



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI  
VIA APPIANI N. 10 - 23842 BOSISIO PARINI (LECCO)  
C.M. LCIC81000X COD. FISCALE 82003400130  
TEL. 031/358 05 90 FAX 031/865440 E-mail: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it) - Sito:  
[www.comprendivobosisio.gov.it](http://www.comprendivobosisio.gov.it)

Bosisio Parini, 8 settembre 2016

Prot. n. 3725/C1

All'Albo online

Home page del sito istituzionale

## **AVVISO RIVOLTO AI DOCENTI DELL'AMBITO TERRITORIALE LOMBARDIA 016**

### **CHIAMATA PER COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**A.S. 2016-17**

#### **Il Dirigente scolastico**

- VISTO l'art. 1, commi 79-82 della legge n. 107, 13 luglio 2015 che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare proposte di incarichi ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento per la copertura dei posti vacanti dell'Istituzione scolastica;
- VISTE le Linee guida emanate dal MIUR con nota prot. n. 2609 del 22/07/2016, contenenti indicazioni, sebbene non vincolanti, per le operazioni finalizzate alla proposta di incarico ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento;
- Considerato che l'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini è collocato nell'ambito n. 016 della provincia di Lecco per come statuito ai sensi delle determinazioni ministeriali;
- VISTA la tabella dei criteri, non esaustiva, presente nelle predette Linee guida ministeriali, per la scelta dei docenti assegnati all'ambito territoriale di riferimento dell'Istituto, ai quali formulare proposta di incarico;

- VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 15 del 13 gennaio 2016, comprensivo del Piano di Miglioramento da cui si evincono le priorità strategiche di miglioramento e gli obiettivi di istruzione e formazione per l'intero triennio;
- VISTI gli atti relativi alla titolarità della sede dei docenti in servizio nell'a.s. 2015/16, dei docenti trasferiti in uscita e in entrata per l'a.s. 2016/17, relativamente a questa Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO che l'organico di diritto dell'Istituzione scolastica e il collegato organico potenziato, entrambi costituenti complessivamente il nuovo Organico dell'Autonomia, prevedono, a seguito delle già intervenute operazioni di mobilità, cattedre vacanti, da assegnare secondo la procedura di cui ai commi 79-82 dell'art. 1, legge n. 107/2015, dettagliati nell'allegata Tabella A;
- CONSIDERATO che occorre procedere alla copertura dei posti ancora vacanti secondo la tempistica prevista dalle Linee guida ministeriali e mediante un Avviso pubblico al quale hanno facoltà di rispondere i docenti interessati inclusi nell'ambito territoriale n. 016 della provincia di Lecco;
- RICONTRATA la facoltà per i Dirigenti scolastici, riconosciuta dalle Linee guida, di procedere all'accertamento delle competenze anche attraverso un colloquio finalizzato alla verifica della piena corrispondenza del profilo professionale del candidato con i traguardi formativi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento;

### **Emana**

il seguente Avviso contenente proposte di incarico ai docenti a tempo indeterminato assegnati all'Ambito territoriale nel quale è ricompreso questo Istituto scolastico (Ambito n 016 della Provincia di Lecco) e ciò in coerenza con le disposizioni della legge 13 luglio 2015, n. 107 e delle Linee guida ministeriali, di cui alla nota prot. n. 2609 del 22/07/2016.

#### **Art. 1. Oggetto e destinatari**

Questa istituzione scolastica avvia la procedura di selezione di docenti a tempo indeterminato assegnati all'Ambito territoriale n. 016 della provincia di Lecco, mediante la proposta di incarico triennale per i/le posti/cattedre disponibili nell'Organico dell'Autonomia per l'a.s. 2016/17.

