



Istituto Comprensivo Statale
di Bosisio Parini
Via A. Appiani, 10 - 23842 BOSISIO PARINI - LECCO
TEL. 031.865644 - 031-3580599 FAX 031.865440
Sito: www.comprensivobosisio.gov.it
Indirizzo di posta elettronica: lic81000x@istruzione.it

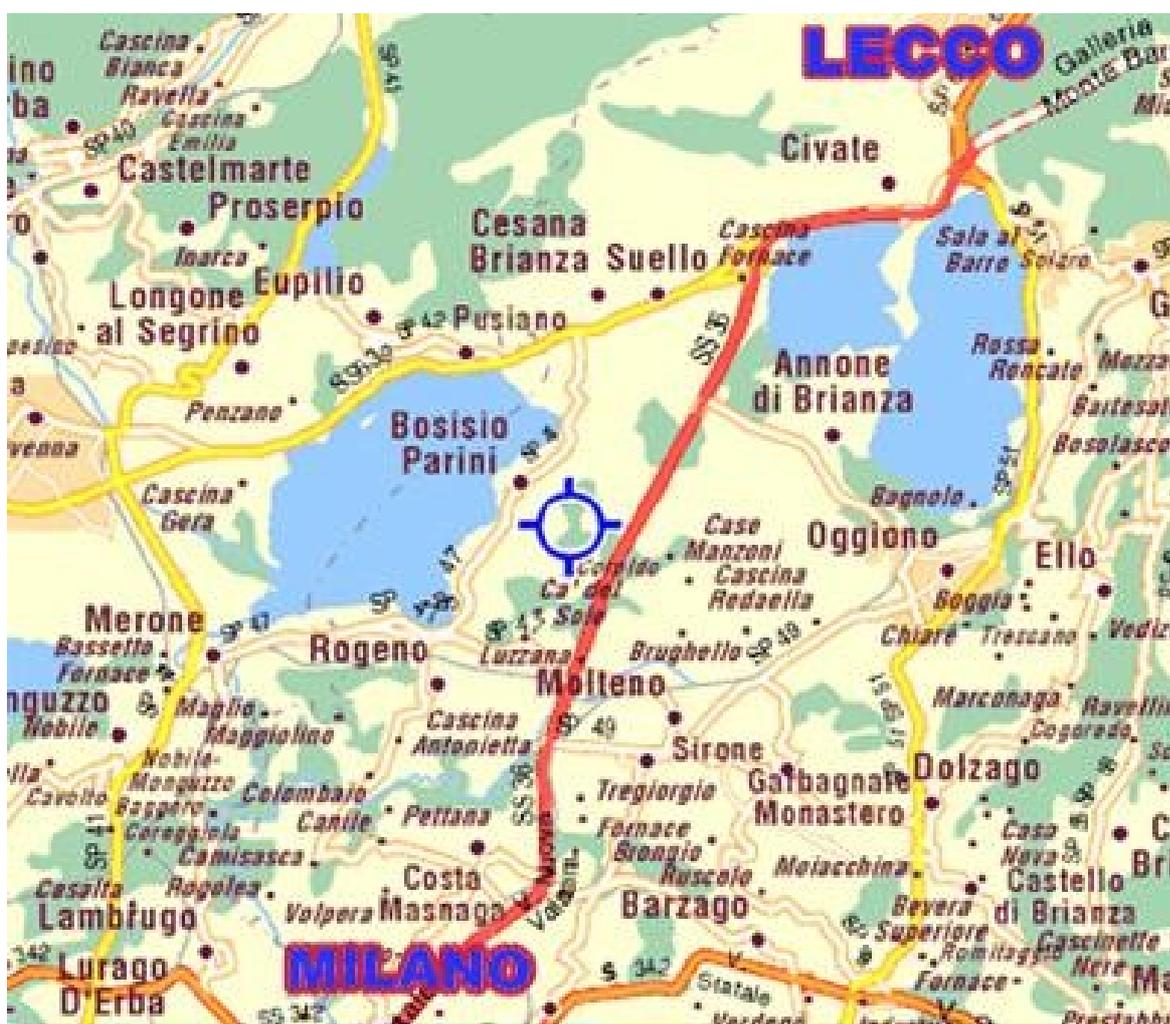


Anno Scolastico 2015/2016

1. Contesto e territorio

1.1 Aspetti demografici

L'Istituto Comprensivo comprende i Comuni di Bosisio Parini e Cesana Brianza (LC). Il bacino d'utenza dei vari ordini e gradi di scuola è costituito da allievi residenti nel territorio comunale, cui si aggiunge un numero non trascurabile di alunni provenienti dai comuni del circondario. Le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado "La Nostra Famiglia" sono frequentate da alunni diversamente abili residenti in vari comuni limitrofi, ma anche in altri comuni e città della Lombardia.



1.2 Aspetti economici e logistici

Nella zona sono presenti attività di diversi settori produttivi: primario, secondario e terziario. Il Comune di Bosisio è collegato ai maggiori centri per mezzo della S.S. 36 Milano-Lecco e a quelli limitrofi mediante una rete viaria minore. L'unico servizio bus presente offre un collegamento con la città di Erba. La stazione FS Trenitalia più vicina è quella di Casletto Rogeno (Linea Como-Lecco). A circa 5 Km, è sita la stazione di Merone delle Ferrovie Nord Milano (Linea Milano-Canzo/Asso).

Sul territorio di Bosisio Parini sono presenti, oltre alla Polizia Municipale che provvede alla gestione dei mezzi negli orari di ingresso al mattino ed uscita nel pomeriggio, diverse Associazioni culturali, ambientali e sportive che offrono opportunità alla Scuola o potenzialmente potrebbero farlo:

- Comitato Genitori di Bosisio Parini
- Comitato Genitori di Cesana Brianza
- Associazione Culturale Giuseppe Parini
- Gruppo Amici del Cine-Teatro Parrocchiale "Giuseppe Parini" con la Compagnia "Briciole di Teatro"
- Unione Sportiva Bosisio Parini
- AVIS-AIDO sezione di Bosisio, Suello e Cesana
- CROCE VERDE
- Amici della Natura
- Biblioteca Comunale di Bosisio Parini e Cesana Brianza
- Oratori di Bosisio Parini, Garbagnate Rota e Cesana Brianza
- PRO LOCO di Bosisio Parini e Cesana Brianza
- Corpo Bandistico "Don Giuseppe Sacchi" di Cesana Brianza
- Gruppo Alpini di Cesana Brianza

2. Struttura dell'Istituto Comprensivo

l'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini si è costituito a partire dall'anno scolastico 1999/2000, ai sensi del D.P.R. 8 marzo 1999, n° 275. Comprende:

- **Scuola dell'Infanzia statale - LCAA81002T**
Sede: Garbagnate Rota, via S. Giuseppe 2
- **Scuola dell'Infanzia con particolari finalità - LCAA81001R**
Sede: Bosisio Parini, Centro "La Nostra Famiglia", via Don Luigi Monza 20
- **Scuola Primaria "I. Calvino" - LCEE810012**
Sede: Bosisio Parini, Via Appiani 10
- **Scuola Primaria "G. Segantini" - LCEE810034**
Sede: Cesana Brianza, Via Ragazzi del 99
- **Scuola primaria con particolari finalità - LCEE810023**
Sede: Bosisio Parini, Centro "La Nostra Famiglia".
- **Scuola Secondaria di 1° grado "K. Wojtyla" - LCMM810011**
Sede: Bosisio Parini, Via Andrea Appiani, 10
- **Scuola secondaria di 1° grado con particolari finalità - LCMM810022**
Sede: Bosisio Parini, Centro "La Nostra Famiglia"
- **Scuola ospedaliera**
Sede: Bosisio Parini, Centro "La Nostra Famiglia".

3. Le scuole dell'Istituto

Scuola dell'Infanzia Statale - Garbagnate Rota



La scuola dell'infanzia si trova nella frazione di Garbagnate Rota.

