

OGGETTO: Disposizioni relative alla sicurezza

La salute rappresenta il bene più prezioso di ogni persona.

Ognuno ha il diritto e il dovere di proteggere la propria salute e difendere quella degli altri.

La salute, però, è un bene fragile e la sua conservazione, spesso, è messa a rischio da atteggiamenti scorretti e pericolosi che incidono sul grado di sicurezza individuale e collettiva.

La tua scuola è consapevole che la tutela della salute e la sicurezza degli ambienti dipendono anche dal tuo livello di conoscenza e di partecipazione.

I rischi in ambiente scolastico

Anche nella scuola, come in casa, in strada ed in ogni altro luogo di vita e di lavoro, esiste la possibilità di avere degli incidenti che possono causare dei danni alla nostra salute.

L'attività ordinaria che si svolge nella scuola in generale, se eseguita con normale diligenza, non comporta rischi particolari per la sicurezza e la salute degli operatori e degli allievi.

Nella scuola infatti, come per ogni altro ambiente di lavoro, vanno applicate delle norme che si propongono di proteggere i lavoratori e gli studenti.

Condizione essenziale per mantenere un buon livello di sicurezza è pertanto l'uso corretto e prudente delle strutture, delle suppellettili e degli impianti, nel rispetto della segnaletica e della cartellonistica esposta, anche in riferimento ad eventuali limitazioni d'uso di spazi o di parte dell'edificio.

Sarà compito del personale docente, quale preposto alla sicurezza, con l'ausilio del personale non docente, vigilare affinché gli studenti adottino comportamenti adeguati ed osservino le norme e le disposizioni di prevenzione e protezione.

Ma questo non basta, l'applicazione corretta delle norme non sarebbe sufficiente se non fosse accompagnata da adeguati comportamenti e precauzioni che devono far parte del nostro modo di essere di tutti i giorni ed in ogni luogo nel quale ci troviamo.

Rischi generici nell'attività scolastica



- ☒ Nel percorrere i corridoi cercate di tenervi lontano dai muri, soprattutto da quelli che hanno delle porte o delle finestre che si aprono verso l'esterno: potrebbero essere aperte all'improvviso e colpirvi.
- ☒ Restate in ordine secondo le raccomandazioni degli insegnanti e dei collaboratori scolastici
- ☒ Non spingete i compagni che sono davanti a voi
- ☒ Non correte ma camminate in maniera normale
- ☒ Nel salire o scendere le scale, camminate tenendovi alle ringhiere o ai corrimano, facendo attenzione ai gradini
- ☒ Non correte e non saltate sulle scale
- ☒ Fate attenzione ai pavimenti bagnati
- ☒ Non abbandonate a terra, in particolare nelle zone di passaggio, zaini ed altri oggetti che possono costituire motivo d'inciampo
- ☐ Non urlate: le urla servono, solo in caso di pericolo, per richiamare l'attenzione dei vostri compagni o del personale .
- ☒ Non utilizzate l'ascensore a meno che non siate accompagnati da un insegnante o dai collaboratori scolastici.
- ☒ Prestate la massima attenzione durante l'uscita alla fine delle lezioni.
- ☒ Ricordatevi, al termine delle lezioni, di avviarsi alla porta della classe **solo dopo l'autorizzazione del docente e** raggiungete **ordinatamente** la porta d'ingresso della scuola e il cancello pedonale senza correre e/o spingere.
- ☒ Non è consentito l'uso delle scale di emergenza nel corso dell'ordinario orario di ingresso ed uscita dall'istituto mentre è opportuno servirsene all'uscita dall'istituto sia per rendere il deflusso più ordinato e più rapido sia per acquisire confidenza con il percorso da utilizzare in caso di evacuazione.
- ☒ Non sporgeti da finestre, ringhiere e parapetti.
- ☒ Ricorda che **non è possibile modificare la disposizione dei banchi** se non per motivi didattico-organizzativi e sotto la responsabilità del docente. In ogni modo, alla fine della giornata scolastica la disposizione iniziale deve essere ripristinata.
- ☒ Rivolgetevi con fiducia ai docenti in caso di atti di bullismo
- ☒ Rivolgetevi con fiducia al docente coordinatore o al D.S. in caso di comportamenti vessatori o comunque scorretto da parte di qualche docente
- ☒ in caso di gravidanza rivolgetevi con fiducia al docente coordinatore o al D.S. per l'attivazione, nel rispetto della privacy, di tutte le tutele previste
- ☒ in caso di particolari malattie o condizioni fisiche, psicologiche o sociali rivolgetevi con fiducia al docente coordinatore o al D.S. per l'attivazione, nel rispetto della privacy, di tutti gli atti opportuni

