



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI

VIA APPIANI N. 10 - 23842 BOSISIO PARINI (LECCO)

C.M. LCIC81000X - COD. FISCALE 82003400130

TEL. 031/3580590

E-mail: lcic81000x@istruzione.it - Pec: lcic81000x@pec.istruzione.it Sito: www.comprensivobosisio.edu.it

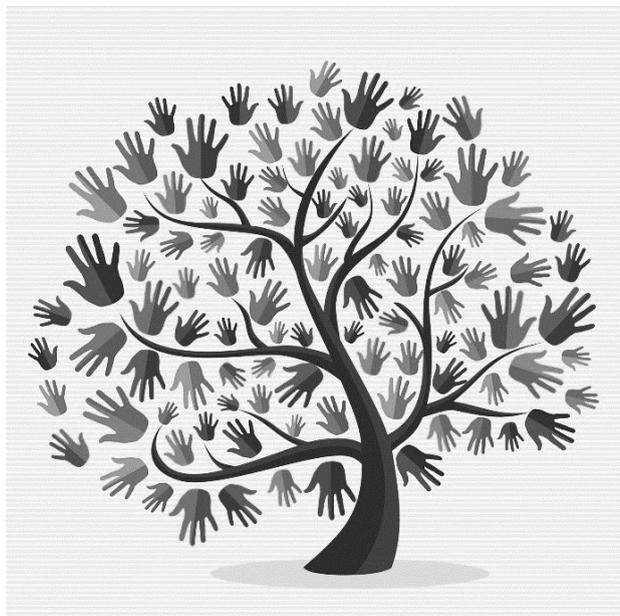
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Riferito all'alunno

Anno Scolastico.....

Plesso.....

Classe.....



DATI RELATIVI ALL'ALUNNO E ALL'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Dati anagrafici

COGNOME:.....

NOME:.....

LUOGO DI NASCITA:.....

DATA DI NASCITA.....

NAZIONALITÀ:.....

RESIDENTE A

SCUOLA FREQUENTATA:.....

CLASSE :.....

SEZIONE:

FREQUENZA SCOLASTICA:

(regolare o discontinua. Se discontinua indicare le motivazioni)

Organizzazione della classe

Numero dei bambini presenti nella classe/sezione:.....

Insegnanti della classe/sezione	
Disciplina/Ambito	Cognome e nome

--	--

Equipe clinica (per i plessi NF)

Neuropsichiatra	
Psicologo	
Pedagogista	
Assistente Sociale	
Direzione di Team	

Orario insegnante di sostegno (per i plessi comuni)

	Orario	N° ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		

TOT. ORE SETTIMANALI:.....

Trattamenti riabilitativi:

Tipologia di trattamento	N° incontri settimanali

ORARIO EDUCATORE

Per le scuole comuni o nel caso di assistenti educatori sensoriali

Totale ore settimanali:.....

AREE DI INTERVENTO

AREA 1 AREA SENSO PERCETTIVA - MOTORIO- PRASSICA

PUNTI DI FORZA (competenze, abilità e capacità del bambino)	PUNTI DI DEBOLEZZA (aspetti deficitari)
OPPORTUNITÀ/FACILITATORI DEL CONTESTO	BARRIERE

AREA 2 AREA COMUNICAZIONE

PUNTI DI FORZA (competenze, abilità e capacità del bambino)	PUNTI DI DEBOLEZZA (aspetti deficitari)
OPPORTUNITÀ/FACILITATORI DEL CONTESTO	BARRIERE

AREA 3 AREA AUTONOMIA PERSONALE

PUNTI DI FORZA (competenze, abilità e capacità del bambino)	PUNTI DI DEBOLEZZA (aspetti deficitari)
OPPORTUNITÀ/FACILITATORI DEL CONTESTO	BARRIERE

AREA 4 AREA DELLA RELAZIONE (AFFETTIVO-RELAZIONALE)

PUNTI DI FORZA (competenze, abilità e capacità del bambino)	PUNTI DI DEBOLEZZA (aspetti deficitari)
OPPORTUNITÀ/FACILITATORI DEL CONTESTO	BARRIERE

AREA 5 AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO

PUNTI DI FORZA (competenze, abilità e capacità del bambino)	PUNTI DI DEBOLEZZA (aspetti deficitari)
OPPORTUNITÀ/FACILITATORI DEL CONTESTO	BARRIERE

AREA 6 AREE DI VITA PRINCIPALE (AUTONOMIA SOCIALE)

PUNTI DI FORZA (competenze, abilità e capacità del bambino)	PUNTI DI DEBOLEZZA (aspetti deficitari)
OPPORTUNITÀ/FACILITATORI DEL CONTESTO	BARRIERE

LE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE *

COMPETENZE SU CUI LAVORARE AREE DELL'OSSERVAZIONE	OBIETTIVI GENERALI RIFERIBILI ALLA COMPETENZA, E ALLE AREE DI RIFERIMENTO
1 Competenza alfabetica funzionale AREA DELLA COMUNICAZIONE. AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO	
2 Competenza multilinguistica AREA DELLA COMUNICAZIONE. AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO	
3 Competenza matematica e competenze in scienze e tecnologia AREA SENSO PERCETTIVO- MOTORIO PRASSICO. AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO.	
4 Competenza digitale AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO.	
5 Competenza personale, sociale, e capacità di Imparare ad imparare AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE AREA RELAZIONALE	
6 Competenze in materia di cittadinanza AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE AREA RELAZIONALE. AREA DI VITA PRINCIPALE	
7 Competenza imprenditoriale AREA DI VITA PRINCIPALE	
8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale AREA RELAZIONALE. AREA DI VITA PRINCIPALE	

**Considerare le competenze che si intendono raggiungere.*

METODOLOGIE UTILIZZATE

(lasciare solo quelle utilizzate, cancellare le altre e questa indicazione)

COOPERATIVE LEARNING	MATERIALE FACILITANTE	ATTIVITÀ LABORATORIALI
IMITAZIONE	RIDUZIONE (TEMPI E/O CONTENUTI)	ATTIVITÀ MANUALE
STRATIFICAZIONE (step by step)	AGGIUNTE E POTENZIAMENTI	PEER TUTORING (lavoro di coppia tra alunni)
SIMULAZIONI (faccio finta di)

EVENTUALI STRUMENTI DIDATTICI SPECIFICI

(inserire gli effettivi strumenti che si intendono utilizzare. Esempi: schemi, mappe concettuali, tecnologie facilitanti (Symwriter, Boardmaker...), cartelloni, immagini, CAA, libri facilitati, audiolibri, pencil greepp, timer, agenda, linea del 20, tabella del 100, numeri in colore, abaco, giochi, calcolatrice, formulario, materiale non strutturato.....)

MODALITÀ DI VERIFICHE/VALUTAZIONE

(inserire le modalità di verifiche/ valutazione. Esempi: produzione grafica/verifica scritta, esperienze pratiche/laboratoriali, gioco, osservazione quotidiana, griglia, compiti di realtà, altro...)

EVENTUALE ESPERIENZE DA REALIZZARE ALL'ESTERNO (GITE, PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, PROGETTI INTEGRATI CON IL TERRITORIO, ETC.)

ED EVENTUALE PRESENZA DI SUPPORTI EDUCATIVI (EDUCATORI, ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE, ETC.)