L'edificio, appositamente costruito, è strutturato su due piani e comprende quattro sezioni più il locale biblioteca al primo piano; cucina, sala pranzo, salone e laboratorio al piano terra.

l'ingresso principale è situato al primo piano e vi si accede dopo aver attraversato il giardino nel quale trovano posto una sabbionaia e alcuni giochi da esterno.

A richiesta delle famiglie, la scuola funziona su 40 ore alla settimana: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.30.

La giornata è così organizzata:

ore 8.30 - 9.30: accoglienza dei bambini con particolare attenzione ai bisogni e alle necessità

ore 9.30 - 10.30: gioco collettivo e attività di routine

ore 10.30 - 11.45: attività strutturate

ore 11.45 - 12.00: preparazione al pranzo

ore 12.00 - 13.00: pranzo

ore 13.00 - 14.00: gioco libero negli spazi comuni o all'aperto

ore 14.00 - 15.30: attività strutturate in sezione

ore 15.30: USCITA dei bambini che utilizzano lo scuolabus

ore 15.30 - 16.00: riordino e preparazione dei bambini per il rientro a casa

ore 16.00 - 16.30: USCITA

La **compresenza del team è garantita, di norma, dalle ore 10.30 alle ore 12.30.**

Per documentate esigenze familiari e compatibilmente con le risorse disponibili, l'Istituto (in collaborazione con l'Amministrazione comunale) organizza un servizio di assistenza pre scuola dalle ore 7.45 e post scuola fino alle ore 17.15 (da richiedere per iscritto al Dirigente Scolastico all'inizio di ogni anno scolastico).

Progetti 2015-2016 Scuola dell'Infanzia Statale – Garbagnate Rota

- Tracce di me, passi verso gli altri
- Progetto inglese anni 5
- T come ..Turandot (Opera kids)

Scuola Primaria Statale "I. Calvino" – Bosisio Parini



La scuola primaria si sviluppa su tre piani:

- un piano seminterrato dove è collocata la cucina con tutti gli altri locali di servizio, due sale mensa - una per gli alunni della scuola primaria, una per quelli della scuola secondaria - e altri tre spazi, due adibiti al sostegno, uno adibito a laboratorio per attività espressive, musicali o di studio. Il piano è stato ristrutturato con un intervento di manutenzione straordinaria nell'estate del 2005;
- il piano rialzato che consta di un ampio atrio sul quale si affacciano cinque aule e un'aula speciale utilizzata per attività varie: attività motoria per i più piccoli, attività di animazione, attività musicali, riunioni, ecc.;
- il primo piano, al quale si accede tramite due scale, una a destra ed una a sinistra dell'atrio, è costituito da una balconata rettangolare lungo i quattro lati sulla quale si affacciano cinque aule; ogni aula ha a disposizione un ampio terrazzo utilizzabile per la ricreazione o per altre attività.

A richiesta delle famiglie, la scuola funziona su **40 ore alla settimana**: dal lunedì al venerdì **dalle ore 8.30 alle ore 16.30** con intervallo del mattino (di norma) dalle ore 10.20 alle ore 10.35 e intervallo mensa dalle ore 12.30 alle ore 14.00.

Per documentate esigenze familiari e compatibilmente con le risorse disponibili, l'Istituto (in collaborazione con l'Amministrazione comunale) organizza un servizio di assistenza pre scuola dalle ore 7.45 e post scuola fino alle ore 17.15 (da richiedere per iscritto al Dirigente Scolastico all'inizio di ogni anno scolastico).

A partire dalla classe prima gli alunni svolgono **attività laboratoriali**, dedicando, alcune ore al Progetto di Plesso ed alle attività programmate per arricchire l'offerta formativa.



Come ormai da anni la scuola accoglie i bambini di prima con attività che coinvolgono tutte le classi al fine di presentare ai piccoli un ambiente sereno e stimolante. Il primo giorno di scuola è, da anni, consuetudine presentare il tema da sviluppare nel corso dell'anno attraverso attività verticali creative, di manipolazione e drammatizzazione nelle quali coinvolgere anche i piccoli di classe prima che, partecipando attivamente vivono con ilarità il delicato momento d'inserimento ed accoglienza nel nuovo ambiente scolastico.

Le classi quinte, poi elaborano un lavoro seguendo le indicazioni di un progetto sulla Giornata della Memoria che viene mostrato anche agli studenti della scuola secondaria di primo grado ed ai genitori.

COMPRESENZE

Le ore di compresenza permettono di porre maggiore attenzione al singolo alunno e favoriscono la vita della classe stessa. Attraverso questi momenti è possibile realizzare più agevolmente tutti quei lavori di approfondimento, di ricerca e di osservazione indispensabili per un apprendimento consapevole.

Per le attività progettuali necessarie all'arricchimento del percorso formativo degli alunni le insegnanti si sono organizzate con gruppi di livello e/o tutoring ed interventi individualizzati al fine di:

- rispondere ai bisogni degli alunni rispettandone gli stili cognitivi ed i tempi di apprendimento;
- rispettare i tempi di apprendimento dei bambini;

- dedicare attenzione ai bambini in difficoltà di apprendimento affinché tutti giungano agli stessi traguardi, attraverso percorsi individualizzati e/o gruppi di livello;
- dedicare tempo all'ascolto e alla circolarità delle idee;
- lavorare per gruppi di alunni/e con attività di rinforzo, recupero, potenziamento svolgere con cura, continuità e attenzione, attività che per loro natura richiedono un gruppo più ridotto di alunni o la presenza di due docenti, quali i laboratori: scientifico, espressivo, teatrale, informatico;
- svolgere attività di integrazione con bambini con difficoltà di relazione

Le ormai poche ore di compresenza rimaste vengono utilizzate per soddisfare le esigenze dei team e quelle di plesso (per eventuali brevi supplenze e coperture orarie).

MONTE ORE SCUOLA PRIMARIA "I. CALVINO"

	I			II			III-IV-V		
	MIN	MEDIO	MAX	MIN	MEDIO	MAX	MIN	MEDIO	MAX
Italiano	7,0	9,0	9,5	8,0	8,5	9,0	7,5	8,0	8,5
Inglese	--	1,0	1,5	1,5	2,0	2,5	2,5	3,0	3,5
Storia	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5
Geografia	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5
Matematica	7,0	7,5	8,0	6,5	7,0	7,5	6,0	6,5	7,0
Scienze	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5
Tecnologia	--	1,0	1,5	--	1,0	1,5	--	1,0	1,5
Arte e immagine	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5
Musica	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5
Scienze motorie e sportive	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5	1,5	2,0	2,5
Religione	--	2,0	--	--	2,0	--	--	2,0	--
		32,5			32,5			32,5	

Progetti 2015-2016 Scuola Primaria "I. Calvino "

- Terzo Tempo!
- Educazione alla cittadinanza
- Shoah
- Progetto traforo
- Educazione all'affettività

- Progetto nuoto
- A scuola di sport
- Opera Domani
- Progetto "Eureka funziona"
- "Frutta nelle Scuole"
- Screening sulla diagnosi precoce della Dislessia e della discalculia

La Scuola " I. Calvino" aderisce alla Code Week. Nel corso di tale settimana si svolgono esperienze di programmazione, che consentono ai più giovani di acquisire consapevolezza del significato di intelligenza artificiale e delle sue applicazioni pratiche.



Scuola Primaria Statale "G. Segantini" – Cesana Brianza



SPAZI INTERNI ED ESTERNI

La scuola primaria consta di due edifici distinti costruiti in epoche diverse collegate da un passaggio coperto che attraversa un ampio cortile e da una palestra comunale.

Il primo edificio (in foto) è ubicato su due piani:

- piano terra dove su un atrio abbastanza spazioso si affacciano tre aule - classi, l'aula multimediale, l'aula insegnanti, la bidelleria e i servizi;
- primo piano dove si trovano altre due aule- classi, l'aula di pittura e un piccolo spazio dove si svolgono per lo più attività di rinforzo a piccoli gruppi.