Per evitare o ridurre i disturbi scheletrici o muscolari, è opportuno:

- ☒ non sovraccaricare lo zaino (portare solo il necessario, eventualmente concordando cosa portare con il compagno di banco)
- ☒ stare seduti col bacino leggermente spostato in avanti e la colonna vertebrale leggermente piegata all'indietro
- ☒ variare di tanto in tanto la posizione del corpo
- ☒ evitare di tenere a lungo il capo inclinato in avanti o all'indietro

Ulteriori indicazioni:

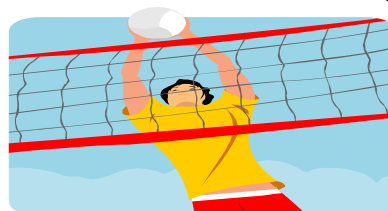
- ❑ Non toccate gli estintori o le manichette antincendio
- ❑ Non rimuovete la segnaletica di sicurezza e di emergenza
- ❑ Non toccate le cassetine di pronto soccorso
- ❑ Non toccate bottiglie, recipienti o altri oggetti che vi capiti di trovare nell'edificio o anche all'esterno
- ❑ Non fumare
- ❑ Non bere sostanze alcoliche
- ❑ Non far uso di droghe
- ❑ **Ricordarsi sempre di rispettare il codice della strada e essere prudenti sia a piedi sia nella guida di qualsiasi mezzo.**
- ❑ **Accedere ed uscire dal cortile della scuola, se pedoni, usando esclusivamente il cancello antistante l'ingresso principale.**
- ❑ **Accedere ed uscire dal cortile della scuola, se con biciclette o motorini, a passo d'uomo usando esclusivamente il cancello carraio.**
- ❑ **L'accesso e la sosta delle auto di alunni o loro accompagnatori all'interno del cortile sono consentiti solo a passo d'uomo ed in caso di allievi con difficoltà motorie seppur momentanee.**
- ❑ **Non far fermare o sostare gli accompagnatori con le auto negli spazi antistanti i cancelli.**

Contribuite a mantenere pulito, gradevole ed efficiente il vostro ambiente, in particolare:

- ❑ Non sputate per terra !!!
- ❑ gettate i rifiuti negli appositi contenitori e non a terra
- ❑ lasciate i banchi puliti ed in ordine a fine giornata
- ❑ non sporcate i muri, le porte ed eventuali arredi con scritte o altro
- ❑ mantenete puliti ed in ordine i servizi igienici, in modo tale che possano essere utilizzati immediatamente da altri (questo è un modo per dimostrare attenzione per i propri compagni di scuola)
- ❑ nel caso notate qualcosa di anomalo (un vetro rotto, un interruttore scassato, una lampada non funzionante, un filo elettrico scoperto, una mattonella rialzata ecc.) oppure qualcosa di pericoloso avvertite immediatamente il docente o altro personale.

