



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI  
VIA APPIANI N. 10 - 23842 BOSISIO PARINI (LECCO)  
C.M. LCIC81000X COD. FISCALE 82003400130

TEL. 031/358 05 90 FAX 031/865440 E-mail: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it) - Sito: [www.comprendivobosisio.gov.it](http://www.comprendivobosisio.gov.it)

Bosisio Parini, 27 maggio 2017

Agli atti dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto

**Oggetto: Determina del dirigente scolastico relativa alla definizione degli avvisi per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale 16 definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia per il conferimento degli incarichi nell'Istituto Comprensivo Statale di Bosisio Parini a.s. 2017-2018  
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il CCNI concernente le operazioni di mobilità per l'a.s. 2017/2018 firmato l'11 aprile 2017;  
**VISTO** il successivo CCNI concernente le operazioni di trasferimento dei docenti dagli ambiti alle scuole del 12 aprile 2017;  
**VISTA** l'O.M. n. 221 sulla Mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2017/2018;  
**VISTA** la nota del MIUR Prot n. 16977 del 19 aprile 2017 con la quale viene indicata la tempistica assegnata ai collegi dei docenti e ai dirigenti scolastici per perfezionare gli atti di propria competenza finalizzati alle operazioni di trasferimento dei docenti dall'ambito alla scuola;  
**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 13 gennaio 2016 e aggiornato con delibera n. 28 del 20 ottobre 2016 nel quale sono indicati la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016-2019 gli ambiti di sviluppo, i percorsi progettuali di arricchimento dell'offerta formativa e le attività;  
**TENUTO CONTO** delle priorità e dei traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;  
**VISTA** la proposta presentata dal dirigente scolastico al collegio dei docenti del 10 maggio 2017 per l'individuazione di requisiti coerenti con il PTOF e il PdM dell'Istituto da indicare nell'avviso per il trasferimento dei docenti da ambito a scuola e dei criteri con cui sarà effettuata la comparazione dei requisiti, nell'eventualità che presso questa istituzione scolastica, al termine delle operazioni di mobilità, si verifichi la necessità di coprire posti disponibili con docenti trasferiti nell'ambito n. 16 o successivamente assegnati dall'USR all'ambito n. 16;  
**VISTA** la delibera n. relativa all'individuazione di detti requisiti e criteri assunta dal collegio dei docenti in data 10/05/2017;

**RENDE NOTO QUANTO SEGUE:**

**1. Requisiti**

I requisiti richiesti al personale docente per il trasferimento dall'ambito a questa istituzione scolastica, oltre a quelli previsti dalla normativa vigente per l'accesso al ruolo, sono i seguenti:

ORDINE	POSTO		
AA	Infanzia Comune	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso (con particolare riguardo ai titoli in ambito musicale, artistico, motorio).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze documentate in attività espressive con bambini (teatro, musica, danza, arte);</li> <li>- Esperienze di didattica laboratoriale;</li> <li>- Esperienze documentate nella gestione del disagio sociale, comportamentale, familiare.</li> </ul>
EH	Infanzia Sostegno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso (es. Master autismo, DSA, ADHD, BES, ecc);</li> <li>-Attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze scolastiche documentate inerenti l'area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio;</li> <li>- Esperienza come educatore o di volontariato presso centri/enti/ cooperative per ragazzi diversamente abili.</li> </ul>
EN	Infanzia Minorati psicofisici presso Centro "La Nostra Famiglia"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master autismo (es. metodo ABA);</li> <li>- Attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregressa esperienza come docente presso scuole con particolari finalità;</li> <li>- Esperienza come educatore o di volontariato presso centri/enti/ cooperative per ragazzi diversamente abili</li> </ul>
EE	Primaria Comune	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza/formazione relativa alla didattica innovativa e in particolare all'apprendimento cooperativo;</li> <li>- Documentate competenze digitali (comprovata capacità di utilizzo della LIM nella didattica quotidiana, utilizzo dei principali software applicativi);</li> <li>- Esperienza/formazione relativa all'insegnamento dell'Italiano L2</li> </ul>
EH	Primaria Sostegno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso (es. master autismo, DSA, ADHD, BES, ecc);</li> <li>- Attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze didattiche documentate inerenti l'area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio;</li> <li>- Esperienze come educatore o di volontariato presso centri/enti/cooperative per ragazzi diversamente abili.</li> </ul>
EN	Primaria Sostegno per minorati psicofisici presso Centro "La Nostra Famiglia"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master autismo (es. metodo ABA);</li> <li>- Attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregressa esperienza come docente presso scuole con particolari finalità;</li> <li>- Esperienza come educatore o di volontariato presso centri/enti/cooperative per ragazzi diversamente abili.</li> </ul>

## **2. Criteri per la comparazione dei requisiti**

La preferenza sarà data al candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti; in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, sarà effettuato un colloquio conoscitivo.

## **3. Sedi vacanti e disponibili**

Per le modalità con cui saranno resi disponibili dall'USR gli elenchi definitivi delle sedi vacanti e disponibili in ciascuna istituzione scolastica dell'ambito n. 16 per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto e per le modalità con cui i docenti trasferiti o assegnati su ambito dovranno presentare le proprie candidature alle istituzioni scolastiche dell'Ambito n.16 si dovrà fare riferimento alle successive indicazioni operative preannunciate dal MIUR nella citata nota 16977 del 19 aprile 2017.

## **4. Incompatibilità**

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

## **5. Trasparenza**

La trasparenza e la pubblicità dei requisiti individuati e dei criteri adottati per la comparazione dei requisiti stessi, degli incarichi conferiti ai docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto.

## **6. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico, Moro Orsola.

## **7. Pubblicità**

La presente determina è pubblicata in data odierna sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Orsola Moro