Il secondo edificio è disposto su due livelli:

- un primo livello presenta un ampio atrio dove si svolgono attività comuni a tutto il plesso (recite, mostre , incontri...) e sul quale si affacciano l'aula biblioteca e l'aula musica;
- un secondo livello, al quale si può accedere sia da una scala interna che dal cortile
- giardino, dove è ubicata la mensa con cucina e servizi.

Le nuove tecnologie:

- L'aula multimediale può contare su 10 postazioni in rete e una LIM. (lavagna interattiva multimediale).
- Attualmente anche due aule - classi sono provviste di LIM.

Orario delle lezioni:

Su richiesta delle famiglie, il plesso funziona su **27 ore settimanali** per alcuni classi e su **30 ore settimanali** per altre.

Dal lunedì al venerdì: 8.30 alle 12.30 (tutte le classi)

Classi 1[^]- 5[^]: lun -mer: 14.00 / 16.30; ven: 14.00 / 16.00

Classi 3[^]- 4[^]:lun - mar - mer -ven: 14.00 / 16.30

Classe 2[^]: lun - mar - mer -ven: 14.00/16.30 (per chi frequenta 30 ore settimanali)

lun - mer: 14.00/16.30;ven: 14.00/16.00 (per chi frequenta 27 ore settimanali)

Mensa:

dalle 12.30 alle 14.00

La partecipazione al servizio mensa è facoltativa. Chi usufruisce del servizio utilizza appositi "Buoni Pasto"

I servizi integrativi:

Pre-scuola dalle 7.35 alle 8.25 (da richiedere per iscritto al Dirigente Scolastico all'inizio di ogni anno scolastico)

Compresenze

- Le ore di compresenza sono finalizzate al recupero dei bambini in difficoltà di apprendimento affinché, nel rispetto dei diversi ritmi, tutti giungano agli stessi traguardi, attraverso percorsi individualizzati e/o gruppi di livello.
- Le ore di compresenza rimaste vengono utilizzate per soddisfare le esigenze dei team e quelle di plesso (per eventuali brevi supplenze e coperture orarie).

Progetti 2015-2016 Scuola Primaria "G. Segantini"

- Noi e l'ambiente
- L'emozione dei suoni
- Tutti in piscina a ...Bosisio Parini
- Gioco sport
- In cammino con le emozioni
- Screening sulla diagnosi precoce della Dislessia e e della discalculia

MONTE ORE SCUOLA PRIMARIA "G. SEGANTINI"

	I	II	III	IV	V
Italiano	7	7	5	5	5
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Matematica	6	5	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2	2
Laboratorio / ore opzionali	// (*+3)	3	3	//	//
TOTALE	27 (*+3)	30	30	27	27

(*+3) solo per gli alunni iscritti alle 30 ore settimanali

La Scuola "G.Segantini" aderisce alla Code Week. Nel corso di tale settimana si svolgono esperienze di programmazione, che consentono ai più giovani di acquisire consapevolezza del significato di intelligenza artificiale e delle sue applicazioni pratiche.



Scuola Secondaria Statale di 1° grado "K. Wojtyla"



Al piano terra: 6 grandi aule, il laboratorio di arte, la sala insegnanti, la bidelleria ed infermeria; bagni per maschi e per alunni diversamente abili.

Al primo piano: laboratori (informatica, audiovisivi, musicale, scientifico), biblioteca e piccola aula ricevimento genitori, bagni femmine e docenti.

Gli alunni della Scuola Primaria "I. Calvino" e della Scuola Secondaria di 1° grado "K. Wojtyla" usufruiscono, come da calendario, dei locali della palestra comunale sita nella stessa area. A loro disposizione c'è anche la vicina biblioteca comunale.

A richiesta delle famiglie, la scuola funziona su **30 ore o 36 ore alla settimana** (tempo ordinario: dal lunedì al sabato dalle ore 8.10 alle ore 13.10) (tempo prolungato: martedì e giovedì dalle ore 8.10 alle ore 16.10, con intervallo mensa dalle ore 13.10 alle ore 14.05; gli altri giorni dalle 8.10 alle ore 13.10). Le due articolazioni orarie, pur con tempi e modalità differenti, permettono di ampliare l'offerta formativa attraverso iniziative didattiche che consentano l'approfondimento ed il recupero di esperienze e conoscenze acquisite. Le attività

programmate tengono conto delle caratteristiche, delle esigenze e degli interessi dei singoli gruppi classe e sono nell'ottica della individualizzazione e personalizzazione dei piani di studio secondo i diversi ritmi di apprendimento dei singoli alunni.

CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA

	TN	TP	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	6	6			
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2			
Geografia	1	1			
Approfondimento/ampliamento/recupero (lettere)	1	3	1 - re/ampl/app; 1 - metodo di studio; 1 - studio assitito;	1 - re/ampl/app; 1 -metodo di studio/studio assitito; progetti (giornalino, educazione stradale - vigile, ...)	1 - re/ampl/app; 1 - Latino/studio assitito; 1 - orientamento (1q), preparazione esami (2q)
Inglese	3	3			
2° lingua comunitaria	2	2			
Matematica e scienze	6	6			
Approfondimento/ampliamento/recupero (matematica)	--	2			
Tecnologia	2	2			
Arte e immagine	2	2			
Musica	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2			
Religione	1	1			
Mensa	--	2	1 - docente di Lettere; 1 docente di Matematica	1 - docente di Lettere; 1 docente di Matematica	1 - docente di Lettere; 1 docente di Matematica
TOTALE	30	36			

Progetti 2015-2016 Scuola Secondaria Statale di 1° grado "K. Wojtyla"

- Nonni su internet
- Madrelingua
- GRANDE GUERRA
- OPERA DOMANI
- Progetto Trinity - certificazione esterna
- Progetto CSS
- Orientamento
- Alfabetizzazione
- Educazione all'affettività
- Scacchi
- A colpi di libro
- Progetto grafica
- La vita quotidiana nel Medioevo.

La Scuola Secondaria Wojtyla aderisce alla Code Week. Nel corso di tale settimana si svolgono esperienze di programmazione, che consentono ai più giovani di acquisire consapevolezza del significato di intelligenza artificiale e delle sue applicazioni pratiche.



Le Scuole Statali con particolari finalità "La Nostra Famiglia"



Le scuole statali con particolari finalità sono a tutti gli effetti scuole statali, con personale docente statale specializzato, che operano però all'interno della struttura riabilitativo-ospedaliera dell'Associazione "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini, situata in via Don Luigi Monza 20. Nel corso degli anni il Centro, convenzionato con il Sistema Sanitario nazionale, si è ampliato con nuovi padiglioni, un ospedale e una piscina.

Le scuole del Centro sono dislocate in diversi padiglioni ed offrono ai bambini con disabilità un percorso integrato educativo-didattico e riabilitativo.

In base al personale progetto riabilitativo, accanto alle attività prettamente scolastiche i bambini frequentano laboratori educativi ed effettuano, in base ai bisogni specifici, trattamenti riabilitativi di fisioterapia, logopedia, psicomotricità, neuro-psicologia.

L'accoglienza al Centro è subordinata alla valutazione dell'equipe medico-psicopedagogica .

Scuola dell'Infanzia LNF



La Scuola dell'Infanzia con particolari finalità è situata al secondo piano del 3° padiglione del Centro "La Nostra Famiglia". l'area riservata alla scuola dell'infanzia è composta da:

- due aule
- un'aula per il riposo pomeridiano
- una sala da pranzo
- servizi igienici attrezzati
- spazio gioco attrezzato
- aula insegnanti
- spogliatoi per i bambini

Per esigenze organizzative del Centro, la scuola funziona su 36 ore e 15 minuti alla settimana: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.45 alle ore 16.00.

