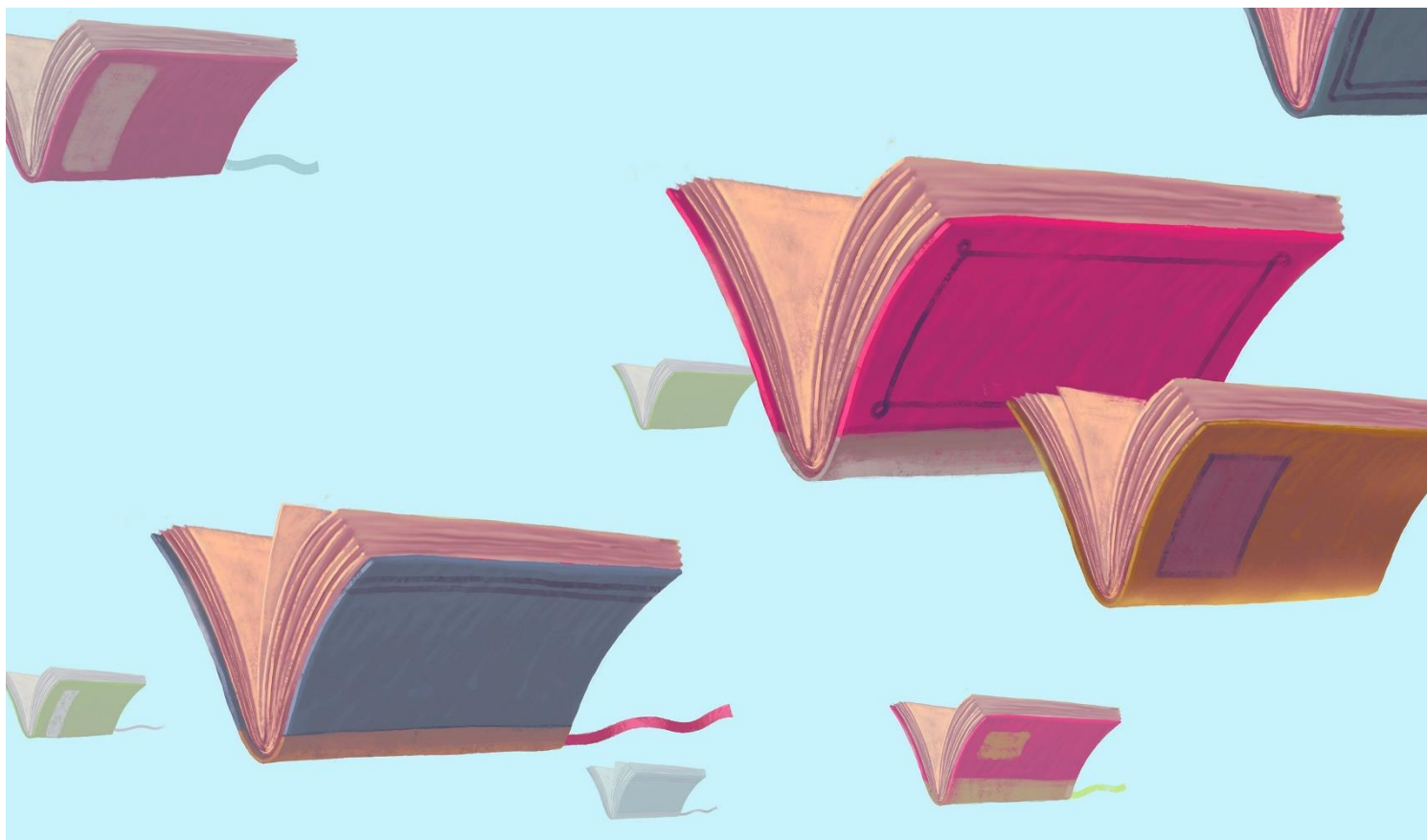


Istituto Comprensivo Bosisio

Piani Educazione Civica 2024-2025



I seguenti Piani di lavoro sono il documento di riferimento per la progettazione didattica nella disciplina di educazione civica

Per la loro elaborazione sono state seguite le Linee guida del MIM e il curricolo verticale di educazione civica di Istituto come misura di accompagnamento e strumento operativo per i docenti.

La progettazione dei Piani di lavoro viene espressa in termini di traguardi delle competenze e obiettivi e declinati in abilità e conoscenze, che i docenti selezionano secondo complessità crescente, in base alle classi e all'età evolutiva degli alunni, con particolare attenzione alle dimensioni dell'educazione alla cittadinanza e dell'orientamento.

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro Educazione civica

Anno scolastico 2024/2025

Classe/i **PRIME**

Plesso **PRIMARIA CALVINO**

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	• Conoscere le pratiche di democrazia attraverso l'assemblea di classe; • Presa di parola; • Principio di votazione; • Formulazione di semplici leggi valide per la classe.	• Rispettare il turno di parola; • Esprimere la propria opinione; • Accettare posizioni contrarie alla propria; • Proporre nuove idee e attività per il bene del gruppo;	Italiano: 15 ore Storia: 8 ore
SOSTENIBILITA'	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti Responsabili volti alla tutela dell'ambiente,	Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni	• Conoscere i principali ecosistemi del territorio;	• Progettare un'esplorazione mirata ad osservare alcuni elementi	Italiano: 10 ore Scienze: 10 ore Storia: 4 ore

	del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	• Conoscere le principali norme per il rispetto dell'ambiente naturale e degli esseri che lo abitano; • Utilizzare la raccolta differenziata	del territorio introno a noi; • Essere consapevoli degli spazi che attraversano;	
--	--	--	---	--	--

* Tratti dal curriculum di Istituto

COORDINATORE :

PRIMA A: Insegnante Bertone Maria Grazia, **PRIMA B:** Insegnante Riva Sara

Insegnanti del team: Iannuzzi Ilaria, Nava Ilaria, Albertario Anna.

