

**ISTITUTO  
COMPRESIVO  
BOSISIO**

**OBIETTIVI DESCRITIVI**

**SCHEDA VALUTAZIONE**

**PERIODICA/FINALE**



# CLASSE PRIMA



# PRIMO QUADRIMESTRE

## CLASSE PRIMA ITALIANO

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PARLATO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere consegne, richieste, indicazioni e istruzioni.</li><li>Dialogare, interagendo in modo adeguato alla situazione e rispettando le regole stabilite.</li><li>Comprendere semplici racconti</li></ul> |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire le prime strategie della lettura</li><li>Comprendere parole bisillabe e trisillabe.</li></ul>  |                   |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li><li>Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e trisillabe</li></ul>   |                   |
| <b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</li></ul>   |                   |

## CLASSE PRIMA MATEMATICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo.</li><li>b. Leggere e scrivere i numeri naturali, sia in cifra che in parola, confrontandoli e ordinandoli, sia con materiale concreto, sia a livello iconico, sia con il segno grafico.</li></ul> |                   |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Stabilire relazioni spaziali secondo i punti di vista: sopra – sotto, davanti – dietro, vicino – lontano, dentro – fuori, precede – segue.</li></ul>  |                   |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Classificare numeri, oggetti, figure ed elementi di un insieme in base ad una data proprietà.</li><li>Mettere in relazione elementi di due gruppi.</li></ul>   |                   |

## CLASSE PRIMA INGLESE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciati chiaramente e lentamente.</li></ul>    |                   |
| <b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Produrre parole riferite a situazioni note.</li></ul>   |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere parole note, accompagnate da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale.</li></ul> |                   |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Copiare semplici parole note</li></ul>  |                   |

### CLASSE PRIMA STORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>USO DELLE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Osservare tracce e fonti per sviluppare il concetto storico di tempo lineare (prima, dopo ...).</li></ul>  |                   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li></ul> |                   |
| <b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riordinare sequenze illustrate in successione temporale e verbalizzare.</li></ul>  |                   |
| <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Cogliere gli effetti del trascorrere del tempo su persone, animali, piante e cose.</li></ul>  |                   |

### CLASSE PRIMA GEOGRAFIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la posizione, propria e degli oggetti, utilizzando gli organizzatori topologici.</li></ul> |                   |
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici.</li></ul>                           |                   |
| <b>PAESAGGIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esplorare il territorio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</li></ul>       |                   |

### CLASSE PRIMA SCIENZE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Individuare e classificare gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche.</li></ul> |                   |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Osservare, descrivere e confrontare oggetti attraverso l'uso dei cinque sensi.</li></ul>                      |                   |

### CLASSE PRIMA TECNOLOGIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>VEDERE E OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Osservare oggetti di uso comuni per individuarne la funzione</li></ul> |                   |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Seguire semplici funzioni d'uso</li></ul>                       |                   |

### CLASSE PRIMA ARTE E IMMAGINE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici secondo le richieste.</li></ul> |                   |
| <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente</li></ul>                             |                   |

### CLASSE PRIMA MUSICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi con la voce, il corpo e gli oggetti.</li><li>• Ascoltare, riconoscere e classificare suoni di ambienti diversi.</li></ul> |                   |

### CLASSE PRIMA EDUCAZIONE MOTORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.</li><li>• Utilizzare schemi motori diversi</li></ul> |                   |
| <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole</li></ul>  |                   |

# CLASSE SECONDA



# PRIMO QUADRIMESTRE

## CLASSE SECONDA ITALIANO

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare testi mostrando di saper cogliere il senso globale e le informazioni principali.</li><li>b. Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole e intervenendo in modo pertinente</li></ul>                             |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Consolidare la tecnica della lettura strumentale nella modalità ad alta voce e silenziosa.</li><li>b. Leggere brevi testi, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</li></ul>                                    |                   |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere frasi e brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia.</li><li>Comunicare per scritto frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche.</li><li>b. Produrre frasi e semplici testi comprensibili e coerenti.</li></ul> |                   |
| <b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE<br/>USO DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche.</li><li>Riconoscere e nominare gli elementi principali della frase.</li></ul>  |                   |