Il rischio d'infortunio durante l'attività di educazione fisica

- ❑ Rischi specifici d'infortunio sono presenti durante lo svolgimento dell'educazione fisica, vuoi per le difficoltà proprie di ciascun esercizio e vuoi per l'uso di attrezzi;
- ❑ Per eliminare le situazioni di rischio e per tutelare la propria salute è comunque necessario **rispettare rigorosamente quanto indicato nel regolamento e le indicazioni del docente**



- ☒ usare prudenza
- ☒ utilizzare un abbigliamento idoneo per ogni tipo di disciplina sportiva e/o attività motoria (scarpe ginniche con soles antiscivolo, tuta da ginnastica e/o divisa con maglietta, ginocchiere e protezioni idonee secondo le indicazioni del docente)
- ☒ attendere l'ordine del docente prima di iniziare l'attività, e lavorare solo in sua presenza, seguendo con attenzione le sue indicazioni
- ☒ eseguire solo gli esercizi programmati e secondo le istruzioni ricevute
- ☒ eseguire un accurato e specifico avviamento per riscaldare la muscolatura
- ☒ lavorare in modo ordinato, utilizzando solo l'attrezzatura necessaria ed uno spazio adeguato (riporre gli attrezzi eventualmente non necessari, evitando che rimangano sul terreno d'azione)
- ☒ informare il docente sul proprio stato di salute, segnalando immediatamente eventuali condizioni di malessere, anche momentaneo
- ☒ evitare di affaticarsi eccessivamente usufruendo di periodi di recupero, anche al termine della lezione
- ☒ non utilizzare le attrezzature in modo improprio (per fini diversi da quelli specifici) e senza l'autorizzazione del docente
- ☒ non prendere iniziative personali
- ☒ mettere in pratica le consuete norme igieniche al termine dell'attività motoria

Il rischio nei laboratori

Rischi specifici per la salute e la sicurezza delle persone possono insorgere anche durante le attività didattiche svolte nei laboratori, in relazione alla natura delle esercitazioni, alla pericolosità delle apparecchiature e dei materiali usati e all'eventuale esposizione ad agenti fisici, chimici e biologici

Durante l'attività in laboratorio, ai fini della sicurezza, gli allievi sono equiparati ai lavoratori ed hanno l'obbligo di osservare le disposizioni d'uso.

- ☒ L'accesso ai laboratori, alle aule speciali e alle palestre è vietato agli allievi non accompagnati dai docenti o autorizzati dal D.S. o dal docente responsabile
- ☐ **Nei laboratori, nelle aule speciali e nelle palestre rispettare rigorosamente quanto indicato nel regolamento e le indicazioni del docente**
- ☒ utilizzare, quando previsto, i necessari dispositivi di protezione individuale (guanti, grembiuli ...) prendete visione delle norme affisse all'ingresso dei singoli laboratori e del piano di evacuazione.
 - memorizzate la modalità di apertura delle porte di sicurezza, che si aprono premendo sul maniglione e spingendo verso l'esterno

E' importante sapere che l'uso prolungato degli apparecchi muniti di videoterminali può comportare:

- disturbi alla vista (stanchezza, bruciore, lacrimazione, visione annebbiata)
 - disturbi muscolari e scheletrici (dolore e rigidità al collo, alle spalle, alla schiena, alle braccia, alle mani).
- Per ridurre l'affaticamento e i rischi della vista è necessario:***
- Orientare il VDT in modo da non avere sorgenti luminose anteriori o posteriori allo schermo, evitando riflessi e abbagliamenti;

- Non utilizzare schermi video con caratteri poco definiti e immagine instabile;
- Mantenere una distanza, compresa tra i 60 e gli 80 centimetri, tra gli occhi e lo schermo
- 🔍 Non accedete ad aree riservate, salvo che per attività sorvegliate da un docente.
- 🔍 Non utilizzate apparecchiature elettriche se non con l'assistenza degli insegnanti
- 🔍 Non toccate alcun componente elettrico (spine, prese ecc.)
- 🔍 Non utilizzate assolutamente fiamme libere (accendini, fiammiferi ecc.) e soprattutto non accendete fuochi.

L'uso di macchinari e di attrezzature a scopo didattico deve avvenire sempre sotto la vigilanza del personale scolastico, comunque:

- usate prudenza ed attenetevi alle regole operative impartite dai docenti e dal personale incaricato
- utilizzate le macchine e le attrezzature in modo appropriato, seguendo le istruzioni ricevute
- non compite operazioni o manovre che non siano di vostra competenza □ non rimuovete o modificate i dispositivi di sicurezza o di segnalazione.