#### **Art. 2. Tipologia di posti e sede**

Nella seguente Tabella A sono riportati i posti/le cattedre vacanti per le operazioni di cui al precedente articolo 1, da effettuarsi secondo le disposizioni contenute nella legge 107/2015 e delle indicazioni presenti nelle plurimate Linee guida:

**TABELLA A**

Posto/Classe di concorso	Denominazione	Tipologia	Istituto
A033	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	COE	Scuola secondaria di I grado "K. Wojtyla" di Bosisio Parini (12 h) + Scuola secondaria di I grado di Valmadrera (6 h)
EH	Sostegno	Interna	Scuola secondaria di I grado "K. Wojtyla" di Bosisio Parini
EH	Sostegno	Interna	Scuola secondaria di I grado "K. Wojtyla" di Bosisio Parini
A043	Italiano, Storia, Geografia nella scuola secondaria di I grado	Interna	IC Bosisio Parini – c/o Ente "La Nostra Famiglia"
A059	Matematica e scienze	Interna	IC Bosisio Parini – c/o Ente "La Nostra Famiglia"
A033	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	Interna	IC Bosisio Parini – c/o Ente "La Nostra Famiglia"

**Art. 3. Requisiti richiesti per tipologia di posto/cattedra**

Al fine dell'assegnazione del/la posto/cattedra i docenti a tempo indeterminato della disciplina inseriti nell'albo dell'ambito di cui all'art. 1, oltre al titolo di accesso, dovranno risultare in possesso dei seguenti titoli in ordine di priorità individuati in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento di questo Istituto:

Classe di concorso /Posto	Denominazione	Coerenza con PTOF e PDM
<b>A033</b> <b>n. 1 posto c/o scuola secondaria I grado "Wojtyla" COE (12 h + 6 c/o IC Valmadrera)</b>	<b>Tecnologia nella scuola secondaria di I grado</b>	La <b>mission</b> dell'IC di Bosisio Parini è orientata prioritariamente verso i seguenti aspetti:  Inclusività Inglese <b>Informatica</b>  L'offerta formativa tiene conto in particolare delle seguenti priorità:  Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, Superare la dimensione trasmissiva

		<p>dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle <b>competenze chiave di cittadinanza europea</b>, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, <b>competenze digitali</b>) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);</p> <p>Sviluppare le attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale.</p> <p><b>VISION dell' IC:</b> Per noi una Scuola possibile deve essere: <b>attuale, dinamica, in continua evoluzione</b> capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, di progettare, il miglioramento della qualità dell'offerta formativa del servizio, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire.</p> <p>La scuola secondaria di primo grado si propone di accompagnare gli alunni attraverso un percorso pluriennale di crescita personale che si fonda su alcune scelte educative da noi ritenute più importanti tra cui</p> <p>CONOSCERE i linguaggi e gli strumenti multimediali della nostra società e sperimentare l' utilizzo consapevole di alcuni di essi.</p> <p>Tra le priorità del RaV lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, in particolare possedere strumenti per affrontare la complessità del vivere nella società globale (nuove tecnologie).</p> <p>L'IC ha partecipato e intende nuovamente partecipare alla "settimana del coding".</p>
Requisiti richiesti		
	Esperienza nella didattica digitale	

	Esperienza nella didattica laboratoriale	
	Attività formative presso enti accreditati sulle nuove tecnologie	
	Certificazioni informatiche	

<p><b>EH</b> <b>n. 2 posti</b></p>	<p><b>Sostegno minorati psicofisici scuola secondaria di I grado "K . Wojtyla" di Bosisio Parini</b></p>	<p>La <b>mission</b> dell'IC di Bosisio Parini è orientata prioritariamente verso i seguenti aspetti:</p> <p><b>Inclusività</b> Inglese Informatica</p> <p>L'offerta formativa tiene conto in particolare delle seguenti priorità: <b>Potenziare le attività di inclusione</b> individuando con chiarezza le aree dei Bes e i <b>conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni</b> che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo.</p> <p><b>Personalizzare le attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà</b> e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015.</p> <p><b>VISION dell' IC:</b> La nostra " vision" vuole dare efficacia al proprio progetto educativo facendo della Scuola una comunità, un luogo di innovazione, di inclusione, di aggregazione culturale e relazionale con le Associazioni e gli Enti del territorio. Obiettivi da qui a tre anni: <b>Diventare nel territorio un luogo di integrazione e di innovazione creando occasioni ed opportunità di crescita personale e culturale continua a vari livelli.</b> <b>Realizzare un percorso formativo ed innovativo metodologico-didattico in cui gli alunni siano soggetti di diritti alla cura, all'educazione, alla vita di relazione.</b></p>
--	--	--