## CLASSE SECONDA MATEMATICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e scrivere i numeri, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</li><li>Eseguire addizioni e sottrazioni, in riga e in colonna.</li></ul> |                   |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio;</li><li>Denominare e disegnare figure geometriche;</li><li>Descrivere e rappresentare un percorso</li></ul>            |                   |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche, utilizzando opportune strategie e calcoli.</li></ul>   |                   |

## CLASSE SECONDA INGLESE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente</li></ul>                    |                   |
| <b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interagire con adulti o coetanei utilizzando semplici parole o espressioni memorizzate e adatte alla situazione</li></ul>                           |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e comprendere parole, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale.</li></ul>                    |                   |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere, utilizzando tracce o seguendo un modello, semplici parole relative al lessico noto, attinenti alle attività svolte in classe.</li></ul> |                   |

### CLASSE SECONDA STORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>USO DELLE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Osservare tracce e fonti per sviluppare il concetto storico di tempo lineare e ciclico.</li></ul>  |                   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li><li>Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale</li></ul> |                   |

### CLASSE SECONDA GEOGRAFIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Muoversi e orientarsi nello spazio vissuto utilizzando correttamente gli organizzatori topologici.</li></ul> |                   |
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere semplici rappresentazioni dello spazio vicino in piante e mappe.</li></ul>             |                   |
| <b>PAESAGGIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificare gli elementi caratteristici di alcuni ambienti e le relative funzioni.</li></ul>                   |                   |

### CLASSE SECONDA SCIENZE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le funzioni e il modo d'uso degli elementi osservati.</li></ul> |                   |
| <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Osservare fenomeni naturali e/o viventi</li></ul>                                 |                   |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere l'ambiente e gli esseri viventi.</li></ul>                                  |                   |

### CLASSE SECONDA TECNOLOGIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>VEDERE E OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Osservare oggetti di uso comuni per individuarne la funzione</li></ul>   |                   |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Seguire semplici funzioni d'uso.</li><li>Conoscere e/o Utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento</li></ul> |                   |



## CLASSE SECONDA ARTE E IMMAGINE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici.</li><li>Produrre lavori personali per narrare esperienze, vissuti e sentimenti.</li></ul>   |                   |
| <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole dell'orientamento nello spazio</li><li>Leggere e descrivere un'immagine cogliendone il messaggio essenziale.</li></ul> |                   |

## CLASSE SECONDA MUSICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare la voce, semplici strumenti, il corpo per riprodurre eventi sonoro-musicali.</li><li>Ascoltare e individuare i suoni secondo vari parametri.</li></ul> |                   |

## CLASSE SECONDA EDUCAZIONE MOTORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e riprodurre gli schemi motori e posturali.</li><li>Utilizzare schemi motori diversi</li></ul> |                   |
| <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere, comprendere e rispettare le regole nei giochi.</li></ul>   |                   |

# CLASSE TERZA



# PRIMO QUADRIMESTRE

## CLASSE TERZA ITALIANO

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIIVELLO RAGGUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale, ed esporli in modo comprensibile.</li><li>Partecipare agli scambi comunicativi in modo coerente e rispettando i turni, esprimendosi in modo appropriato.</li></ul> |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa.</li><li>Leggere e comprendere testi di tipo diverso e comprendere il senso globale.</li></ul>  |                   |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Produrre frasi e semplici testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</li></ul>  |                   |
| <b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE USO DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere le frasi complete e il nucleo della frase semplice.</li><li>Riconoscere e analizzare le basilari categorie morfologiche.</li></ul>  |                   |

## CLASSE TERZA MATEMATICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere, scrivere e contare i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</li><li>Eseguire le quattro operazioni conoscendo le tabelline della moltiplicazione.</li></ul> |                   |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e le loro caratteristiche.</li></ul>  |                   |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e rappresentare problemi con diagrammi, schemi e tabelle.</li></ul>   |                   |

## CLASSE TERZA INGLESE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati correttamente relativi agli argomenti trattati.</li></ul> |                   |
| <b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interagire con adulti e coetanei utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.</li></ul>                                |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e comprendere parole e semplici espressioni, con o senza supporto visivo, relative agli ambiti trattati.</li></ul>                     |                   |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe.</li></ul>  |                   |

### CLASSE TERZA STORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.</li></ul>  |                   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali e non convenzionali per la collocazione di avvenimenti nel tempo .</li></ul> |                   |
| <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite e costruite attraverso la ricerca</li></ul>  |                   |