Il rischio d'incendio

Speciale attenzione deve essere prestata alla prevenzione del rischio d'incendio, evento infrequente nella scuola, ma potenzialmente catastrofico. A tal fine:

- E' fatto obbligo di rispettare rigorosamente il divieto di fumo segnalato da appositi cartelli. È comunque importante non fumare perché fa molto male. Vi siano di monito gli adulti che non sono riusciti a smettere.
- E' vietato usare fiamme libere, se non nei laboratori attrezzati, quando è indispensabile, e limitatamente alle operazioni espressamente programmate.
- E' vietato gettare materiali accesi, fiammiferi o altro materiale incandescente nei cestini dei rifiuti, sul pavimento e in prossimità degli arredi.
- E' vietato fare un uso improprio degli interruttori e delle prese della corrente elettrica, nonché collegarvi apparecchi elettrici personali di qualsiasi natura.
E' vietato ingombrare con zaini o altri ostacoli le vie di fuga, intralciare o bloccare l'apertura delle uscite di sicurezza.
- identificare e memorizzare l'uscita di sicurezza e la via di fuga predisposte per la propria classe, indicate nelle planimetrie per l'evacuazione esposte nelle aule
- usare la scale di emergenza solo al termine delle attività didattiche, non usarle e non fermarsi su di esse in altri momenti (tra l'altro si butta immondizia su chi è ai piani inferiori)
- non bloccare le porte tagliafuoco in modo che siano sempre funzionanti



- osservare scrupolosamente le prescrizioni e i divieti, chiedendo ai docenti eventuali chiarimenti in merito.
- osservare le disposizioni ricevute
- rispettare le indicazioni della segnaletica
- astenersi da operazioni non espressamente previste in caso di incendio:
- chiudere alle proprie spalle tutte le porte dei locali in cui è presente l'incendio
- non improvvisarsi vigili del fuoco (**gli estintori devono essere usati solo dal personale addetto!!!**)
- comunicare immediatamente al personale addetto eventuali anomalie nel funzionamento delle attrezzature

In caso di evacuazione gli allievi dovranno:

- **seguire le indicazioni del docente o del personale**
- ricordare la modalità di apertura delle porte di sicurezza, che si aprono premendo sul maniglione e spingendo verso l'esterno
- non usare gli ascensori per la fuga
- evitare ogni forma di panico, non agitarsi, non gridare,
- in caso di presenza di fuoco nel locale che si abbandona chiudere la porta dopo aver controllato che nessuno sia rimasto dentro.
- muoversi rapidamente, senza correre, insieme col gruppo di appartenenza, verso l'uscita di sicurezza prestabilita
- seguire col proprio gruppo la via di fuga fino al luogo sicuro prestabilito
- comunicare immediatamente al personale addetto eventuali anomalie nel funzionamento delle attrezzature

***Qualora la via di fuga fosse
dovranno:***

ripararsi in un locale lontano
una finestra esterna □
proprie spalle tutte le porte.



bloccata dal fuoco gli allievi

dall'incendio e con
chiudere alle

- chiudere, e possibilmente sigillare con stracci bagnati, la porta del locale dove si è trovato riparo
- segnalare la propria presenza dalla finestra esterna ***in caso di terremoto***

Se ci si trova all'interno dell'edificio:

- non uscire fuori dall'edificio;
- abbandonare immediatamente le scale;
- restare nel luogo in cui ci si trova e ripararsi sotto la cattedra, i banchi, le travi portanti (se presenti), l'architrave delle porte, o vicino ai muri portanti (se presenti);
- allontanarsi dalle finestre, dagli armadi perché potrebbero cadere e rompersi;
- non usare accendini o fiamme libere perché potrebbero esserci fughe di gas;

- in caso di persone ferite non spostarle a meno di evidente pericolo di vita (crollo imminente, incendio in avvicinamento, ecc.);
- cessata la scossa indipendentemente dall'eventuale ordine di evacuazione uscire il più in fretta possibile senza usare gli ascensori e riunirsi con la propria classe nel punto di raccolta assegnato;
- nell'evacuazione muoversi con estrema prudenza, aprendo con cautela le porte, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, muovendosi lungo le pareti perimetrali, anche scendendo le scale;
- prestare particolare attenzione quando si esce dall'edificio che non stia cadendo nulla dall'alto
- in caso di nuove scosse durante l'evacuazione interromperla comportandosi come indicato ai punti precedenti.

