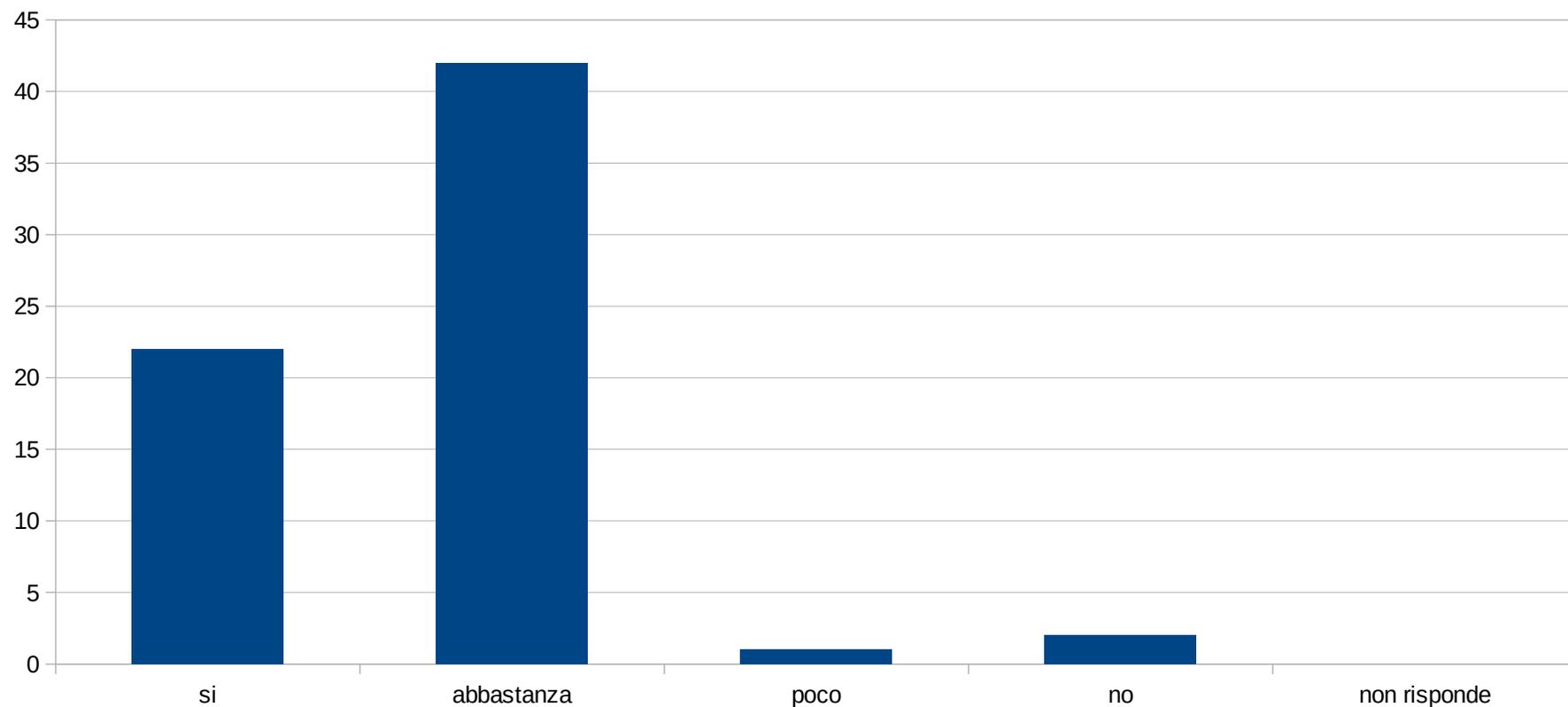
# Proposte di miglioramento riguardo i progetti

- Primaria Segantini
  - sarebbe utile un esperto di musica e motoria per più tempo
- Primaria NF 3° pad
  - accettare il fatto che gli alunni hanno grossi e non cercare a tutti i costi di uniformarsi a ritmi e proposte degli altri plessi
- Primaria NF 5° pad
  - Trovare una giusta mediazione con L'Ente per poter mettere in atto progetti più articolati e specifici.
  - maggiore condivisione dei progetti a livello di Istituto. trovare proposte che possano essere veramente condivise da tutti gli alunni dell'Istituto.