Luogo e data: BOSISIO PARINI, 03/11/2024

Firma: Bertone Maria Grazia, Riva Sara

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro Educazione civica

Anno scolastico 2024-2025

Classe/i II A-B

Plesso ITALO CALVINO

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/MONTE-ORE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia , la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale	L'assemblea di classe Le figure geometriche piane e la loro classificazione in base a diversi attributi (forma, colore) La segnaletica stradale e le principali norme del codice stradale. Linguaggio in codice: leggere e codificare simboli	Saper gestire l'assemblea di classe: svolgere compiti e ruoli. Saper classificare la segnaletica stradale Saper realizzare dei segnali stradali Svolgere percorsi rispettando la segnaletica stradale	ITALIANO 12 ORE MATEMATICA 4 ORE TECNOLOGIA 2 ORE

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Riconoscere il valore del lavoro. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, conoscerne i principali servizi. Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	Conoscere la piramide alimentare Scoprire i cambiamenti subiti dalle cose nel passare del tempo attraverso la lettura di immagini Utilizzare varie fonti per delineare la scuola nel passato Utilizzare varie fonti per delineare alcuni lavori nel passato Conoscenza degli indicatori spaziali; Utilizzo di punti di riferimento; Riconoscimento della propria posizione e di quella degli oggetti in uno spazio vissuto; Rappresentazione grafica di percorsi; Esplorazione degli spazi scolastici e non	Saper leggere la piramide alimentare Saper utilizzare le fonti per conoscere il passato Orientarsi nello spazio utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento Costruire percorsi e rappresentarli graficamente	SCIENZE 4 ORE STORIA 4 ORE GEOGRAFIA 4 ORE
---	---	---	--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro Educazione civica

Anno scolastico 2024 – 2025

Classe/i: **TERZA**

Plesso: **Primaria “Calvino”**

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
COSTITUZIONE	3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Lettura di biografie e storie con protagoniste femminili nella scienza per contrastare gli stereotipi di genere e incoraggiare le bambine ad aspirare a ruoli diversi dagli stereotipi.	-Sviluppare le abilità di empatia, analisi, pensiero critico -Promuovere la solidarietà, il rispetto, la capacità di “mettersi nei panni degli altri” -Assumere comportamenti di rispetto al genere.	Scienze 5 ore Italiano 3 ore
COSTITUZIONE	3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni	Assemblea di classe per la definizione e la condivisione di regole e comuni per il benessere scolastico.	Saper avere confronto tra pari per la definizione di progettualità educativa.	Italiano 5 ore Storia 2 ore
	8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi	- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. - Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando	Conoscenza della moneta corrente (Euro) e straniera (Sterlina). Uso del denaro in un contesto sociale.	Saper gestire piccole somme di denaro e saperle utilizzare nell’Uso quotidiano.	Matematica 8 ore Tecnologia 2 ore Inglese 3 ore

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. • Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. • Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	Conoscenza di spesa-ricavo-guadagno. Valorizzazione del risparmio consapevole		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei ambientali.	• Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Conoscenza dei vari ambienti geografici e dei loro cambiamenti in funzione di clima e impatto umano.	Sapersi rapportare all'ambiente in modo responsabile e rispettoso	Geografia 5 ore Immagine 4 ore
CITTADINANZA DIGITALE	10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	• Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. • Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Creazione del giornalino di classe Uso dei devices per produrre semplici elaborati.	Saper utilizzare semplici programmi di video-scrittura.	Italiano 8 ore Tecnologia 5 ore
					TOT. 50 ore

* **Tratti dal curriculum di Istituto (Linee guida DM n. 183 del 7.9.2024)**

COORDINATORE : ins. Nicoletta Orsatti

Bosisio Parini, 28 /10/2024

Firma

Nicoletta Orsatti

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro Educazione civica

Anno scolastico 2024-2025

CLASSE 4°A PLESSO "ITALO CALVINO"

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
Costituzione	1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenere ad una comunità, sulla partecipazione, sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	Conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.	STORIA 3 ore GEOGRAFIA 6 ore SCIENZE 6 ore Scienze motorie e sportive 2 ore

		Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.			
	2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	Conoscenza delle forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Conoscenza delle principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. Conoscenza delle principali ricorrenze civili. Confronto e rispetto delle opinioni altrui. Contributo personale all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	Partecipare a momenti educativi formali ed informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche). Essere disponibile all'ascolto e al dialogo. Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Riconoscere nella diversità un valore e	STORIA 3 ore ITALIANO 3 ore La gazzetta della scuola INGLESE 3 ore Tradizioni e costumi di una cultura diversa GEOGRAFIA 3 ore

				una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.	
	3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Conoscenza di sé, (carattere, interessi, comportamento) del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari....). Riconoscere consapevolmente il patrimonio ambientale, storico, culturale e i servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici...). Rispettare i regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, museo,...).	Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...). Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi. Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza. Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.	ITALIANO 3 ore Visite ed attività nella biblioteca G. Parini il mercoledì mattina. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE 2 ore
	4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di	Utilizzare le "buone maniere" in diversi contesti. Lessico adeguato al contesto.	Approfondire gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.	INGLESE 3 ore Tradizioni e costumi di una cultura diversa

		vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.	L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. Norme per rispettare l'ambiente. La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Le norme del codice stradale. La raccolta differenziata. L'importanza dell'acqua.		SCIENZE 2 ore STORIA 2 ore
Sviluppo economico e sostenibilità	5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	La finanza personale, il risparmio e gli investimenti.	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.	MATEMATICA 2 ore SCIENZE 2 ore

