



## **Ministero dell'istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo Statale di Bosisio Parini  
Via A. Appiani, 10 - 23842 BOSISIO PARINI (LC)  
Tel.: 031 865644 – Fax: 031 865440  
e-mail: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)

# **NUOVO Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia**

(approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 57 del 12/05/ 2025)

DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF.SSA ORSOLA MORO

La presente revisione al Patto Educativo di Corresponsabilità è sottoposta al Collegio Docenti del giorno 8 maggio 2025 e approvata dal Consiglio di Istituto successivo.

Visto il D.M n 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R n 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M n 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71 di prevenzione e contrasto del Cyberbullismo;

Vista la Linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo del 13.01.2021; Nota MI n. 482 del 18.02.2021;

Vista la Legge 17 maggio 2024, n. 70 - Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo – su Modifiche alla Legge 29 maggio 2017, n. 71;

Vista la Nota MIM n. 121 del 20/01/2025 concernente "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della Legge del 17 maggio 2024 n. 70;

## **SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO IL SEGUENTE**

### **CONTRATTO FORMATIVO**

La Scuola e la Famiglia, riconoscendo il valore educativo della collaborazione tra istituzioni e genitori, si impegnano reciprocamente a promuovere la crescita armoniosa, la formazione integrale e il benessere degli alunni, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e del Regolamento di Istituto.

In particolare, in coerenza con le Linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, le Parti concordano gli impegni di seguito specificati. Condivisione di valori e di strategie tra scuola e famiglia, pur nella diversità dei ruoli, necessaria premessa per una proposta educativa chiara ed efficace.

## **CON IL PATTO EDUCATIVO DI RESPONSABILITÀ**

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Presentare e rispettare i principi e le finalità generali del PTOF del Regolamento d'Istituto.
- Garantire una preparazione culturale di base qualificata, nel rispetto dell'identità, della dignità e dei bisogni formativi di ciascun alunno.
- Proporre una programmazione educativa stimolante, coerente con i bisogni, gli interessi e i diversi stili e ritmi di apprendimento degli studenti.
- Assicurare lo svolgimento regolare delle attività didattiche all'interno di un ambiente educativo sereno, sicuro e ben organizzato.
- Esplicitare in modo trasparente le strategie didattiche adottate, gli strumenti di verifica utilizzati e i criteri di valutazione applicati.
- Fornire informazioni costanti e puntuali alle famiglie in merito al percorso scolastico, ai progressi e agli obiettivi raggiunti dagli studenti.
- Stabilire un dialogo costruttivo con le famiglie in caso di problematiche legate alla frequenza, al rendimento o al comportamento, al fine di intervenire tempestivamente e in maniera condivisa.
- Garantire pari opportunità di accesso e partecipazione alle attività scolastiche per tutti gli alunni, promuovendo inclusione e rispetto delle diversità.

### **Con specifico riferimento alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo**

- Individuare un docente referente incaricato di coordinare le azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in coerenza con le indicazioni ministeriali.
- Promuovere l'educazione all'uso consapevole e responsabile della rete Internet, dei dispositivi digitali e delle tecnologie informatiche, sensibilizzando gli studenti sui diritti e doveri connessi alla cittadinanza digitale.
- Prevedere misure di sostegno, accompagnamento educativo e rieducazione per gli studenti coinvolti, a qualunque titolo, in episodi di bullismo o cyberbullismo.
- Realizzare attività informative e formative rivolte a studenti e famiglie, in particolare sui temi del bullismo, del cyberbullismo, dell'uso corretto della rete e dei social media.
- Applicare con coerenza e trasparenza le disposizioni contenute nel Regolamento d'Istituto, comprese le integrazioni in materia di bullismo e cyberbullismo, ricorrendo alle sanzioni previste nei casi opportuni.
- Attivare azioni specifiche volte a favorire l'emersione di comportamenti riconducibili a bullismo, cyberbullismo, uso o abuso di alcol e sostanze stupefacenti, o altre forme di dipendenza, intervenendo in modo tempestivo.
- Monitorare e valutare il rischio di disagio negli studenti, osservando comportamenti dannosi per la salute psicofisica e promuovendo il benessere scolastico.
- Garantire la formazione del personale scolastico, assicurando la partecipazione di almeno due docenti referenti ai moduli formativi disponibili sulla piattaforma ministeriale ELISA.