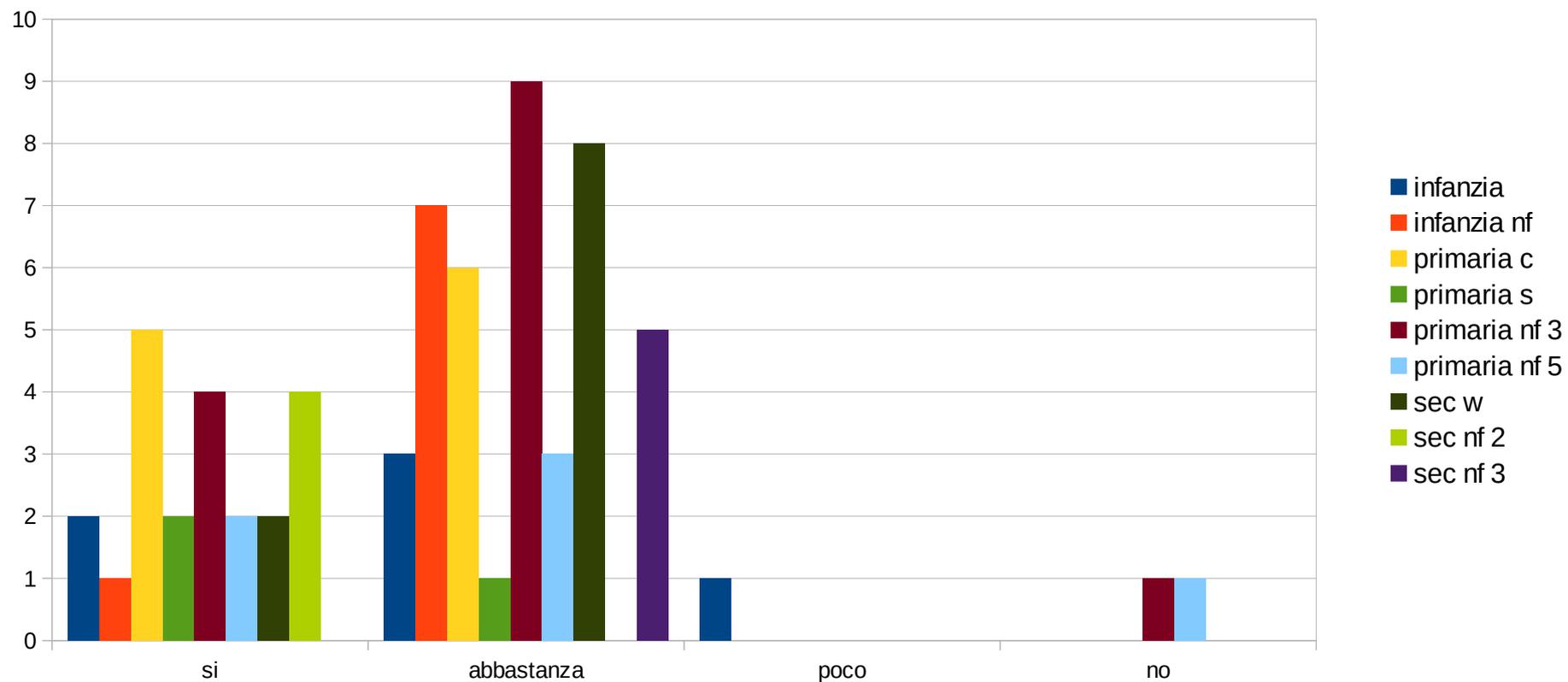
# Proposte di miglioramento riguardo i progetti

- Secondaria NF 2° pad
  - Incentivare di più i progetti
  - maggiore collaborazione fra insegnanti di materia dello stesso modulo ed educatori