La giornata è così organizzata:

- ore 8.45 - 9.30: accoglienza dei bambini nelle rispettive sezioni con particolare attenzione ai loro bisogni
- ore 9.30 - 11.45: calendario presenze, conversazione guidata, canti mimati attività inerente ai progetti educativi/didattici
- ore 11.45 -12.00: igiene personale
- ore 12.00 -12.45: pranzo
- ore 12.45 -13.00: igiene personale
- ore 13.00 -13.45: gioco in salone o sezione
- ore 13.45 -15.00: attività didattica di sezione o intersezione
- ore 13.45 -15.00: sonno pomeridiano in ambiente predisposto per i bambini indicati dall'équipe medico clinica
- ore 15.00 -16.00: merenda, preparazione dei bambini per il rientro a casa

La **compresenza del team insegnanti è garantita dalle ore 10.30 alle ore 13.15.**

Progetti 2015-2016 Scuola Scuola dell'Infanzia LNF

- Pet therapy
- Un libro per me

Scuola Primaria LNF



Le classi della scuola sono articolate su due padiglioni: il 3° e il 5°.

La scuola dispone di aule per le attività curricolari, di un'aula multimediale attrezzata con materiale informatico, aule per attività individualizzate, sale da pranzo, laboratori, saloni per attività ricreative, motorie e per la realizzazione di momenti di festa condivisi; giardini e cortili adibiti al gioco.

Per esigenze organizzative del Centro, la scuola funziona su **35 ore e 50 minuti** alla settimana: dal lunedì al venerdì **dalle ore 8.50 alle ore 16.00** con intervallo mensa (gestito da personale educativo del Centro) dalle ore 12.00 alle ore 13.40.

In orario scolastico gli alunni effettuano uscite per i trattamenti riabilitativi e per le attività di laboratorio educativo.

La formazione dei gruppi classe viene effettuata dall'equipe psico-pedagogica.

Ogni gruppo è costituito da un numero di alunni variabile da sei a otto.

Per la loro composizione si considerano:

- età cronologica
- livello di sviluppo (sul piano intellettuale, dell'autonomia personale, della maturazione personale)
- continuità educativa e didattica
- gestibilità educativa del gruppo

Su ogni modulo, in base alla vigente Convenzione, opera un team costituito da tre insegnanti, la cui composizione viene concordata tra dirigente scolastico e personale dell'Ente.

La scuola primaria attualmente è costituita da 14 moduli; equamente distribuiti nei due padiglioni; 13 funzionano con 3 insegnanti, 1 con 4 insegnanti.

È assicurata la contemporaneità di due/tre insegnanti per ogni gruppo-classe, che consente lo svolgimento di attività didattiche che richiedono maggiore individualizzazione.

La contemporaneità delle insegnanti è utilizzata per attività:

- di gruppo classe sullo stesso argomento;
- individualizzate e di sottogruppo per livelli di apprendimento, con proposte diversificate in modi e tempi, relative alla stessa disciplina.

La suddivisione tra gli insegnanti delle discipline di insegnamento può sussistere o non sussistere in relazione alle particolari caratteristiche del gruppo.

Gli insegnanti predispongono una progettualità individualizzata attraverso la stesura di un piano educativo individualizzato (PEI) condivisa con il pedagogo del Centro e con le famiglie. In entrambi i Plessi gli insegnanti, durante tutto l'anno scolastico, propongono e realizzano dei progetti che coinvolgono tutti i moduli in attività condivise.

Progetti 2015-2016 - Scuola Primaria LNF

Primaria 3° Pad:

- Le briciole di Pollicino, momenti per stare insieme (accoglienza, Natale, Carnevale e festa di fine anna.)
- Animiamo le stagioni abbinate ai colori
- Frutta nelle Scuole.

Primaria 5° Pad:

- Insieme in festa
- Dire, fare e riciclare
- Ti racconto una storia
- Frutta nelle Scuole.



Scuola secondaria di 1° grado LNF

La scuola secondaria è collocata nel 2° e 3° Padiglione del Centro "La Nostra Famiglia". Sia al 2° che al 3° Padiglione gli alunni hanno a disposizione aule, sale da pranzo, laboratori per attività educative di cucina, falegnameria, informatica, palestre o sale per attività motorie - a cui si aggiungono i laboratori di cartonggio, di falegnameria e di pittura su ceramica al 2° Padiglione.

All'esterno del 2° Padiglione, oltre il parcheggio, si estende un grande parco con campo da calcio e percorsi per attività motorie, dove i ragazzi trascorrono spesso le ore di ricreazione e dove si svolgono le gare di corsa campestre e i giochi sportivi. È possibile l'accesso alla piscina del Centro in orario scolastico per corsi di nuoto programmati.



La scuola funziona su **35 ore alla**

settimana: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 16.00 con intervallo mensa (gestito da personale educativo del Centro) dalle ore 12.00 alle ore 13.30.

I ragazzi accolti al Centro e inseriti nella scuola secondaria di primo grado sono suddivisi nel 2° e nel 3° Padiglione.

I gruppi classe sono composti normalmente da 6/8 alunni. L'alternanza scuola-laboratorio educativo consente una maggiore Individualizzazione dell'intervento scolastico.

Progetti 2015-2016 Scuola secondaria di 1° grado LNF

- Settimane dello sport
- Le nostre merende
- Per mangiarti meglio
- La vita quotidiana nel Medioevo

Scuola Ospedaliera LNF



Presso il terzo padiglione dell'IRCCS "Eugenio Medea" nel 2008 è stata aperta una sezione di scuola ospedaliera per tutelare e garantire al tempo stesso il diritto alla salute e all'istruzione ai numerosi studenti, provenienti da tutte le regioni d'Italia, ricoverati nei reparti di Neuro-riabilitazione 3, che si occupa di lesioni cerebrali acquisite, e di Riabilitazione Funzionale, che segue problematiche motorie e neuromotorie.

L'allievo rimane iscritto alla propria scuola, ma viene "seguito" temporaneamente dalla scuola in ospedale, che è equiparata a pieno titolo alla scuola di appartenenza.

La scuola in ospedale permette al ragazzo di continuare la sua formazione, di evitare arresti nel processo di apprendimento o di recuperare competenze e riacquisire gradualmente abilità che permettano un adeguato reinserimento nella scuola di provenienza.

Per meglio rispondere ai bisogni di ogni ragazzo (recuperi disciplinari specifici, approfondimenti, valorizzazione delle attitudini), le lezioni, della durata di 45 minuti, sono individualizzate e personalizzate. Ciò consente un rapporto diretto e un'analisi attenta delle difficoltà che i singoli allievi incontrano e rende più facile operare interventi mirati e far acquisire abilità significative o un metodo di studio.

Con i ragazzi che, per un danno al sistema nervoso centrale, hanno avuto un arresto nel percorso scolastico, il programma di studio deve essere riconfigurato rispetto a quello seguito precedentemente al trauma. Sulla base delle indicazioni date dall'equipe, che riguardano gli

aspetti cognitivi e strumentali degli alunni, si svolgono attività finalizzate a:

- riattivare le funzioni intellettive e neuromotorie applicate alle attività scolastiche
- tenere vivo l'interesse per attività di tipo cognitivo
- acquisire strategie che compensino le eventuali limitazioni per facilitare gli apprendimenti.

Quando è possibile, però, si seguono le programmazioni della scuola di provenienza che viene informata nel momento in cui il ragazzo accede alla scuola in ospedale. Inoltre, in alcuni casi, e dopo richiesta alla pedagoga e/o alla neuropsicologa, è possibile l'attività in coppia per la stessa disciplina.

Al momento della dimissione di ragazzi che sono stati seguiti in NR3, al fine di facilitare il loro reinserimento, si stende una relazione sul lavoro svolto, tenendo presente: l'attenzione, l'atteggiamento verso lo studio, le abilità scolastiche, le difficoltà e le eventuali strategie operative utilizzate per compensarle e le modalità di aiuto efficaci per il lavoro scolastico. L'insegnante quotidianamente compila il registro delle attività svolte con ciascun alunno sul registro elettronico delle scuole ospedaliere della regione Lombardia.