### CLASSE TERZA GEOGRAFIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento.</li></ul>  |                   |
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e interpretare piante e mappe.</li><li>Utilizzare il linguaggio specifico.</li></ul>                                  |                   |
| <b>PAESAGGIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e descrivere il territorio attraverso l'approccio senso-percettivo, l'osservazione diretta e la ricerca di informazioni.</li></ul> |                   |

### CLASSE TERZA SCIENZE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere gli stati della materia.</li><li>Conoscere semplici fenomeni fisici e chimici.</li></ul>  |                   |
| <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Osservare e sperimentare sul campo</li><li>Raccogliere e analizzare i dati osservati</li><li>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico</li></ul> |                   |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere l'ambiente e gli esseri viventi</li></ul>   |                   |

### CLASSE TERZA TECNOLOGIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>VEDERE E OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificare le proprietà e le caratteristiche degli oggetti utilizzati nella vita quotidiana, descrivendone il funzionamento.</li></ul> |                   |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Realizzare semplici manufatti.</li><li>Conoscere e utilizzare il PC nelle sue componenti e procedure essenziali.</li></ul>        |                   |

### CLASSE TERZA ARTE E IMMAGINE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali.</li></ul>   |                   |
| <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere in un' immagine o in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio visivo, (linee, colori, forme ...) individuandone il significato espressivo d'arte , utilizzando le regole dell'orientamento nello spazio.</li></ul> |                   |
| <b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire la consapevolezza dell'importanza dei beni artistico-culturali, comprenderne il valore e acquisire la consapevolezza dell'importanza della loro salvaguardia.</li></ul>   |                   |

### CLASSE TERZA MUSICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e produrre eventi musicali tenendo conto di: lento-veloce, accelerando-rallentando, forte-piano e crescendo diminuendo.</li><li>Cogliere i valori espressivi di musiche ascoltate, traducendole a livello grafo-pittorico e motorio.</li></ul> |                   |

### CLASSE TERZA EDUCAZIONE MOTORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le parti del corpo</li><li>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li></ul> |                   |
| <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport</li></ul>                            |                   |

# CLASSE QUARTA



# PRIMO QUADRIMESTRE

## CLASSE QUARTA ITALIANO

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere testi di varia tipologia.</li><li>Comprendere l'uso di differenti codici verbali in relazione ai diversi contesti.</li><li>Esprimersi in modo coerente e corretto, adeguando il registro linguistico alla situazione</li><li>Comprendere e utilizzare parole e termini specifici relativi a vari tipi di testi e situazioni.</li></ul> |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare e comprendere il contenuto e lo scopo.</li><li>Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico</li></ul>  |                   |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Produrre testi coerenti nel contenuto e aderenti alle diverse tipologie testuali, rispettando un ordine logico.</li><li>Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura.</li></ul>   |                   |
| <b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, RIFLESSIONE E USO DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e usare le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene anche per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.</li><li>b. Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfo-sintattiche.</li></ul>  |                   |

## CLASSE QUARTA MATEMATICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere, scrivere, rappresentare numeri interi, decimali e frazioni</li><li>Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.</li></ul>                            |                   |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere lunghezze, lati, angoli e saper operare con gli strumenti adeguati.</li><li>Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche</li></ul>     |                   |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.</li><li>Leggere e rappresentare problemi con diagrammi, schemi e tabelle.</li></ul> |                   |

## CLASSE QUARTA INGLESE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li></ul> |                   |
| <b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione.</li></ul>                                   |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li></ul>                   |                   |

|   |  |
|---|--|
| <b>SCRITTURA/RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare o formulare semplici messaggi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).</li> </ul> |  |
|---|--|

#### CLASSE QUARTA STORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su un dato territorio.</li> <li>• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</li> </ul> |                   |
| <b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, confrontando e mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>   |                   |
| <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>  |                   |

#### CLASSE QUARTA GEOGRAFIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche.</li> </ul>                            |                   |
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre un argomento studiato usando la terminologia specifica.</li> </ul> |                   |
| <b>PAESAGGIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la struttura e gli elementi principali del territorio italiano.</li> </ul>      |                   |

#### CLASSE QUARTA SCIENZE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni della realtà naturale usando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul> |                   |
| <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare il metodo scientifico.</li> </ul>   |                   |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'ambiente circostante e scoprire l'interazione dell'uomo</li> </ul>  |                   |