Se si è all'aperto:

- allontanarsi velocemente dagli edifici per una distanza pari all'altezza degli edifici stessi, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche sospese perché potrebbero essere oggetto di cadute e di eventuali ferimenti;
- cercare velocemente uno spazio aperto non coperto e sufficientemente distante da altri fabbricati (una piazza, uno slargo, un mercato, un campo sportivo, un giardino).

in caso di tromba d'aria

negli ultimi anni, nelle nostre zone, sta aumentando la frequenza del verificarsi di tali fenomeni, in particolare tra maggio e novembre. Quindi chiunque veda l'avvicinarsi di una tromba d'aria avverta i docenti per far emanare l'allarme

- non uscire fuori dall'edificio;
- chiudere le finestre;
- abbandonare l'aula chiudendo la porta alle proprie spalle, dopo aver verificato che nessuno sia rimasto dentro ;
- recarsi nel seminterrato o al piano più basso
- allontanarsi dalle finestre;
- seguire le indicazioni degli addetti e dei docenti

in caso di infortuni o malori

talvolta, nonostante tutte le attenzioni, in una comunità possono verificarsi infortuni o malori; in tal caso rivolgersi con fiducia al personale ausiliario di piano che o è direttamente preparato per gestire l'evenienza o è in grado di chiamare un addetto al primo soccorso in servizio

in caso di evacuazione rispettare quanto previsto nel piano di emergenza e di evacuazione.

in caso di altre emergenze

in caso di emergenze non previste in questa circolare avverti immediatamente un docente o un qualsiasi altro lavoratore della scuola.

Si ricorda a tutti che è vietato ogni utilizzo degli arredi e delle attrezzature scolastiche non congruo con la natura degli stessi e con l'uso a cui essi sono destinati (un tavolo non è fatto per sedervisi, una sedia non è fatta per salirci sopra in piedi né per dondolarsi) e quindi potrà essere sanzionato in proporzione alla negligenza del comportamento tenuto.

A tale scopo si raccomanda a tutti di voler segnalare tempestivamente in segreteria qualsiasi anomalia, malfunzionamento, guasto, rottura o situazione di pericolo/ rischio per la sicurezza, anche remoto, si dovesse riscontrare all'interno e/o all'esterno (in particolare nell'area di pertinenza) della scuola e delle palestre.

Agli alunni si raccomanda un uso rispettoso e responsabile degli arredi e delle attrezzature scolastiche in particolare quando gli stessi sono vetusti e quindi non realizzati secondo gli schemi attuali.

Sarà altresì severamente punito ogni atto di vandalismo che dovesse verificarsi (rottura volontaria/scardinamento di banchi, porte, sedie, lavabi, tapparelle, vetri ecc.) ed ogni atteggiamento omertoso da parte degli studenti.

Si ricorda che ai sensi del Patto di Corresponsabilità Educativa, parte integrante del Regolamento di Istituto, gli studenti devono rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori dell'Istituto ed il materiale scolastico dei compagni, evitando comportamenti inadeguati e irresponsabili che possano arrecare danno o costituire pericolo/rischio per sé e per i compagni.

La famiglia sarà chiamata a risarcire i danni arrecati agli arredi e alle attrezzature per il comportamento inadeguato dell'allievo.

Sempre ai sensi del Patto di Corresponsabilità Educativa, ai genitori verrà richiesto di risarcire la scuola o terzi per i danni arrecati, in concorso con altri, qualora il responsabile nella classe non dovesse essere identificato

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico ed il R.S.P.P. sono a disposizione per qualsiasi chiarimento e ringraziano quanti vogliono partecipare a rendere sempre più accogliente e sicura la nostra scuola fornendo osservazioni e suggerimenti.

IL R. S. P. P.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Geol. Aldo Rampello

Dott. ssa Luisa Zuccoli