	6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.	Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Gli ecosistemi. Caratteristiche di aria e acqua. Aria e acqua pulita, energia pulita.	Mettere in atto comportamenti responsabili nella quotidianità.	SCIENZE 2 ore GEOGRAFIA 2 ore
	7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. tradizioni locali differenti dalla propria.	Agire in modo consapevole e responsabile rispettando i beni propri, altrui, il patrimonio artistico e culturale. Mettere in pratica comportamenti atti a rispettare e valorizzare le risorse del proprio territorio	TECNOLOGIA 2 ore Uscita didattica finalizzata alla conoscenza delle attività legate al lago di Pusiano ARTE E 2 ore MUSICA 2 ore
	8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Conoscenza del concetto di risparmio. Conoscenza e pianificazione obiettivi di risparmio.	Imparare a pianificare e risparmiare le risorse a disposizione nella quotidianità.	Matematica 2 ore
Cittadinanza digitale	11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite,	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare	Conoscenza dei più diffusi social media evidenziando i rischi legati alla condivisione di informazioni personali e	Saper comunicare, interagire e collaborare attraverso le tecnologie digitali, con rispetto e	ITALIANO 2 ore <i>Progetto porcospini</i> TECNOLOGIA 2 ore <i>Coding</i>

	individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche	alle interazioni con sconosciuti.	consapevolezza delle diversità culturali e generazionali.	
	12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	Conoscenza del significato di identità digitale. Importanza di non condividere informazioni personali (come nome completo, indirizzo, numero di telefono) online. Differenza tra comunicazioni private (messaggi, chat) e contenuti pubblici (post sui social) .	Saper gestire la propria identità e reputazione digitale, conoscere le norme di comportamento in Rete.	ITALIANO 2 ore <i>Progetto porcospini</i> TECNOLOGIA 2 ore <i>Coding</i>

Tratti dal curriculum di Istituto

COORDINATORE : ins. Paola Appiani

Bosisio Parini, 04/11/2024

Firma

Paola Appiani

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro Educazione civica

Anno scolastico 2024/2025

Classi 5^ B

Plesso: "Italo Calvino"

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	- Le Olimpiadi antiche e moderne. - Conoscenza dei simboli olimpici. - I valori dello sport (vittoria, sconfitta, perseveranza, sacrificio, ...) - Incontro con il campione mondiale di cross triathlon Michele Bonacina.	- Conoscere ed interiorizzare la funzione della regola nell'ambito sportivo. - Conoscere gli sport olimpici. - Conoscere la storia delle Olimpiadi. - Riflettere sui valori dello sport. - Avere consapevolezza delle proprie potenzialità.	- Storia e geografia: 6 ore. - Italiano: 2 ore. - Scienze: 2 ore.
	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le	- Conoscenza della Carta costituzionale e dei suoi articoli principali.	- Riconoscere e rispettare i valori sanciti	- Italiano: 4 ore.

	individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea.	implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	- Conoscenza dei diritti e dei doveri. - Assemblea di classe. - Organizzazioni internazionali governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.	dalla Carta costituzionale. - Sperimentare il confronto con l'altro attraverso pratiche di Democrazia. - Saper analizzare e interpretare i simboli, le bandiere, gli acronimi di enti locali e internazionali.	- Storia e geografia: 4 ore.
	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della	Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale,	- Simboli dell'identità territoriale. - Conoscenza del Comune di Bosisio Parini. - Conoscenza degli organi dello Stato.	- Conoscere gli organi del territorio comunale e dello Stato. - Sperimentare pratiche autentiche	Multidisciplinare (italiano, tecnologia, storia, geografia, ...): 7 ore.

	cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria. Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.	- Principali forme del Governo. - Progetto "sindaco dei bambini"	inerenti alle elezioni democratiche (progetto "sindaco dei bambini"). - Saper gestire esperienze di vita relative al ruolo politico (società scuola).	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILI TA'	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa e di utilizzo responsabile delle risorse	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella	- Pianificazione di un weekend in una città italiana, cercando di trovare delle soluzioni sostenibili ed	- Saper organizzare e preventivare i costi di un viaggio	Matematica: 2 ore. Geografia: 2 ore. Tecnologia: 1 ora.

	finanziarie.	vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	economiche rientrando in un budget prestabilito.	rispettando un budget.	
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni	- Ricerca consapevole in siti Web adatti all'età. - Sviluppo di un pensiero critico.	- Saper ricercare in modo critico e mirato informazioni nel Web.	Tecnologia: 2 ore.

		digitali.			
	Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche	- Scrittura digitale. - Presentazioni e utilizzo di applicazioni come Canva, per preparare volantini e presentazioni. - Progetto "Gazzetta della scuola".	- Saper utilizzare strumenti e applicazioni tecnologiche per uno scopo preciso. - Collaborare a un progetto comune, apportando un proprio contributo.	Tecnologia: 3 ore.

* Tratti dal curriculum di Istituto

COORDINATORE : ins. Carboni Giuseppina

Luogo e data: Bosisio Parini, 28 ottobre 2024

Firma *Giuseppina Carboni*

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro educazione civica

Anno scolastico 2024/2025

Classe prima

Plesso “Segantini”.