Nelle due ore settimanali di coordinamento le insegnanti incontrano le neuropsicologhe referenti e la pedagoga responsabile per:

- la presentazione di ciascun allievo dal punto di vista funzionale
- l'aggiornamento della situazione scolastica e clinico-riabilitativa di ogni alunno
- le comunicazioni con le scuole di provenienza.

Al termine dell'intervento, che avviene con le dimissioni dall'ospedale e il ritorno alla scuola di appartenenza, il team della sezione ospedaliera provvede ad inviare alla famiglia formale documentazione sul percorso scolastico svolto.

Il certificato di frequenza, deve essere richiesto dalla scuola di appartenenza alla scuola ospedaliera inviando una mail all'indirizzo: **scuolainospedale.bosisioparini@gmail.com**

L'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini, provvede ad inviare regolare certificato alla scuola di appartenenza.

4. Principi generali di riferimento dell'Istituto

L'idea guida che accompagna e sostiene l'agire della nostra componente scolastica è quella di: "ISTRUIRE EDUCANDO L'ALUNNO COME PERSONA". Tale idea guida è scaturita, oltre che dalla riflessione psicopedagogica, dalla domanda che, con maggiore evidenza, viene posta dal contesto sociale nel quale l'Istituto opera: "UNA SCUOLA CHE INTEGRI ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE".

Il Collegio assume come propria la finalità di favorire negli allievi, fin dai primi anni di scolarità, l'acquisizione della capacità di "imparare a pensare" per poi "**imparare ad imparare**"; premesse ad ogni duttile intelligenza e ad ogni concreta possibilità di agire in maniera matura e responsabile.

L'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini si ispira, dunque, ai seguenti articoli della

Costituzione:

- **Articolo 3** " ... rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza di cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana ..."
- **Articolo 21** "Tutti hanno il diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero, con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. ..."
- **Articolo 33** "l'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi. ..."
- **Articolo 34** "La scuola è aperta a tutti. l'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni è obbligatoria e gratuita. ..."

I'Istituto Comprensivo conforma la propria attività ai seguenti principi:

• **UGUAGLIANZA E TRASPARENZA:**

L'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini è aperto a tutti gli alunni che chiedono l'iscrizione, senza distinzione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche. Stima e rispetta la diversità come l'insieme delle caratteristiche che rendono ogni essere umano unico ed irripetibile; definisce come criterio fondamentale quello di formare, nei limiti del possibile, classi equivalenti ed eterogenee nel rispetto delle caratteristiche individuali, dei criteri di composizione, dei livelli di apprendimento e comportamento (principi tradotti in attività concrete svolte nell'attento e scrupoloso lavoro delle Commissioni Continuità ed Accoglienza).

• **SUCCESSO FORMATIVO:**

Il Piano delle attività dei team fa riferimento al Curricolo d'Istituto e si attiene alle Nuove Indicazioni Nazionali. Il prodotto finale, cioè la Programmazione didattica, tiene quindi conto: dei traguardi finali prescritti dal Ministero, delle caratteristiche ed esigenze degli alunni e della libertà di insegnamento dei docenti, intesa come libertà di

progettazione e ricerca all'interno di un contesto collegiale che ha per finalità principale il successo formativo degli alunni.

- **ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE:**

L'Istituto, nei limiti delle norme vigenti, e delle disponibilità consentite dal proprio organico, accoglie gli alunni che presentano domanda d'iscrizione e si impegna a soddisfare i loro diritti e promuovere le loro potenzialità; si impegna a valorizzare la loro eventuale esperienza scolastica precedente e/o le diverse caratteristiche socio-culturali. Nel caso di inserimento di alunni stranieri l'istituto si attiene al Protocollo di accoglienza. I docenti si impegnano a mettere in atto interventi per gli alunni con qualsiasi forma di disabilità, di disagio culturale e sociale. La scuola si impegna a fornire tutto l'aiuto specifico necessario a sostenere l'apprendimento mediante l'operato dei docenti curricolari e dei docenti di sostegno.

- **COLLABORAZIONE:**

I docenti della scuola si impegnano a collaborare regolarmente fra loro in maniera da produrre un intervento educativo il più possibile coerente ed efficace. Per tale coordinamento saranno utilizzati tempi e modi previsti dal Piano delle Attività. In caso di necessità, a seguito dell'insorgere di esigenze specifiche, sarà possibile effettuare degli interventi di programmazione straordinaria. Inoltre i docenti, in casi particolari, si impegnano a partecipare ad incontri con il personale specialistico esterno alla scuola.

Come ambiente formativo e di apprendimento, l'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini opera per la piena realizzazione dei seguenti diritti:

- il **diritto alla salute**, inteso come diritto del bambino e del preadolescente a stare bene a scuola; in tal senso la scuola ha aderito al Progetto "*Scuola lombarda che promuove salute*" e riconosce l'unità psicofisica dell'alunno e i suoi bisogni primari di "fare, esprimersi, conoscere, entrare in relazione";
- il **diritto di ogni alunno ad apprendere** e a crescere come "attore protagonista" del proprio percorso;
- il **diritto al rispetto della Persona**, per questo si impegna a valorizzare gli alunni come individui e futuri cittadini promuovendo interventi per la conquista dell'autonomia e creando occasioni nelle quali incentivare la libera espressione.

I Docenti, in particolare, si impegnano a **promuovere un'esperienza scolastica significativa**, attraverso:

- la **valorizzazione della dimensione di gruppo**, della comunicazione e della collaborazione;
- l'integrazione degli interventi didattici con il **patrimonio esperienziale e culturale** degli alunni;
- la **valorizzazione della componente affettivo - emozionale**.
- la promozione di una "cultura" dell'errore come start di momenti di riflessione ed

autovalutazione;

- la scelta di **sostenere l'interesse, la motivazione, il piacere di imparare.**

5. L'avviamento allo Sport

L'Istituto si propone di offrire esperienze multilaterali e polisportive che siano in grado, partendo sempre dalla finalità ludica, di potenziare la formazione della persona (mente e corpo).

Attraverso le attività sportive ci si propone, oltre allo sviluppo di adeguate capacità motorie, di far star bene l'alunno/a con se stesso/a, attraverso l'acquisizione di corretti e salutarissimi stili di vita; sviluppare negli alunni comportamenti corretti per la propria sicurezza partendo dalla pratica sportiva; valorizzare il territorio e l'ambiente naturale in cui vive, attraverso le diverse gare e manifestazioni sportive.

Da diversi anni, l'Istituto, collabora con "La nostra Famiglia" per organizzare corsi di nuoto dedicati agli alunni di ogni ordine di scuola; inoltre l'attività motoria per la scuola primaria è supportata per tutto il secondo quadrimestre da esperti del CONI.

Per la scuola primaria è stato istituito il CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO.

6. Alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.)

"...Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta" (D.M. 27/12/2012).

Rientrano in questa definizione, tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità (di cui al punto 7 del presente P.O.F.); quella dei disturbi evolutivi specifici (comprendente i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, il disturbo dell'attenzione/dell'iperattività e il funzionamento cognitivo limite) e quella dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.

Fatta eccezione per l'area della disabilità, regolata con apposita normativa (Legge 104/92), il recente decreto ministeriale e le successive circolari estendono, a tutti gli alunni che presentano bisogni educativi speciali, le prerogative previste dalla Legge 170/2010 inizialmente previste solo per i DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia). In particolare prevede strumenti compensativi e misure dispensative.