# Il piano delle attività è ben strutturato? tutti



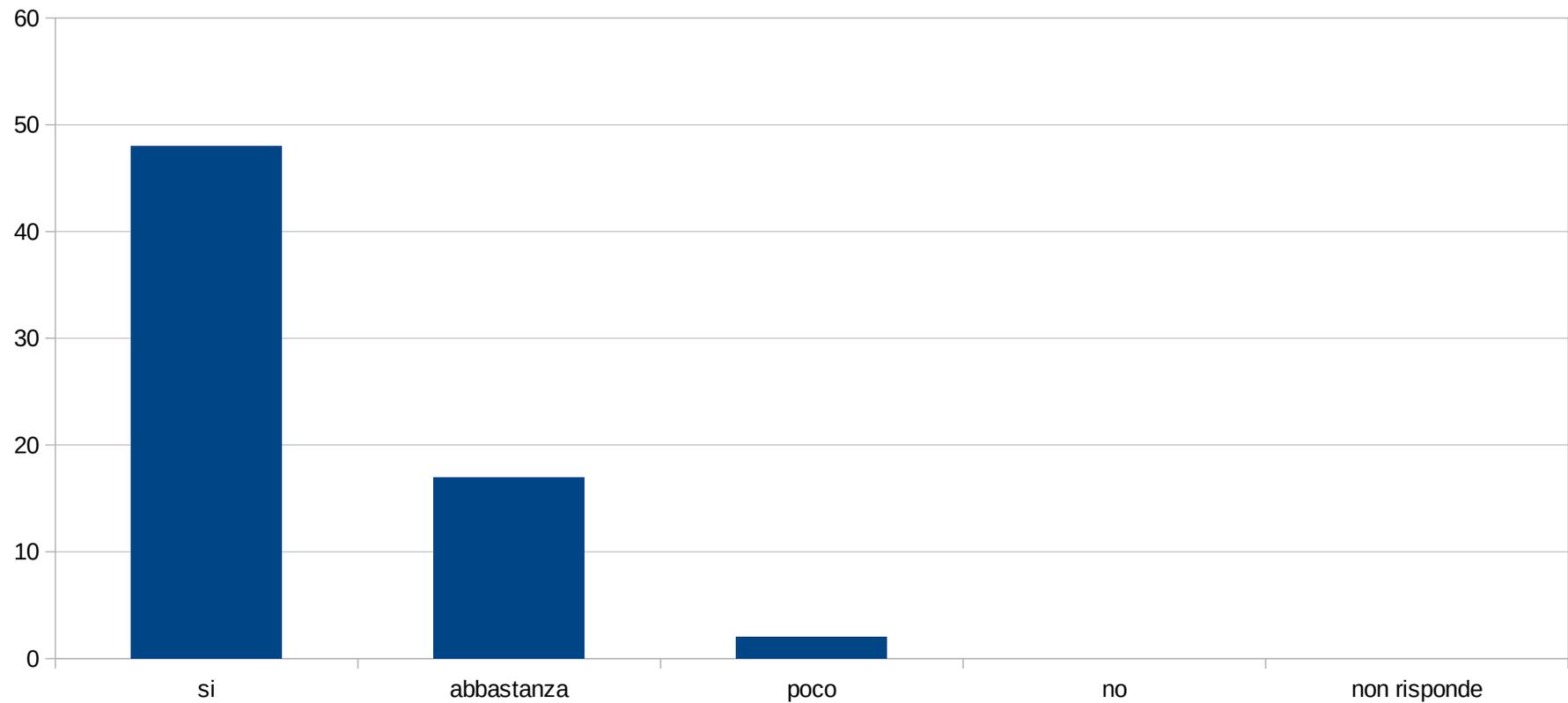
# Il piano delle attività è ben strutturato? scuole