		<p><b>Orientarsi ai valori dell'accoglienza e della responsabilità.</b> Per noi una Scuola possibile deve essere:</p> <p><b>inclusiva</b> che valorizzi le differenze, favorisca l'incontro tra culture diverse e differenti realtà sociali del territorio, progettando iniziative a favore degli alunni in situazioni di disagio personale e sociale, in termini di accoglienza e sostegno ai loro progetti di vita</p> <p>L'IC di Bosisio Parini è altresì sede di <b>CTI</b> territoriale.</p> <p>Per tutte queste ragioni, per lavorare con gli alunni diversamente abili, si ritengono prioritarie le "esperienze reali", anche informali, come il volontariato, rispetto ai titoli accademici.</p>
	<b>Requisiti richiesti</b>	
	1. Esperienze scolastiche documentate inerenti l'Area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio	
	2. Esperienza come educatore o di volontariato presso centri/enti/cooperative per ragazzi diversamente abili	
	3. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso (es. master autismo, dsa, adhd, bes, ecc)	
	4. Attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione	

Classe di concorso /Posto	Denominazione	Coerenza con PTOF e PDM
A043	Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado c/o Scuola con particolari finalità "La Nostra Famiglia"	L'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini ha stipulato una convenzione con il Centro "La Nostra Famiglia", all'interno del quale è attivo un plesso di scuola scuola secondaria di primo grado. <b>Ai docenti in servizio presso questa scuola è richiesta una particolare propensione e sensibilità nei confronti degli alunni con disabilità</b> più o meno gravi, nonché attitudine a relazionarsi con il personale clinico ed educativo del Centro al fine di individuare i percorsi più idonei al recupero o al potenziamento delle abilità in cui l'aspetto scolastico è parte integrante dell'intero processo riabilitativo.
A059	Matematica e scienze c/o Scuola secondaria di I grado con particolari finalità "La Nostra Famiglia"	Finalità scuola secondaria "La Nostra Famiglia"(estratto da PTOF 16/19):come per gli altri ordini di scuola, si caratterizza per una presa in carico globale e per un'offerta integrata riabilitativa, educativa e scolastica.
A033	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado c/o Scuola secondaria di I grado con particolari finalità "La Nostra Famiglia"	Le finalità si declinano secondo tre piani di lavoro: <i>Consolidare e potenziare</i> le competenze acquisite in modo che, a fronte della fatica dell'apprendimento, ci sia una ottimizzazione dei risultati e della loro efficacia e funzionalità nell'ambiente di vita . <i>Facilitare l'apprendimento in ambito scolastico</i> privilegiando la scelta di attività laboratoriali e la focalizzazione su tematiche vicine all'esperienza di vita di ciascuno <i>Operare in gruppo, socializzare le conoscenze</i> valorizzando l'esperienza in gruppo quale elemento fondamentale per la maturazione personale di ciascun ragazzo, attraverso la quale riconoscere nella realtà di ogni giorno le proprie capacità ed i propri limiti, con la vicinanza dell'adulto, che può guidare, sostenere, monitorare, fungere da modello. E' organizzata in gruppi classe costituiti da un numero limitato di alunni e affidati a insegnanti specializzati. Gli insegnanti, in collaborazione con gli specialisti del Centro predispongono il Piano educativo individualizzato (PEI) che prevede percorsi di apprendimento basati su interventi di didattica speciale e sull'integrazione con gli interventi psicoeducativo-riabilitativi. Attuano pratiche didattiche individualizzate e di gruppo

