

Scuola Secondaria di Primo Grado K. Wojtyla

LINEE GUIDA ESAME DI STATO - A.S. 2019/2020

In ottemperanza all'Ordinanza della ministra dell'Istruzione Lucia Azzolina si definiscono le modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2019/2020. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Il consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale espressa in decimi tenuto conto delle valutazioni del triennio, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale. L'Esame di Stato è stato semplificato, cioè sono state eliminate le consuete prove, si richiede altresì la presentazione di un elaborato multimediale, sul quale la commissione esprimerà la propria valutazione.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ELABORATI

L'elaborato sarà inerente una tematica condivisa dall'alunno e concordata con il consiglio di classe, individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso; consentirà per lo studente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale saranno condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Gli alunni diversamente abili saranno supportati nel percorso dai docenti di sostegno in modo da consentire loro la predisposizione di un elaborato corrispondente alla effettiva preparazione della/dello studentessa/studente. In modo particolare il docente di sostegno guiderà l'alunna/o a individuare la modalità più idonea per la presentazione dell'elaborato attraverso contatti frequenti per raccogliere materiali, rielaborarli e personalizzarli.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale saranno condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

L'elaborato consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata e dovrà essere realizzato all'interno delle Classroom dedicate utilizzando come base dell'elaborato un file presentazione Google. Sarà possibile corredarlo con:

brevi testi scritti - mappa o insieme di mappe (Padlet) - produzione artistica

(video/fotografie)

produzione strumentale (video/fotografie) - brevi video (mp4) o fotografie - immagini, schemi

brevi relazioni descrittive - considerazioni personali.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

Il consiglio di classe disporrà di un momento di colloquio telematico per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione dell'elaborato. Il colloquio verrà valutato secondo i criteri espressi nei descrittori esplicitati nelle griglie di valutazione, oltre la capacità di affrontare una prova, la padronanza lessicale, lo stabilire collegamenti tra i temi trattati e il saper utilizzare i linguaggi specifici. L'elaborato è valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi tenendo conto dei seguenti criteri:

- Originalità e autenticità del lavoro
- Sviluppo logico e coerente
- Chiarezza espositiva
- Competenza digitale.

Nella valutazione il Consiglio di classe tiene altresì conto della presentazione orale con particolare riferimento a:

- Capacità di argomentazione
- Risoluzione di problemi
- Pensiero critico e riflessivo

SCHEMA DI RIFERIMENTO DELL'ELABORATO

Svolgimento Elaborato

Gli studenti lavoreranno nella Classroom e potranno chiedere consiglio ai docenti.

Partendo dal formato presentazione Google sarà possibile corredare l'elaborato con:

- mappa o insieme di mappe (Padlet) - produzione artistica (video/fotografie)
- produzione strumentale (video/fotografie) - brevi video (mp4) realizzati da voi
- fotografie realizzate da voi - immagini, schemi
- brevi relazioni descrittive - considerazioni personali.

L'elaborato dovrà essere corredato da un frontespizio e da una breve introduzione con le seguenti caratteristiche:

Frontespizio:

la prima pagina o slide dovrà contenere le seguenti diciture:

a.s. 2019/2020 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
nome della scuola - titolo dell'elaborato - nome e cognome del candidato - classe.

Introduzione:

- specificare le motivazioni personali che hanno portato alla scelta del mezzo scelto e dei

contenuti

selezionati;

- illustrare in sintesi il percorso e i collegamenti interdisciplinari.

CONSEGNA AL CONSIGLIO DI CLASSE

Gli alunni delle classi terze consegneranno al consiglio di classe, nell'apposita sezione all'interno delle "Classroom dedicate", l'elaborato definitivo.

La consegna dell'elaborato definitivo è fissata per il giorno 06 giugno 2020.

La presentazione orale attraverso videoconferenza su piattaforma MEET avverrà secondo un calendario che sarà inviato per tempo alle famiglie.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Il voto finale sarà determinato per l'80% dalle risultanze del triennio e per il restante 20%

dall'esito dell'elaborato comprensivo del colloquio di cui alla griglia allegata.