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
COSTITUZIONE	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti	Conoscenza del sé e degli altri: conoscere e avere consapevolezza dei propri bisogni e quelli degli altri . Rispettare gli incarichi e i ruoli nella classe e nel gruppo Riconoscere e rispettare le proprie emozioni e quelle degli altri. Rispettare le regole condivise.	-Ascolta, si confronta rispettando le opinioni altrui Adotta consapevolmente comportamenti rispettosi di sé e degli altri -Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità. -Diversità culturali: Halloween, Natale, Pasqua. -Conosce le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata	Italiano: 8 Storia: 4 Tecnologia: 2 Ed. Motoria: 2 Inglese 3 Arte e immagine:2

		di prevenzione dei rischi.		(ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Riconoscere, con riferimento alla propria esperienza, che alcune risorse naturali (piante, acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Rispettare l'ambiente, Rispettare la natura: raccolta differenziata	-Rispetto dell'ambiente Rispetto della natura: raccolta differenziata. -Usa in modo corretto le risorse per evitare sprechi di acqua ed energia	Italiano: 2 Scienze: 2 Geografia: 2
CITTADINANZA DIGITALE	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Riconosce e esegue e rispetta le informazioni ricevute al fine di eseguire una consegna o un lavoro analogico o digitale	- Conosce le principali parti del computer e le loro funzionalità; - Ascolta, esegue e rispetta le informazioni ricevute al fine di eseguire una consegna o un lavoro analogico o digitale	Tecnologia:4 Matematica:2 Arte e immagine:2
				-	Totale ore 35

COORDINATORE : ins. Placuzzi Jessica

Luogo e data, Cesana Brianza il 26/10/2024

Firma

Jessica Placuzzi

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO
PIANO DI LAVORO EDUCAZIONE CIVICA
ANNO SCOLASTICO 2024/25

CLASSE SECONDA

PLESSO "SEGANTINI"

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione - Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	- Conoscenza del sé, del proprio carattere, dei propri interessi. - Conoscenza dei compagni attraverso l'ascolto: carattere, interessi... - Riconoscimento e rispetto delle proprie emozioni e quelle degli altri. - Riconoscimento di alcuni diritti e doveri del bambino.	- Ascolta, si confronta rispettando le opinioni altrui - Adotta consapevolmente comportamenti rispettosi di sé e degli altri - Adotta atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e fiducia di sé. - Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità	Italiano: 6 Storia: 4 Ed. Motoria: 2 Inglese: 4 Arte e Immagine: 2

	• Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	• Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	• Utilizzo in modo corretto e costruttivo dei servizi e del territorio.	individuale, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità. • Diversità culturali: Halloween, Natale, Pasqua.	
--	--	--	---	--	--

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	• Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	• Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. • Riconoscere, con riferimento alla propria esperienza, che alcune risorse naturali (piante, acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	• Conoscenza del patrimonio artistico e culturale locale. • Conoscenza delle regole per tutelare l'ambiente.	• Inizia a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, come testimonianze significative del passato. • Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per il suo rispetto • Ricicla correttamente i rifiuti e pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali • Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua	Italiano: 2 Scienze: 4 Geografia: 2 Arte e Immagine: 2
---	--	---	---	--	---

				e di energia.	
CITTADINANZA DIGITALE	• Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	• Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. • Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	• Conoscenza delle principali funzioni di alcuni dispositivi digitali. • Conoscenza e applicazione delle regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	• Conosce le principali parti del computer e le loro funzionalità • Ascolta, esegue e rispetta le informazioni ricevute al fine di eseguire una consegna o un lavoro analogico o digitale	Tecnologia: 4 Matematica: 2
					Totale ore 34

***Tratti dal Curricolo di Istituto**

COORDINATORE: Fusari Ilaria

03/11/2024

Ilaria Fusari

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro educazione civica

Anno scolastico 2024/2025.

Classe terza

Plesso Cesana Brianza

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili).	Riconosce l'importanza delle regole per la convivenza civile. Comprende le regole specifiche che governano la vita scolastica (in aula, mensa, palestra, laboratori, cortili). Conosce le modalità di partecipazione alla vita della comunità scolastica e locale	Applica le regole apprese nei vari contesti scolastici (classe, mensa, palestra). Adatta il proprio comportamento alle regole per favorire un ambiente di apprendimento positivo. Comunica in modo chiaro e rispettoso con i compagni e gli insegnanti. Sa ascoltare gli altri e rispondere in modo costruttivo durante le discussioni. Lavora in gruppo per raggiungere obiettivi comuni, rispettando le opinioni altrui.	Italiano 6h Storia 4h Inglese 2h Educazione Motoria 6h

	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Comprende cosa significa salute. Conosce i principali fattori che influenzano la salute (alimentazione, attività fisica, igiene). Riconosce le norme igienico-sanitarie da seguire a casa e a scuola. Conosce le regole di sicurezza nei diversi ambienti (casa, scuola, spazi pubblici). Comprende l'importanza dell'attività fisica per la salute e il benessere. Riconosce le diverse forme di attività motoria e i benefici associati.	Mette in pratica le norme di igiene personale e ambientale (lavarsi le mani, pulizia degli spazi). Sa mantenere puliti gli ambienti scolastici e domestici. Partecipa attivamente a attività fisiche e giochi sportivi, comprendendo il loro valore.	
--	--	--	--	---	--

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione degli ambientali.	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...). Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Comprende le cause naturali e antropiche dei cambiamenti climatici (emissioni di gas serra, deforestazione, uso del suolo). Conosce gli effetti dei cambiamenti climatici sull'ambiente (innalzamento del livello del mare, eventi meteorologici estremi). Identifica i principali rischi legati ai cambiamenti climatici e all'azione umana (rischi sismici, vulcanici, idrogeologici). Riconosce pratiche quotidiane che contribuiscono alla sostenibilità ambientale (riciclaggio, risparmio energetico, uso responsabile delle risorse).	Attuare comportamenti di prevenzione in caso di eventi calamitosi (seguire piani di evacuazione). Sviluppare abitudini quotidiane che riducano l'impatto ambientale (riduzione dei rifiuti, uso di mezzi di trasporto sostenibili). Lavorare in gruppo per sensibilizzare compagni e familiari sulle tematiche legate alla sostenibilità e alla sicurezza.	Scienze 8h Tecnologia 2h Geografia 6h
---	---	--	--	---	--