# Proposte di miglioramento, piano delle attività

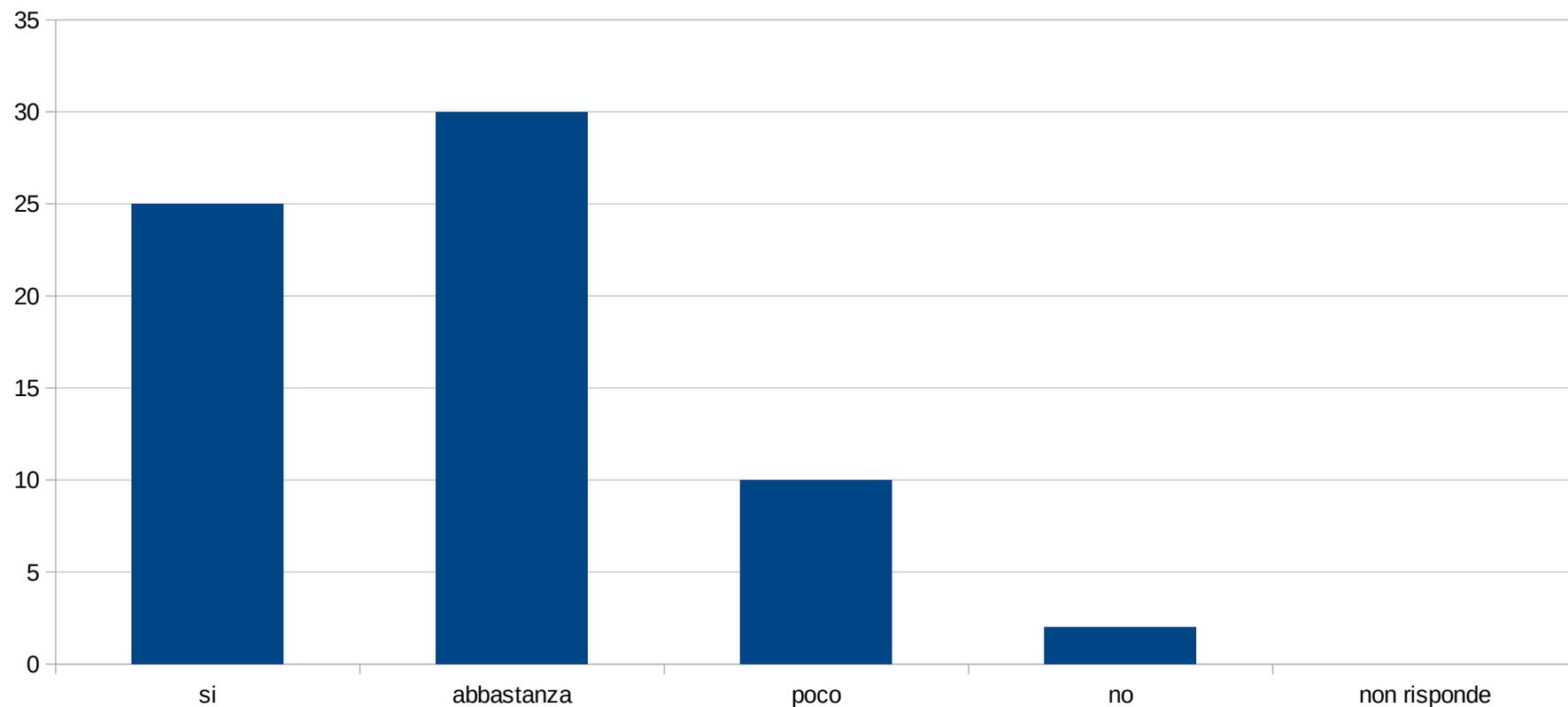
- Scuola dell'infanzia Garbagnate
  - mancano i tempi per programmare ed espletare le attività di inizio anno
- Scuola primaria Calvino
  - Riuscire a rispettare le date proposte a inizio anno tenendo conto di far ruotare gli incontri su 4 giorni settimanali e magari con scaletta degli argomenti da trattare per le riunioni di area
  - rivedere i contenuti delle attività, selezionare rispetto alle esigenze
- Scuola primaria NF 5° pad
  - Maggiore condivisione del Piano delle Attività in collegio. Predisporre un calendario che effettivamente corrisponda alle esigenze delle singole scuole