#### CLASSE QUARTA TECNOLOGIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>VEDERE E OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale</li></ul>  |                   |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire istruzioni d'uso</li><li>• Conoscere e/o utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.</li><li>• Realizzare semplici manufatti utilizzando materiali diversi, anche di riciclo</li></ul> |                   |

#### CLASSE QUARTA ARTE E IMMAGINE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali.</li></ul>   |                   |
| <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere in un' immagine o in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio visivo, (linee, colori, forme ...) individuandone il significato espressivo.</li></ul>            |                   |
| <b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire la consapevolezza dell'importanza dei beni artistico-culturali, comprenderne il valore e acquisire la consapevolezza dell'importanza della loro salvaguardia.</li></ul> |                   |

#### CLASSE QUARTA MUSICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale</li><li>• Usare la voce e gli strumenti musicali per produrre, riprodurre e improvvisare eventi sonoro-musicali.</li></ul> |                   |

#### CLASSE QUARTA EDUCAZIONE MOTORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• . Conoscere le parti del corpo</li><li>• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</li></ul> |                   |
| <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.</li></ul>                              |                   |

# CLASSE QUINTA



### CLASSE QUINTA ITALIANO

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</li> <li>• Organizzare un discorso orale o un'esposizione su un argomento di studio.</li> <li>• Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati a vari tipi di testi e situazioni.</li> </ul> |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare e comprendere il contenuto e lo scopo.</li> <li>• Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico</li> </ul>  |                   |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura.</li> </ul>  |                   |
| <b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE USO DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e usare le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene anche per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> <li>• b. Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfo-sintattiche.</li> </ul>  |                   |

### CLASSE QUINTA MATEMATICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.</li> </ul>  |                   |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre figure date utilizzando le trasformazioni isometriche.</li> <li>• Determinare perimetro e/o area delle principali figure geometriche.</li> </ul>  |                   |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.</li> <li>• Rappresentare problemi con diagrammi ed espressioni.</li> <li>• Misurare, confrontare e operare con le misure di grandezza.</li> </ul> |                   |

### CLASSE QUINTA INGLESE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>   |                   |
| <b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione.</li> </ul>   |                   |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>   |                   |
| <b>SCRITTURA/RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare o formulare semplici messaggi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).</li> </ul> |                   |

### CLASSE QUINTA STORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>USO DELLE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su un dato territorio.</li> </ul>  |                   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> <li>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, confrontando e mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul> |                   |
| <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>  |                   |

### CLASSE QUINTA GEOGRAFIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA   | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|-------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche.</li> </ul>   |                   |
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre un argomento studiato usando la terminologia specifica.</li> </ul>  |                   |
| <b>PAESAGGIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, confrontandoli.</li> <li>Conoscere il concetto di regione geografica partendo dal contesto italiano</li> </ul> |                   |

### CLASSE QUINTA SCIENZE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle.</li> <li>Utilizzare il lessico specifico</li> </ul> |                   |
| <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e applicare il metodo scientifico.</li> </ul>  |                   |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere organi, apparati del corpo umano e le loro funzioni.</li> <li>b. Conoscere la geografia astronomica.</li> </ul>          |                   |

### CLASSE QUINTA TECNOLOGIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>VEDERE E OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare oggetti e processi con disegni.</li> <li>Eeguire semplici misurazioni.</li> </ul>  |                   |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare semplici manufatti.</li> <li>Seguire istruzioni d'uso</li> <li>Conoscere e/o utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento</li> </ul> |                   |

### CLASSE QUINTA ARTE E IMMAGINE

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali.</li></ul>   |                   |
| <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere in un' immagine o in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio visivo, (linee, colori, forme ...) individuandone il significato espressivo.</li></ul>            |                   |
| <b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire la consapevolezza dell'importanza dei beni artistico-culturali, comprenderne il valore e acquisire la consapevolezza dell'importanza della loro salvaguardia.</li></ul> |                   |

### CLASSE QUINTA MUSICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali-strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</li><li>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali.</li></ul> |                   |

### CLASSE QUINTA EDUCAZIONE MOTORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|-------------------|
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le parti del corpo</li><li>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li></ul> |                   |
| <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.</li></ul>                           |                   |