Per **compensazione** si intendono tutti quegli strumenti che possono facilitare l'alunno nel quotidiano. Per **dispensazione** si intende tutto quello che può essere modificato nelle proposte didattiche per favorire l'apprendimento in relazione alle necessità individuali. I mezzi che l'insegnante ha a disposizione e può adottare per ridurre gli effetti dello svantaggio sono quindi:

misure dispensative:

- dispensa dalla lettura ad alta voce;
- dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura;
- dispensa dall'uso del vocabolario;
- dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline;
- dispensa dallo studio della lingua straniera in forma scritta;
- programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa;
- riduzione della lunghezza della prova;
- divisione della prova in assegnazioni di breve durata;
- organizzazione di interrogazioni programmate;
- valutazione delle prove (scritte e orali) con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma.

strumenti compensativi:

- uso della calcolatrice;
- uso di tabelle con formule e misure, schemi di tempi verbali...;
- uso del computer;
- uso di software (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, scanner, dizionari digitali, traduttore automatico, libro parlato);
- uso dell'audioregistratore;
- uso di copie di supporto digitale dei testi in adozione.

Le misure dispensative e gli strumenti compensativi possono essere usati in tutte le fasi del percorso scolastico (lezioni espositive, attività di produzione, verifiche formative, verifiche sommative, compiti per casa, valutazione finale, esami di Stato) e previsti all'interno del **Piano**

Didattico Personalizzato.

Per la valutazione, gli insegnanti devono: valutare separando l'errore dal contenuto e porre particolare attenzione all'impegno.

Possono, inoltre, predisporre verifiche scalari (dal più semplice al più difficile), valutando, dunque l'alunno, che presenta B.E.S., in rapporto alle capacità e alle difficoltà.

7. Alunni con disabilità (Legge 104 del 1992)

A supporto dell'integrazione sono previsti interventi di personale qualificato quali:

- **l'insegnante specializzato** per l'integrazione dei soggetti diversamente abili che viene assegnato alla classe;
- l'eventuale **assistente-educatore** di competenza dell'Ente Locale.

La responsabilità dell'integrazione dell'alunno diversamente abile non è esclusivamente dell'insegnante di sostegno, e dell'eventuale assistente educatore, ma coinvolge tutti gli insegnanti della sezione/classe, nonché l'intera comunità scolastica.

Per il servizio di assistenza educativa la scuola fa riferimento al Protocollo d'intesa, e relativi allegati, predisposto nell'ambito del progetto provinciale "Assistenza educativa specialistica in ambito scolastico".

8. Piano annuale dell'inclusione P.A.I. (D.M.27 del 27/12/12)

Al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, è stato predisposto un "PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIONE" che stabilisce l'analisi dei punti di forza e criticità e gli obiettivi da perseguire.

9. Contratto Formativo

Il contratto formativo contiene la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola. A tal fine i protagonisti dell'apprendimento (alunni, docenti e genitori) collaborano per realizzare un processo continuativo di condivisione di obiettivi e finalità assumendo sempre maggiore consapevolezza nel quadro di:

- una funzione propositiva intesa come base su cui costruire insieme un percorso di formazione che riconosca i ruoli differenti ma strettamente legati delle molteplici agenzie educative;
- una funzione informativa concernente l'enunciazione di competenze, abilità e conoscenze da acquisire, le modalità di lavoro e di verifica, i criteri di valutazione.

Al fine di dare maggiore concretezza all'impegno che coinvolge docenti, alunni e genitori nel Contratto Formativo, viene indetta, in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti di sezione/classe, l'assemblea dei genitori d'inizio anno scolastico. In tali riunioni vengono illustrati:

- ✓ gli obiettivi formativi,
- ✓ le strategie e i tempi per raggiungere gli obiettivi medesimi.

I docenti illustreranno la propria offerta formativa:

- fornendo le necessarie motivazioni degli interventi didattici ed
- esplicitando le strategie che intendono seguire,

- chiarendo la funzionalità degli strumenti di verifica prescelti ed
- enunciando i criteri di valutazione concordati con il gruppo docente, anche in riferimento alle modalità di recupero - consolidamento - potenziamento degli apprendimenti.

I genitori:

- prenderanno atto della proposta formativa offerta dalla scuola,
- esprimeranno pareri ed eventuali suggerimenti,
- potranno assumere impegni di collaborazione per talune attività.

Al termine della riunione dedicata al Contratto Formativo, la sottoscrizione del relativo verbale da parte del presidente dell'assemblea (custodito nel registro di sezione/classe), sancirà formalmente l'impegno reciproco di collaborazione.

Particolari integrazioni individuali del Contratto Formativo sono previste per gli alunni disabili, per gli alunni stranieri e, più in generale, per gli alunni che presentano particolari situazioni di svantaggio.

10. Aggiornamento

L'aggiornamento è inteso come strumento di crescita professionale del personale docente. I corsi di aggiornamento promossi dalla scuola rispondono ad esigenze di approfondimento di abilità e conoscenze in ambiti strettamente legati all'azione educativa e didattica.

I docenti dell'Istituto Comprensivo, sia nel loro complesso, sia raggruppati per ordine di scuola, si impegnano ad aderire alle proposte di aggiornamento previste dalla normativa o rese necessarie dalla sua modifica.

11. Autovalutazione d'Istituto

L'Istituto effettua, alla fine di ogni anno scolastico, un'indagine, attraverso la somministrazione di un questionario anonimo, per conoscere il parere di tutti gli utenti circa il funzionamento e l'organizzazione della scuola. L'obiettivo è quello di raccogliere elementi utili alla valutazione e al miglioramento del servizio scolastico.

12. Accoglienza, continuità e orientamento

Per le famiglie e gli alunni l'inserimento in ogni nuova realtà scolastica è un momento emotivamente arricchente: costituisce occasione di incontro, di interazione e di crescita personale. Considerata la delicatezza del periodo è fondamentale dedicare particolare attenzione all'accoglienza degli alunni da Paesi diversi, attraverso specifici progetti da attivare nei singoli plessi scolastici.

Per le attività relative alla Continuità fra i diversi ordini di scuola i momenti di passaggio da un ordine di scuola all'altro sono monitorati attraverso il progetto di continuità atto a garantire ad ogni singolo alunno un iter scolastico unitario, organico e completo. La valorizzazione delle competenze già acquisite nonché il riconoscimento della specificità e dignità educativa di ogni singola scuola, sono alla base del progetto di continuità stesso.

Pertanto gli obiettivi finali di ogni ordine di scuola corrispondono ai prerequisiti di entrata dell'ordine superiore.

Nelle scuole a finalità particolari della Nostra Famiglia, per l'accoglienza di nuovi alunni provenienti da altre realtà scolastiche, i docenti si avvalgono delle indicazioni date dall'equipe e concorrono alla formulazione del progetto educativo del bambino e al suo orientamento scolastico.

Per la scuola secondaria di primo grado l'orientamento scolastico-formativo è inteso nella sua dinamicità come parte integrante del processo di maturazione della personalità del ragazzo. È rivolto agli alunni delle classi terze e si svolge con diverse modalità, partendo dalla consapevolezza del delicato momento di passaggio che gli alunni affrontano per il successivo grado di istruzione. Affinché i docenti possano formulare un giudizio orientativo, in modo ponderato e specifico, la scuola e le famiglie si avvalgono anche del supporto di esperti esterni che forniscono agli alunni un profilo attitudinale.

Nelle scuole facenti parte de "La Nostra Famiglia" la responsabilità dell'orientamento è affidato all'Ente che individua, con il supporto dell'équipe medica e la condivisione delle famiglie, il percorso scolastico-formativo più idoneo per la valorizzazione e la crescita di ciascun alunno.

13. Sicurezza

La sicurezza delle scuole dell'Istituto è garantita dal rispetto della normativa vigente (decreto legge 81/08) e dagli adempimenti che ne conseguono: prove periodiche di evacuazione e nomina degli addetti antincendio e primo soccorso.

Nelle classi vengono svolte attività didattiche finalizzate ad una corretta e costruttiva cultura della sicurezza e proposte come occasioni per maturare un futuro modo di essere e di operare nel proprio luogo di lavoro.

Nelle scuole con particolari finalità funzionanti presso il centro "La Nostra Famiglia", tutti gli spazi sono gestiti dall'Ente che ne ha la completa responsabilità per quanto riguarda funzionalità, sicurezza, manutenzione e arredi.