			Comprende l'importanza della biodiversità e della conservazione degli ecosistemi. Identifica le principali trasformazioni ambientali causate dall'azione dell'uomo (urbanizzazione, inquinamento, deforestazione). Comprende le implicazioni di queste trasformazioni sulla salute degli ecosistemi e delle persone.		
--	--	--	---	--	--

***Tratti dal curriculum di Istituto**

COORDINATORE: Simona Gioia

28 ottobre 2024

Simona Gioia

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro educazione civica

Anno scolastico 2024/25

Classe quarta

Plesso “G. Segantini” di Cesana Brianza

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
COSTITUZIONE	1-Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell’appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all’articolo 3 della Costituzione. Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l’inclusione di tutti.	Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea. Conoscere i paesi che appartengono all’Unione Europea (posizione geografica, bandiera, inno) e alcune loro tradizioni legate alla festività del Natale.	Riflette sul proprio e altrui comportamento, avendo consapevolezza delle cause e delle conseguenze dell’agire. Analizza in modo critico situazioni reali o simulate. Modula il proprio comportamento nel rispetto dell’ambiente frequentato. Apprezza le diversità culturali presenti nella comunità scolastica e tra i paesi europei. Partecipa con interesse alle attività interculturali.	Geografia 4 ore Italiano 5 ore Inglese 6 ore Arte 4 ore

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	7- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	La raccolta differenziata nel proprio Comune. Il funzionamento del termovalorizzatore Silea di Valmadrera.	Conosce le regole della raccolta differenziata del Comune di appartenenza. Effettua correttamente la raccolta differenziata a scuola. Riconosce l'importanza del riciclo dei materiali e li utilizza anche in modo creativo.	Scienze 4 ore Italiano 2 ore Arte 4 ore
CITTADINANZA DIGITALE	11- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer - Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Google Classroom: fruizione dei contenuti, commento alle attività svolte.	Utilizza con sempre maggiore autonomia Google Classroom, eseguendo le attività assegnate e fruendo dei contenuti caricati dagli insegnanti. Commenta con un linguaggio adeguato e ortograficamente corretto le attività di classe documentate sulla piattaforma.	Tecnologia 4 ore Italiano 4 ore
					TOT. ORE 36

* Tratti dal curriculum di Istituto

COORDINATORE : ins. Fusi Viviana

Cesana Brianza, 30/10/2024

Firma

Fusi Viviana

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro educazione civica

Anno scolastico 2024/2025

Classe quinta

Plesso “Segantini”

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE/ MONTE-ORE
COSTITUZIONE	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	-Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. -Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. - Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a	-Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. -Conoscere le forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. -Conoscere le principali ricorrenze civili (4 novembre, 27 gennaio 25 aprile, 2 giugno,...). -Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. -Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.	Accettare le differenze. -Approfondire gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese. -Essere disponibile all'ascolto e al dialogo. -Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni. -Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della	Geografia:6 Italiano: 12 Storia:6 Inglese: 2 Musica:2

		partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. -Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.		famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione. -Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. - Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali.	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.	-Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	-Conoscere e analizzare le attività dell'uomo che influenzano positivamente e negativamente il clima . -Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili -Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria. -Acquisire la consapevolezza che le risorse della Terra vanno difese e protette. -Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento	Scienze : 2 Tecnologia : 2

				critico e razionale nel loro utilizzo.	
CITTADINANZA DIGITALE	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	-Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. -Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. -Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Conosce : le tecnologie digitali, i mezzi e le forme di comunicazione digitali. Il web, il funzionamento della rete, le fonti e i dati reperibili in rete, i contenuti e le informazioni digitali	-Naviga, ricerca e filtra dati, informazioni e contenuti digitali. -Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, di dati, informazioni e contenuti digitali. -Distingue le informazioni corrette -Saper realizzare elaborati digitali	Inglese : 1 Geografia :2
					Totale ore 35

COORDINATORE : ins. Stefanoni Monica

Luogo e data, Cesana Brianza il 30/10/2024

Firma Monica Stefanoni

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2024/25

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO K. WOJTYLA

CLASSE PRIMA

*NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTRIBUTI PROGETTI ESTERNI	MATERIA COINVOLTA E ORE IMPEGNATE
COSTITUZIONE diritto (nazionale internazionale), legalità, solidarietà Traguardo N.1 Traguardo N.2 Traguardo N.3	-Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione	-La Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni. -I principi fondamentali e gli articoli 1,2,4,11,13,15,21,22 della Costituzione Italiana -Le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali -Organi e funzioni principali del Comune -Principali servizi al cittadino presenti nella propria realtà locale -Organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini -Significato dei concetti: regola, diritto, dovere, tolleranza, lealtà, rispetto, libertà e solidarietà -I diritti e i doveri del cittadino -Conoscere le istituzioni nazionali e internazionali: Il REGNO UNITO, nella sua forma giuridico/ culturale attraverso le letture e i video	-Applicare i principi fondamentali della Carta costituzionale riconoscendo diritti e doveri in relazione alla vita sociale -Individuare il ruolo del Comune e riconoscere le distinzioni tra i vari servizi per rivolgersi ad essi in caso di necessità -Adottare nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici -Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali -Individuare e rispettare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini -Saper distinguere le bandiere, i simboli, i patroni dell' Inghilterra, Scozia, Galles e Irlanda, rispetto a quelli italiani	AVIS Diritto all'istruzione	I QUADRIMESTRE - GEOGRAFIA (2h) - ITALIANO (2h) I QUADRIMESTRE - INGLESE (2 h)
	-Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine.				
	-Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena				