		<p>attraverso le quali viene perseguito il miglioramento degli apprendimenti, secondo i principi della gradualità e dell'aderenza al potenziale di apprendimento di ciascuno.</p> <p>Per tutte queste ragioni, per lavorare con gli alunni diversamente abili, si ritengono prioritarie le "esperienze reali", anche informali, come il volontariato, rispetto ai titoli accademici.</p>
	<b>Requisiti richiesti</b>	
	Pregressa esperienza come docente presso Scuole speciali/sperimentali/con particolari finalità	
	Esperienza come educatore o di volontariato presso centri/enti/cooperative per ragazzi diversamente abili	
	Esperienze nella didattica laboratoriale	
	Attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione	

#### **Art. 4. Tempi e modalità**

I docenti a tempo indeterminato interessati possono presentare la loro proposta all'istituzione scolastica nei modi e nelle forme previsti dalle Linee guida **entro e non oltre le ore 9,00 del 12 settembre 2016** attraverso l'invio della propria candidatura all'indirizzo email [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it) indicando come oggetto: **"Individuazione per competenze Docenti scuola scuola secondaria di I grado. Candidatura COGNOME E NOME"**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

#### **Art. 5 – Contenuto della domanda**

La candidatura deve essere redatta dal docente, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, **utilizzando il modello di domanda allegato.**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il Curriculum Vitae in formato europeo.

**Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.**

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

#### **Art. 6. Procedura di individuazione**

Il dirigente scolastico valutate domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente avviso, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato **entro le ore 12 del 12 settembre 2016.**

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante o la rinuncia mediante email, **entro 24 ore** dall'invio della e-mail di assegnazione. La mancata comunicazione entro i termini previsti verrà interpretata come rinuncia.

Il dirigente comunicherà agli Uffici competenti e inserirà nell'apposita funzione SIDI il nominativo del docente che ha accettato la proposta.

I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

#### **Art. 7 – Nota di salvaguardia.**

Il numero dei posti di cui al presente avviso potrà subire variazioni a seguito della mobilità di seconda fase e/o dell'assegnazione di sede a docenti beneficiari di titoli di precedenza (L. 104/1992) da parte degli Uffici Scolastici competenti. Questo ufficio si riserva pertanto di rettificare il numero dei posti disponibili in seguito a diverse determinazioni da parte dei superiori Uffici.

#### **Art. 8. Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

f.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Orsola Moro

**ALLEGATO-Modello di presentazione di candidatura da parte del docente per l'ottenimento dell'incarico triennale presso IC di Bosisio Parini**

Al Dirigente scolastico  
Dott.ssa Orsola Moro

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_  
cellulare \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

Docente a tempo indeterminato inserito/a nell'Ambito Territoriale n. 016 – Lecco  
per l'insegnamento di \_\_\_\_\_  
*dichiarare grado scolastico tipologia di posto classe di concorso*

**Presenta la seguente dichiarazione, ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 e 76 del d.p.r. 445/2000, consapevole che in caso di mendaci dichiarazioni incorrerà nelle pene e nelle sanzioni stabilite dal codice penale e dalle leggi speciali in materia. Allega copia documento Identità.**

Dichiara di essersi laureato/a / diplomato/a il \_\_\_\_\_  
presso \_\_\_\_\_

con il punteggio di \_\_\_\_\_  
e di avere conseguito l'abilitazione richiesta per l'accesso al posto il \_\_\_\_\_  
presso \_\_\_\_\_

Dichiara la propria disponibilità ad assumere l'incarico di docente presso il Vostro Istituto scolastico per l'insegnamento nella scuola \_\_\_\_\_  
*(Primaria – Secondaria di I grado)*

In relazione ai criteri indicati nell'avviso pubblicato dal Dirigente scolastico con atto prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, la/il sottoscritto/a dichiara il possesso dei seguenti requisiti:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