14. Risorse

14.1 Risorse professionali

	Infanzia Garbagnate	Infanzia LNF	Primaria "I. Calvino"	Primaria "G. Segantini"	Primaria LNF	Secondaria "K. Wojtyla"	Secondaria LNF
Docenti curricolari	9 + 1*	0	19 + 1*	9 + 1*	0	14 + 1*	28
Docenti di sostegno	3 (successivamente ne arriverà una quarta)	9 + 1*	3	1	43	3	0
Educatori/assistenti professionali comunali e provinciali	2	4	2	1	8	3	9
Collaboratori scolastici	3 + 1 in dotazione dalla provincia	0	5	3	0	2	2

*docente specialista per l'insegnamento della religione cattolica

Nelle scuole con particolari finalità funzionanti presso il centro "La Nostra Famiglia" è presente per ciascun grado di scuola una équipe composta dalle seguenti figure professionali:

- neuropsichiatra
- psicologo
- pedagogo
- assistente sociale
- direttrice di team

Per le attività dirette con i bambini intervengono educatori professionali, assistenti con funzione educativa ed operatori socio-sanitari.

I terapisti della riabilitazione (logopedisti, fisioterapisti, psicomotricisti...) vengono assegnati in rapporto ai bisogni riabilitativi degli utenti definiti dal Piano Riabilitativo Individuale (PRI)

La collaborazione dell'équipe con il team dei docenti si esplicita in incontri periodici a supporto delle attività di programmazione e verifica dell'intervento didattico. Sono previsti inoltre degli incontri specifici di "sintesi sul caso" con l'équipe psico-pedagogica per situazioni particolarmente problematiche.

14.2 Risorse strumentali e sussidi

Nell'Istituto sono presenti un'aula multimediale e la palestra comunale (utilizzate in orario scolastico dagli alunni della scuola primaria "I. Calvino" e della scuola secondaria di 1° grado

"K. Wojtyla"), una biblioteca per i docenti.

l'aula multimediale ha in dotazione 20 postazioni di lavoro collegate in rete, cinque scanner e due stampanti.

La palestra ha le misure regolamentari prescritte ed è attrezzata con spalliere, scale, corde, pertiche, tabelloni da basket, rete da pallavolo, ecc....

Le scuole dispongono, oltre che di materiali per le specifiche attività scientifiche, musicali e motorie/psicomotorie, di strumenti/sussidi didattici come riportato nella tabella. Ogni scuola può utilizzare quanto disponibile nelle altre scuole.

	Infanzia Garbagante	Infanzia LNF	Primaria "I. Calvino"	Primaria "G. Segantini"	Primaria LNF	Secondaria "K. Wojtyla"	Secondaria LNF
Biblioteca	Sì	--	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
Rete internet	Sì	--	Sì	Sì	--	Sì	Sì
Fotocopiatrice	Sì	--	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
Lavagna luminosa	--	--	Sì	--	Sì	--	--
Lettore Cd/DVD	Sì	Sì	--	Sì	Sì	Sì	--
Lavagna interattiva multimediale	--	--	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
Macchina fotografica	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	--	Sì
PC	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
Proiettore per diapositive	Sì	--	Sì	--	Sì	--	--
Radioregistratore	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
Scanner	Sì	--	--	Sì	Sì	Sì	Sì
Stampante	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
Televisore	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	--
Videocamera	--	--	--	--	Sì	--	--
Videoregistratore	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	--
Videoproiettore	Sì	--	Sì	--	--	Sì	-

15. Rapporti con il territorio

15.1 Scuola ed Ente Locale Bosisio Parini

L'Amministrazione Comunale garantisce la qualificazione del servizio in materia di Diritto allo Studio mediante l'erogazione di fondi destinati a tale finalità, la manutenzione degli edifici e degli arredi, il **servizio scuolabus** e **il servizio mensa** per le scuole dell'Infanzia di Garbagnate Rota, primaria "I. Calvino" e secondaria di 1° grado "K. Wojtyla".

Inoltre, da alcuni anni, l'Amministrazione comunale realizza o collabora significativamente con l'Istituto attraverso il percorso denominato

"Educazione alla cittadinanza" articolato come segue:

- **educazione stradale** per i bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia di Garbagnate Rota e di alcune classi della scuola primaria;
- attività in occasione del **Giorno della memoria** per gli alunni della Scuola Primaria I. Calvino e della Scuola Secondaria di 1° grado "K. Wojtyla";
- **"Conosciamo il Comune"** progetto in collaborazione nell'ambito del percorso di educazione alla cittadinanza, per le classi terze della scuola secondaria;
- **Sindaco dei bambini** progetto attuato dai bambini delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria I. Calvino, che prevede l'elezione del sindaco dei bambini.
- **"Itinerario Pariniano"** progetto in collaborazione con il Sindaco nell'ambito del percorso di educazione alla cittadinanza, per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria;
- **Partecipazione** a iniziative promosse dall'Amministrazione comunale in occasione di eventi e festività.
- **Comitato Grande Guerra:** progetto promosso da alcuni docenti di lettere che fanno parte del Comitato, composto da esperti e rappresentanti di tutte le forze politiche del Comune



Servizio scuolabus:

L'Amministrazione Comunale di Bosisio Parini organizza il servizio scuolabus, che in considerazione dell'elevato numero di alunni che ne usufruisce, viene effettuato con i seguenti orari:

	Arrivo a scuola	Rientro a casa
Scuola dell'infanzia	Ore 9.00	Ore 15.30
Scuola secondaria	Ore 7.50	Ore 13.15 (giorni senza lezioni pomeridiane) Ore 16.10 (giorni con lezioni pomeridiane)
Scuola primaria, 1° giro	Ore 8.05	Ore 16.25
Scuola primaria, 2° giro	Ore 8.25	Ore 16.40

L'Amministrazione comunale, inoltre, autorizza l'utilizzo dello scuolabus per visite guidate e viaggi d'istruzione all'interno e all'esterno del territorio comunale.

Servizio piedibus:

Gli alunni della scuola primaria "Italo Calvino" hanno la possibilità di usufruire, gratuitamente, del servizio di accompagnatori volontari che seguono i tragitti a piedi verso Garbagnate Rota e verso Via Manzoni, compilando, ad inizio anno scolastico un modulo d'iscrizione.

Servizio biblioteca:

Sul territorio è operativo un servizio di biblioteca cui possono accedere tutte le classi. Un insegnante della scuola primaria e uno della scuola secondaria di 1° grado parte della Commissione di gestione e garantisce un rapporto continuativo con la scuola. Organizza con altre biblioteche del sistema briantero attività di promozione alla lettura con il concorso "Libri in gioco" per le classi seconde della scuola secondaria di 1° grado.

15.2 Scuola ed Ente Locale Cesana Brianza

L'amministrazione comunale di Cesana Brianza oltre che garantire la manutenzione di edifici e arredi e la gestione del **servizio mensa**, da anni collabora con la scuola erogando fondi per ampliare l'offerta formativo – educativa del plesso. In particolare finanzia vari progetti:

Progetto "Gioco – Sport", con laureati qualificati;

Progetto musicale con esperti diplomati al conservatorio.

Progetto continuità che ha come finalità di accompagnare gli alunni nel non facile passaggio dalla scuola primaria alla scuola media.

Da alcuni anni, Il Comune sostiene, in collaborazione con la Biblioteca, il **Progetto lettura** che si articola in varie fasi, e coinvolge, durante il corso dell'anno scolastico, tutte le classi.

I momenti forti di questo cammino saranno come ogni anno:



- Il momento dell'accoglienza;
- la giornata dei diritti dei bambini;
- la Shoah;
- la settimana della lettura.

A cadenze stabilite, ogni classe si recherà in biblioteca per di libri proposti dalla bibliotecaria su temi indicati dalle insegnanti.