	valorizzazione della persona umana.-Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione			Attività di inclusione progetto pallamano	II QUADRIMESTRE - MOTORIA (6h) TOTALE 12 ORE
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Traguardo N.5	Conoscere l'impatto del progresso scientifico tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.	-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 -Importanza dell'acqua, dell'aria e del suolo per gli esseri viventi e come beni da preservare -L'inquinamento delle acque, dell'aria, del suolo - I cambiamenti climatici e le loro conseguenze - La ricaduta dei problemi ambientali sulla salute - Le norme che tutelano l'ambiente - La raccolta differenziata e il riciclo dei materiali - Le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente -I problemi ambientali del proprio territorio -I principali provvedimenti adottati dalle Amministrazioni locali in relazione alle maggiori problematiche ambientali del	-Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive. -Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici. -Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse -Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali -Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. -Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento. -Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica comprendendo appieno le ragioni. -Riconoscere l'importanza dei rifiuti come risorsa.	SILEA	I QUADRIMESTRE - SCIENZE (2h) II QUADRIMESTRE -TECNOLOGIA (2h) - ARTE (2h)

		proprio territorio -Gli elementi principali del patrimonio artistico italiano ed europeo e la loro tutela. Siti FAI, UNESCO... -Città e comunità sostenibili (la Smart city)	-Attivare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali -Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. -Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. -Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi. -Comprende l'interazione tra organismi ed ambiente. -Riflette sulla necessità di rispettare l'equilibrio ecologico. -Riflette sulle modificazioni ambientali dovute all'azione dell'intervento dell'uomo. -È consapevole delle problematiche legate alle forme di inquinamento e ipotizza comportamenti e strategie ecologicamente responsabili		TOTALE ORE 6
CITTADINANZA DIGITALE Traguardo N.12	Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy. Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali:	-Le caratteristiche e le potenzialità delle tecnologie. -Le potenzialità e i rischi della rete -I comportamenti corretti in rete - Le procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e credibilità e l'affidabilità delle fonti e rispettando i diritti d'autore comunicare (chat, social network, motori di ricerca - Le procedure per la produzione di testi multimediali, la selezione delle fonti e l'elaborazione di una ricerca.	-Utilizzare i diversi device da un punto di vista tecnico e per reperire, conservare, produrre, condividere -Ricerca correttamente informazioni sul web, valutando la credibilità e l'affidabilità delle fonti e rispettando i diritti d'autore (significato dei termini copyright e Creative Commons) -Riconoscere e saper far fronte ai rischi della rete -Applicare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. -Applicare le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete)	on line - off line con la Cooperativa Sineresi Patentino smartphone	I QUADRIMESTRE 6h : 3 incontri di 2h II QUADRIMESTRE 12h TOTALE ORE 18

	dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.		-Affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove -Gestire le emozioni che possono emergere all'interno di un contesto virtuale (Social Network, gioco on line, chat).		
					ORE TOTALI 36

I QUADRIMESTRE: GEOGRAFIA-ITALIANO-INGLESE-SCIENZE-on line - off line (materie coinvolte)

II QUADRIMESTRE: MOTORIA-TECNOLOGIA - ARTE- Patentino smartphone (materie coinvolte)

USCITA DIDATTICA A MONZA: 8 ORE

USCITA A MILANO ESAGRAMMA: 6 ORE

* **Tratti dal curriculum di Istituto**

A CURA DEI DIPARTIMENTI DI MATERIA- PLESSO WOJTYLA

Bosisio 31/10/2024

CLASSI SECONDE

* NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTRIBUTI PROGETTI ESTERNI	MATERIA COINVOLTA E ORE IMPEGNATE
COSTITUZIONE diritto (nazionale internazionale), legalità, solidarietà Traguardo N.2	- Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). - Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. -Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. -Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate. -Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi	-La Carta Costituzionale (principi fondamentali) -Le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro paese -Le principali commemorazioni civili (Giornata della Memoria, Giorno del Ricordo, 4 novembre, 25 aprile, 1 maggio) -I principi fondamentali della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani -Le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea -L'organizzazione politica ed economica dell'Unione Europea -La Carta dei diritti dell'Unione Europea -Le regole che permettono il vivere in comune (la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana) -Le norme che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente -Istituzioni nazionali e internazionali la monarchia, il governo e il parlamento inglese	-Riconoscere i principi fondamentali della Carta Costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese -Comprendere anche attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione Italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica -Comprendere il ruolo e il valore dell'Unione Europea - Individuare le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte -Analizzare le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità -Riconoscere le regole che permettono il vivere comune e rispettarle -Riconoscere che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri. -Saper riconoscere la forma di governo inglese rispetto a quello italiano	AVIS UE Canto e preparazione concerto per ragazzi disabili della Nostra Famiglia di Mandello Attività di inclusione progetto pallamano	I QUADRIMESTRE -ITALIANO 2h -GEOGRAFIA 2h -MUSICA 4h II QUADRIMESTRE -MOTORIA 6h -STORIA 2h -INGLESE 2h TOTALE ORE 18

	correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.				
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Traguardo N.5	Conoscere l'impatto del progresso scientifico tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.	-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 -I concetti di salute (come bene privato e sociale) e benessere -I principi nutritivi che sono alla base di una sana e corretta alimentazione -I comportamenti igienicamente corretti e gli atteggiamenti alimentari sani -Le patologie collegate ad una dieta sbilanciata sia in termini di quantità che di qualità -La scelta e l'acquisto consapevole di prodotti alimentari -Il concetto di OGM e la pratica dell'agricoltura biologica e dell'agricoltura a Km 0 -Le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo -Packaging e scelte alimentari sostenibili (ricerca di mercato sugli eco imballaggi) -Gli scarti alimentari, il risparmio e il recupero -La raccolta differenziata e il riciclo dei materiali -Gli elementi principali del patrimonio artistico italiano ed europeo e la loro tutela. Siti FAI, UNESCO...	-Riconoscere gli alimenti e il loro valore nutrizionale, dando maggiore importanza a quelli biologici e a chilometro zero -Adottare abitudini alimentari corrette, con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e al giusto apporto calorico da distribuire in modo appropriato nel corso della giornata -Riconoscere il problema alimentare nel mondo e contribuire, nei propri limiti personali, ad affrontarlo e risolverlo con opportune iniziative ed adeguati comportamenti -Attivare comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui -Comprendere il valore e la tipicità di oggetti e forme di alcuni esempi del patrimonio artistico ed artigianale locale, regionale e nazionale -Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel territorio locale e nazionale -Percepire l'importanza della tutela e conservazione del bene artistico come segno culturale e civile -Reimpiegare i rifiuti per realizzare un'opera d'arte	Alimentazione LEGAMBIENTE	I QUADRIMESTRE -SCIENZE 4h -TECNOLOGIA 2h II QUADRIMESTRE -ARTE 2h -GEOGRAFIA 2h

		-Città e comunità sostenibili (la Smart city) -Arte e sostenibilità: creare opere d'arte con materiali di riuso			TOTALE ORE 10
CITTADINANZA DIGITALE Traguardo N.12	Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy. Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	-Le caratteristiche e le potenzialità delle tecnologie. -Le potenzialità e i rischi della rete -I comportamenti corretti in rete -Il Cyberbullismo -Le procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e credibilità e l'affidabilità delle fonti e rispettando i diritti d'autore comunicare (chat, social network, motori di ricerca) -Le procedure per la produzione di testi multimediali, la selezione delle fonti e l'elaborazione di una ricerca.	-Utilizzare i diversi device da un punto di vista tecnico e per reperire, conservare, produrre, condividere informazioni -Ricerca correttamente informazioni sul web, valutando la credibilità e l'affidabilità delle fonti e rispettando i diritti d'autore (significato dei termini copyright e Creative Commons) -Riconoscere e saper far fronte ai rischi della rete -Applicare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. -Applicare le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete) -Affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove -Gestire le emozioni che possono emergere all'interno di un contesto virtuale (Social Network, gioco on line, chat).	on line - off line con la Cooperativa Sineresi	I QUADRIMESTRE 6h : 3 incontri di 2 ore
					TOTALE ORE 34

I QUADRIMESTRE: ITALIANO -GEOGRAFIA -MUSICA-SCIENZE -TECNOLOGIA- on line - off line (materie coinvolte)

II QUADRIMESTRE: MOTORIA-STORIA-ARTE-GEOGRAFIA- INGLESE

USCITA DIDATTICA A MANTOVA: 8 ORE

* **Tratti dal curriculum di Istituto**

A CURA DEI DIPARTIMENTI DI MATERIA- PLESSO WOJTYLA

Bosisio 31/10/2024

CLASSI TERZE

[illegible]

Traguardo n.9	Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.				
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Traguardo N.5	Conoscere l'impatto del progresso scientifico tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro	-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 -Lo sviluppo sostenibile: aspetti ambientali, economici, sociali e politici -Le diverse forme di energia (rinnovabili e non) e le tecniche di produzione di quelle rinnovabili -I problemi ambientali del proprio territorio -La ricaduta dei problemi ambientali sulla salute -L'impatto ambientale dell'uso dei carburanti e dei polimeri e l'importanza delle 4R (raccolgi, riduci, riusa, ricicla) -Le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente e le norme che lo tutelano - Gli elementi principali del patrimonio artistico italiano ed europeo e la loro tutela. Siti FAI, UNESCO... - Città e comunità sostenibili (la Smart city)	-Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive elaborando ipotesi di intervento -Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse -Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti anche attraverso la produzione di energia pulita -Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni -Riconoscere l'importanza dei rifiuti come risorsa -Acquisire il concetto di salute come bene privato e sociale. -Valutare i rischi per la salute derivanti dall'uso di sostanze improprie (fumo, alcol e droghe). -Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel territorio locale e nazionale -Percepire l'importanza della tutela e conservazione del bene artistico come segno culturale e civile		I QUADRIMESTRE -TECNOLOGIA (4h) II QUADRIMESTRE -TECNOLOGIA (4h) -ARTE (2h) -INGLESE (3h)

Traguardo N.8	Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche. Progettare semplici piani e preventivi di spesa. Conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio, investimento. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	- Stili di vita in relazione al benessere fisico dell'uomo (danni causati da fumo, alcol e droghe; malattie a trasmissione sessuale) -Tecnologia sostenibile . Progettazione di manufatti con utilizzo di sostenibilità. Conoscere il concetto di spesa, guadagno e ricavo. Conoscere il significato di percentuale e di sconto commerciale. Elementi di matematica finanziaria:capitale,tasso e interesse semplice. Conoscere i principi di un'educazione economico finanziaria di base.	Eseguire semplici operazioni utilizzando il calcolo computistico (rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale) in sequenze diversificate con una gamma definita di variabili di contesto. Individuare quale, tra due articoli, offre il miglior rapporto quantità (qualità)/prezzo tenuto conto delle particolari circostanze ed esigenze individuali (per es. al supermercato saper riconoscere quando un'offerta è conveniente oppure no).		I QUADRIMESTRE -MATEMATICA (5h) TOTALE 18
-----------------------------	---	--	--	--	--

[illegible]

I QUADRIMESTRE: MUSICA - ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA - SCIENZE -TECNOLOGIA - MATEMATICA

II QUADRIMESTRE: ITALIANO - INGLESE - TECNOLOGIA - ARTE- MOTORIA

USCITA DIDATTICA: per la 3B: di 2gg (Trento+Rovereto) o 1g (Parma+Busseto)+1g (Vittoriale+Salò)

