**Relazione del tutor sull’anno di formazione e periodo di prova dell’insegnante**

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tutor del/della docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

sulla base delle osservazioni compiute durante le diverse fasi del peer to peer riporta i seguenti elementi.

|  |  |
| --- | --- |
| Momenti di progettazione e sperimentazione reciproche effettuate in classe |  |
| Modalità di verifica e di valutazione adottate |  |
| Gestione e del clima della classe durante le osservazioni |  |
| Competenze culturali e disciplinari, metodologiche e didattiche, organizzative, relazionali e gestionalidimostrate. |  |
| Strategie inclusive poste in essere per gli alunni con bisogni educativi speciali e per lo sviluppo delle eccellenze. |  |
| Partecipazione attiva alla vita della scuola sia nelle attività formative che collegiali. |  |
| Eventuali altre osservazioni  |  |

 Data,   Il docente tutor