15.3 Scuola e Centro "La Nostra Famiglia"

Le modalità di collaborazione per il personale dell'Ente e della scuola sono concordate tra la Direzione del Centro e il Dirigente Scolastico in base al protocollo d'intesa ed il regolamento del 31 agosto 2012 , nonché alla convenzione del 8 aprile 2015 tra l'Ente e l'Ufficio Scolastico Regionale.

l'interazione tra le scuole con particolari finalità all'interno dell'Istituto e il Centro si concretizza in situazioni quali:

- presentazione dei nuovi alunni ad inizio anno scolastico;
- lo scambio di informazioni e confronto a livello educativo e didattico nel corso dell'anno;
- un incontro intermedio e a fine anno scolastico per una verifica complessiva dell'attività didattica ed individuale degli alunni per la scuola primaria;

In orario scolastico i bambini effettuano uscite per interventi educativi, riabilitativi secondo quanto indicato nel progetto personale.

15.4 Scuola e Istituzioni

Ogni anno, la scuola cerca la collaborazione con associazioni comunali ed extracomunali e/o enti del territorio che offrono percorsi ed esperienze adatti ai bambini delle scuole e che sono in sintonia con il tema che fa da filo conduttore alle attività.

La scuola mantiene rapporti con diverse associazioni del territorio legate a vari aspetti della problematica ambientale e della salute. Alcune di esse sono: ASL, AVIS-AIDO, C.R.E.A. di Lecco, Questura, Protezione Civile di Lecco.

15.5 Rapporti con le altre Scuole

l'Istituto aderisce alle reti provinciali CRTI (Centro Risorse Tematico per l'Intercultura), CeRT-TIC (Centro Risorse Tematico per le TIC), CTI (Centro territoriale per l'inclusione) di cui è sede. Inoltre, da alcuni anni, è attiva una rete che mette in contatto la scuola dell'infanzia di Garbagnate Rota con le scuole dell'infanzia degli istituti comprensivi di Molteno e Costamasnaga. L'accordo tra i tre istituti prevede la realizzazione di corsi di aggiornamento annuali, di autoaggiornamento e, attraverso il lavoro di una commissione, la verifica e la documentazione dei progetti didattici che vengono realizzati.

Dall'anno scolastico 2012/13 l'Istituto Comprensivo di Bosisio ha aderito in rete al Progetto

Salute, con numerose scuole del territorio.

C.T.I.

Il CTI è un servizio concreto per rispondere alle esigenze d'incontro, documentazione, formazione e consulenza per i Dirigenti Scolastici , per i Docenti, per il Personale non docente, per gli Educatori, per le Università, per gli Enti Locali, per gli Enti preposti alla tutela della salute, per le Forze sociali, per gli Studenti e i Genitori, coinvolti nei processi di integrazione degli alunni diversamente abili. Il CTI si prefigge d'essere luogo d'incontro (anche virtuale e/o formale) per formatori, educatori, animatori, esperti e ricercatori.

16. Rapporti scuola-famiglia

La comunicazione tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- Nella scuola Primaria il diario scolastico e, nella scuola secondaria di 1° grado, il diario scolastico unificato con allegati il libretto delle valutazioni e delle giustificazioni .
- le assemblee di sezione/classe in occasione dell'elezione dei rappresentanti dei genitori nelle quali viene presentata la programmazione didattica ed educativa;
- gli organi collegiali: consigli di intersezione, di interclasse e di classe;
- la consegna del documento di valutazione quadrimestrale a febbraio e giugno;
- i colloqui individuali infraquadrimestrali pomeridiani a novembre e aprile nella scuola primaria "I. Calvino" e nella scuola secondaria di 1° grado "K. Wojtyla" (con consegna di un documento sintetico sull'andamento scolastico dell'alunno);
- i colloqui individuali su richiesta della famiglia per i quali i docenti sono disponibili durante tutto l'anno scolastico.
- Nella scuola secondaria di 1° grado "K. Wojtyla" tali colloqui si svolgono secondo un calendario definito all'inizio dell'anno (preferibilmente su appuntamento).
- Per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado de La Nostra Famiglia, gli incontri annuali programmati sono tre: il primo in occasione delle elezioni dei rappresentanti di classe nel mese di ottobre, il secondo ed il terzo alla consegna del documento di valutazione.

Tutte le informazioni riguardanti l'Istituto si trovano sul sito web della scuola al seguente indirizzo internet:

www.compensivobosisio.gov.it

In alcune scuole, la comunicazione tra scuola e famiglia viene favorita anche attraverso strumenti e iniziative specifiche:

Scuola dell'Infanzia - Garbagnate Rota

- A inizio anno, incontro con i genitori dei nuovi iscritti per illustrare la strutturazione della giornata e delle attività e il regolamento, nonché per dare alcuni suggerimenti su come preparare i bambini al loro futuro ingresso.

- Al termine del periodo di inserimento, colloqui individuali con i genitori dei nuovi iscritti.
- Momenti di festa ;
- A fine anno, colloqui individuali con i genitori di tutti i bambini.

Scuola dell'Infanzia con particolari finalità - La Nostra Famiglia:

Viene utilizzato un quaderno personale in cui, ogni venerdì, vengono riportate le esperienze didattiche ed educative effettuate durante la settimana.

Scuola Primaria " Italo Calvino" Bosisio Parini

- A inizio anno, incontro con i genitori dei nuovi iscritti per illustrare la strutturazione della giornata e delle attività, il regolamento, il materiale necessario e le modalità d'inserimento.
- Momenti di festa .

Scuola Primaria Statale "G. Segantini"

- A inizio anno, incontro con i genitori dei nuovi iscritti per illustrare la strutturazione della giornata e delle attività, il regolamento, il materiale necessario e le modalità d'inserimento.
- Momenti di festa .

Scuole Primaria e Secondaria di 1° grado con particolari finalità - La Nostra Famiglia:

Per alcune comunicazioni alle famiglie ci si avvale della mediazione dell'assistente sociale dell'equipe.

Colloqui individuali di seguito all'incontro assembleare per l'elezione dei rappresentanti di classe e per la consegna del documento di valutazione .

Durante il corso dell'anno scolastico, colloqui individuali su richiesta da parte delle famiglie.

Scuola Secondaria di primo grado "Karol Wojtyla":

A fine anno scolastico vengono presentate alle famiglie, con differenti modalità (cartelloni, elaborati grafici, CD, rappresentazioni teatrali, ecc.), i risultati delle attività più significative svolte. Sul sito della scuola è possibile visionare lavori e progetti eseguiti durante l'anno scolastico e messi in rete.

17. Informazioni generali

La segreteria è aperta al pubblico:

MATTINA:

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.00 alle ore 9.00 e dalle ore 12.00 alle ore 13.30

mercoledì, sabato dalle ore 10.00 alle ore 12.00

POMERIGGIO:

martedì e giovedì dalle ore 15.30 alle ore 16.30

Nei giorni di sospensione dell'attività didattica

dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00

sabato dalle ore 11.00 alle ore 12.30

I Docenti ricevono i genitori:

- su appuntamento (per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria)
- secondo l'orario di ricevimento stabilito e preferibilmente con appuntamento (per la scuola secondaria di primo grado)
- previ accordi con i responsabili dell'Ente per le scuole de La Nostra Famiglia.

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 13,00.

Il Direttore dei Servizi Amministrativi riceve per appuntamento il martedì.

Tutte le informazioni si possono trovare sul sito della scuola:

www.comprensivobosisio.gov.it

Il testo definitivo del POF è stato approvato dal Collegio docenti il giorno 26 ottobre 2015 ed adottato dal Consiglio d'Istituto il giorno 28 ottobre 2015.

Il P.O.F., a partire dall'a.s. 2012/13 privilegia la tematica trasversale dell'educazione alla salute, inserendola in un progetto globale di cui richiama finalità e obiettivi.

Pertanto il P.O.F. sarà integrato e sostenuto da un "Profilo di Salute" nel quale verrà declinata la progettualità relativa all'educazione alla salute.