* **Tratti dal curriculum di Istituto**

A CURA DEI DIPARTIMENTI DI MATERIA PLESSO WOJTYLA

Bosisio 31/10/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO
Piano di lavoro Educazione civica
Anno scolastico 2024 – 2025

Plesso Scuola Primaria “ LA NOSTRA FAMIGLIA “

In riferimento alla **Convenzione tra la rete interprovinciale di scuole e Associazione “La Nostra Famiglia”** per il funzionamento di sezioni staccate di scuole statali all’interno dei Centri di riabilitazione della Regione, firmata il 26.08.2020, con durata quinquennale fino al 31 agosto 2025, si stabilisce che l’attività didattica ed educativa sia armonizzata all’interno del P.E.I. , pertanto si ritiene opportuno prevedere un piano di lavoro di educazione civica le cui attività vengono calibrate in base alle singole specificità indipendentemente dall’anno di frequenza.

NUCLEO CONCETTUALE*	TRAGUARDO PER LE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	ABILITA’	CONOSCENZE	MONTE ORE DISCIPLINE
COSTITUZIONE	<u>TRAGUARDO n° 3</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Capire le necessità del rispetto delle regole Riconoscere e rispettare i diritti di tutti i bambini Riconoscere la segnaletica stradale di base	Riconosce alcune regole di vita quotidiana Rispetta le regole della classe ed il materiale ivi compreso Rispetta i compagni e gli adulti Rispetta le regole di comportamento nei diversi ambienti.	Semplici regole all’interno della classe Le regole per la sicurezza in ambiente scolastico e stradale	ITALIANO 6h IMMAGINE 5h MATEMATICA 4h SCIENZE 4h TECNOLOGIA 3h STORIA 4h GEOGRAFIA 4h ED. MOTORIA 3h

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<u>TRAGUARDO n° 7</u> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Mettere in atto semplici comportamenti di tutela dell'ambiente Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale	Rispetta gli ambienti e gli spazi a disposizione Possiede corrette abitudini alimentari e igieniche	Conosce gli ambienti scolastici/interni/ esterni; le caratteristiche di alcuni ambienti; Comportamenti adeguati per la salute e per l'alimentazione.
CITTADINANZA DIGITALE	<u>TRAGUARDO n° 10</u> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Acquisire minime competenze digitali Utilizzare le nuove tecnologie per semplici giochi di ruolo o virtuali con la supervisione dell'insegnante	Utilizza materiali e mezzi digitali.	Conosce elementi e mezzi multimediali Conosce le prime regole per un corretto utilizzo dei mezzi digitali
				TOTALE 33 ORE

* Tratti dal curriculum di Istituto

COORDINATORE : ins. TANAGLIA PATRIZIA

Bosisio Parini, 30 Ottobre 2024

Firma
Patrizia Tanaglia

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO

Piano di lavoro Educazione civica

Anno scolastico 2024 – 2025

Plesso Scuola secondaria di primo grado “ LA NOSTRA FAMIGLIA “

In riferimento alla **Convenzione tra la rete interprovinciale di scuole e Associazione “La Nostra Famiglia”** per il funzionamento di sezioni staccate di scuole statali all’interno dei Centri di riabilitazione della Regione, firmata il 26.08.2020, con durata quinquennale fino al 31 agosto 2025, si stabilisce che l’attività didattica ed educativa sia armonizzata all’interno del P.E.I. , pertanto si ritiene opportuno prevedere un piano di lavoro di educazione civica le cui attività vengono calibrate in base alle singole specificità indipendentemente dall’anno di frequenza.

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA’	MONTE ORE DISCIPLINE
COSTITUZIONE	- Capire le necessità del rispetto delle regole; - Riconoscere e rispettare i diritti di tutti;	- Semplici regole all’interno della classe e diritti; - Le regole per la sicurezza in ambiente scolastico e domestico;	- Riconosce alcune regole di vita quotidiana; - Rispettare le regole della classe e il materiale ivi presente. - Rispetta i compagni e gli adulti; - Rispetta le regole di comportamento nei diversi ambienti.	- LETTERE: 5H - INGLESE: 4H - FRANCESE: 4H - TECNOLOGIA: 4H - MAT/SCIENZE: 4H - ARTE: 4H - MUSICA: 4H - MOTORIA: 4H
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	- Mettere in atto semplici comportamenti di tutela dell’ambiente; - Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi di acqua, energia, cibo e materiali; - Capire l’importanza di una corretta alimentazione; - Scoprire la raccolta differenziata;	- Conosce gli ambienti scolastici/interni/esterni; le caratteristiche di alcuni ambienti; - Norme di comportamento per rispettare l’ambiente; - Conoscenza di base dei principi cardine dell’educazione alimentare: il nutrimento, i cibi con cui non esagerare; - Comportamenti adeguati per la salute e per l’alimentazione.	- Rispetta gli ambienti e gli spazi a disposizione. - Possiede corrette abitudini alimentari e igieniche;	
CITTADINANZA DIGITALE	Acquisire minime competenze digitali;	Conosce elementi e mezzi multimediali;	Utilizza materiali e mezzi digitali.	

	• Utilizzare le nuove tecnologie per semplici giochi con la supervisione dell’adulto; • Favorire l’uso consapevole delle tecnologie digitali per il benessere fisico e psicologico.	• Conosce le prime regole per un corretto utilizzo dei mezzi digitali.		
				TOTALE 33 h

* **Tratti dal curriculum di Istituto**

COORDINATORE : ins. DE MARTINI SILVIA

Bosisio Parini, 30 Ottobre 2024

Firma

Silvia De Martini