# Conosci il sito? tutti

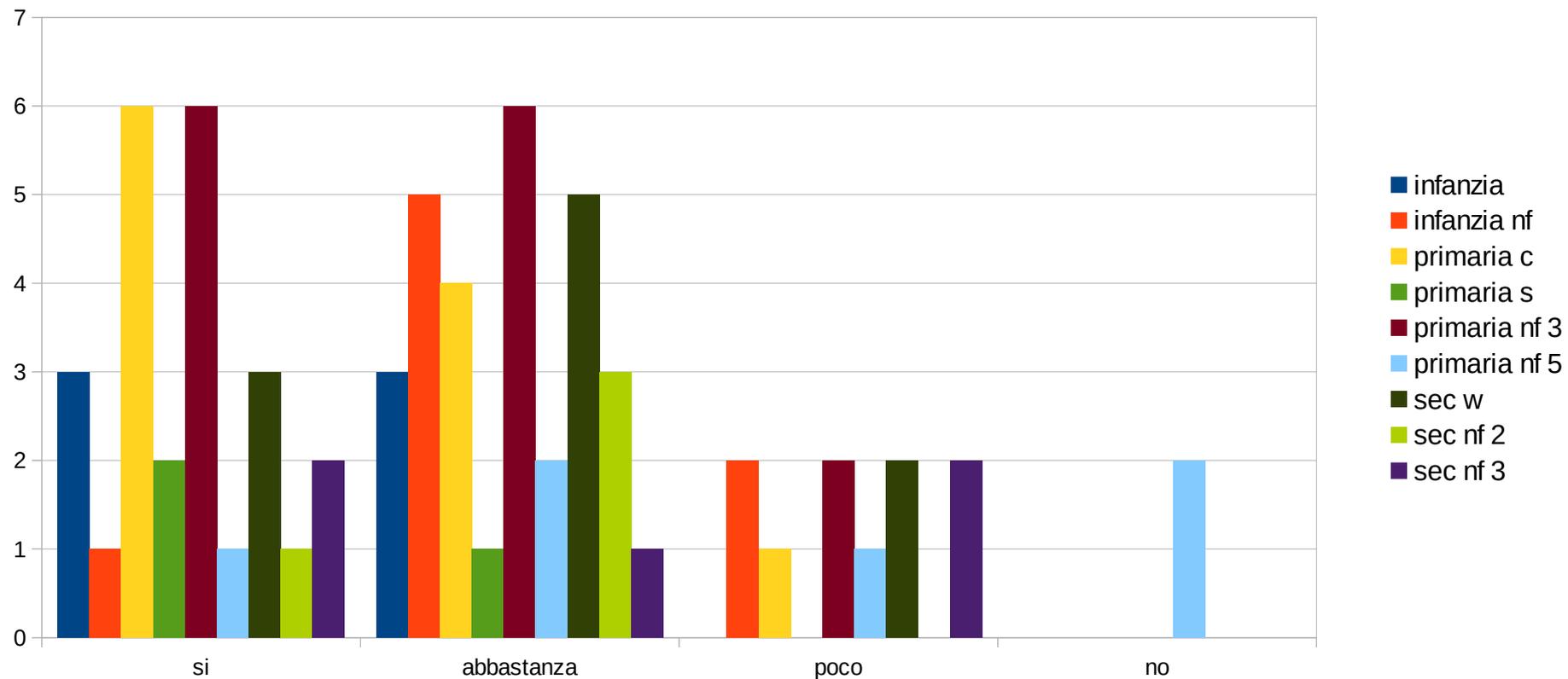




# Utilizzi con facilità le risorse? tutti



# Utilizzi con facilità le risorse? scuole



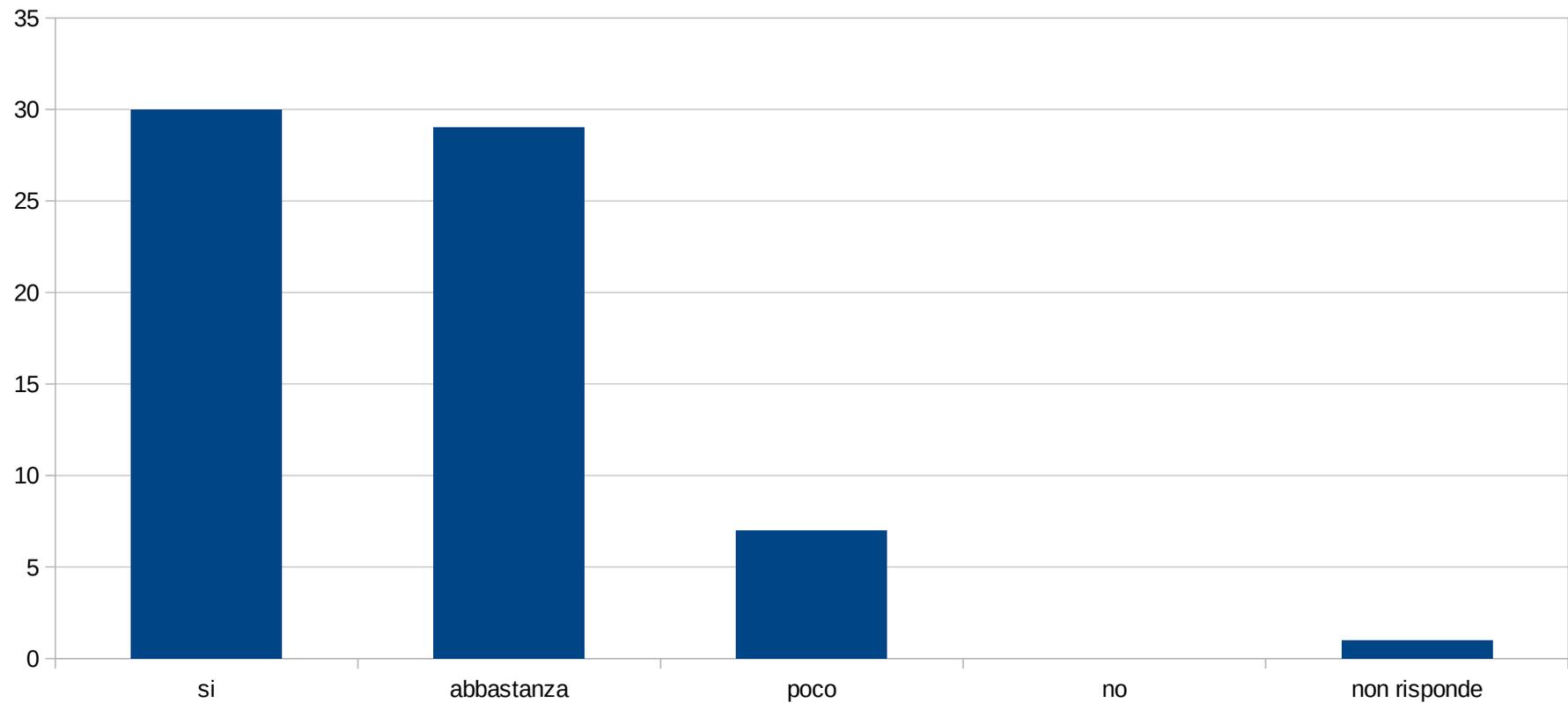
# Proposte di miglioramento, sito

- Scuola primaria Calvino
  - semplificare al massimo
  - dedicare una riunione ad inizio anno per presentare le varie parti
- Scuola primaria NF 5° pad
  - renderlo più semplice e immediato nella sua fruizione
  - l'home page risulta molto confusa e piena di informazioni.
  - trovare il modo di avere una sezione docenti in cui trovare con facilità tutti i documenti.
  - non pubblicare documenti con programmi liberi poiché non sempre sono apribili da casa.

# Proposte di miglioramento, sito

- Scuola primaria Segantini
  - a volte lo trovo un po' complicato, è bene semplificare i diversi accessi.
- Scuola secondaria Wojtyla
  - Rivedere la suddivisioni dei vari ambiti: genitori accesso solo a determinati documenti. insegnanti con pagine dedicate a verbali; segreteria; delibere, ecc. Ogni utente , genitori, insegnanti, alunni, ecc. con pagine graficamente diversificate nella home
- Scuola secondaria NF 2° pad
  - A volte è poco chiaro

# Conosci le figure strumentali? tutti





# Proposte di miglioramento, figure strumentali

- Scuola dell'infanzia Garbagnate
  - forse dovrebbero essere distribuite su più persone per poter operare al meglio
  - individuazione di figure che abbiano delle competenze.
  - definizione chiara al momento della nomina dei loro compiti.
  - Definizione ad inizio anno dei componenti delle commissioni
  - ..più chiarezza nella definizione dei compiti.

# Proposte di miglioramento, funzioni strumentali

- Scuola primaria Calvino
  - Aumentare il numero dei referenti delle funzioni strumentali per condividere il carico di lavoro e le responsabilità, le commissioni tendono a delegare al referente gran parte del lavoro.
  - migliorare il coordinamento in modo da evitare sovrapposizioni con conseguenti confusioni per lo svolgimento dei compiti

# Proposte di miglioramento, funzioni strumentali

- Scuola primaria NF 5° pad
  - valutare il numero e il lavoro delle Funzioni strumentali in base alle esigenze reali dell'istituto.
  - maggiore informazione dell'operato delle commissioni. Dividere la funzione disabilità in due figure: una per la disabilità delle scuole dell'Istituto e una per le disabilità del Centro. maggiore informazione dell'operato delle funzioni strumentali.
- Scuola secondaria NF 2° pad
  - Per alcune funzioni, mi sembra eccessivo il compenso per il lavoro che viene svolto. Forse si dovrebbero incentivare di più altre figure!!!!