- Proporre attività di formazione e informazione rivolte a tutto il personale scolastico (docenti e ATA), agli studenti e alle famiglie, sui regolamenti, le procedure e le figure di riferimento (referente e Team Antibullismo) istituiti nell'ambito del contrasto ai fenomeni in oggetto.
- Comunicare in modo chiaro e accessibile all'intera comunità educante i nominativi del/dei referenti scolastici per il bullismo e il cyberbullismo o del Team per l'Emergenza, in un'ottica di trasparenza e partecipazione.
- Favorire la partecipazione attiva degli studenti e, ove possibile, degli ex studenti già coinvolti in esperienze di peer education, valorizzandone il ruolo nella prevenzione e nel contrasto di bullismo e cyberbullismo.

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- Rispettare i principi e le finalità generali del PTOF e del Regolamento d'Istituto.
- Conoscere e rispettare i propri diritti e doveri all'interno della comunità scolastica, riconoscendo la scuola come luogo di crescita, di relazione e di apprendimento, nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle attrezzature.
- Partecipare responsabilmente alle attività scolastiche e alle lezioni, mantenendo un comportamento corretto, collaborativo e rispettoso.
- Dimostrare impegno adeguato alle proprie capacità, svolgendo in modo regolare e puntuale i compiti assegnati e contribuendo attivamente al proprio percorso di apprendimento.
- Partecipare con consapevolezza e responsabilità alle attività proposte dalla scuola in materia di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Contribuire attivamente alla costruzione di un clima positivo e inclusivo nella classe e nell'intero istituto, promuovendo il rispetto reciproco e la solidarietà.
- Adottare comportamenti che contrastino ogni forma di bullismo e cyberbullismo, schierandosi a tutela della vittima e segnalando tempestivamente episodi problematici ai docenti e alla famiglia.
- Sostenere i compagni in difficoltà e, in caso di episodi di bullismo o cyberbullismo, intervenire in modo responsabile, anche attraverso l'ascolto e il supporto solidale.
- Nella scuola secondaria di primo grado, partecipare alle attività di peer education promosse dall'Istituto, contribuendo con senso civico alla prevenzione dei fenomeni di disagio.
- Rispettare consapevolmente quanto stabilito nei Regolamenti d'Istituto e nei documenti specifici in materia di bullismo e cyberbullismo, inclusa la E-policy adottata dalla scuola.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- Prendere visione e condividere i principi e le finalità generali del PTOF e del Regolamento d'Istituto, anche nelle sue integrazioni riferite alla normativa vigente in materia di bullismo e cyberbullismo.
- Valorizzare il ruolo dell'Istituzione scolastica, instaurando un dialogo costruttivo e un atteggiamento di collaborazione attiva con i docenti e con l'intera comunità educativa.
- Sostenere il percorso scolastico del proprio/a figlio/a, incoraggiando l'impegno, la partecipazione e la responsabilità nei confronti dello studio e della vita scolastica.



- Collaborare al rispetto delle regole scolastiche, promuovendo nell'alunno un comportamento conforme ai principi di convivenza civile.
- Partecipare con regolarità agli incontri scuola-famiglia, alle assemblee e agli eventi promossi dalla scuola, contribuendo attivamente al dialogo educativo.
- Partecipare, quanto più possibile, alle attività formative e informative proposte dalla scuola sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo, anche al fine di migliorare la capacità di rilevazione precoce e all'atteggiamento da adottare anche al di fuori dell'ambiente scolastico.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei figli, con attenzione ai tempi di utilizzo, ai contenuti fruiti, ai comportamenti assunti online e a eventuali mutamenti nel loro atteggiamento.
- Educare i propri figli a un uso corretto, consapevole e responsabile dei dispositivi digitali, nel rispetto della dignità propria e altrui e delle norme relative alla privacy, in continuità con l'educazione e formazione attuata dalla scuola in tal senso .
- Esercitare un controllo attento sui comportamenti messi in atto dai propri figli, evitando di giustificare atteggiamenti vessatori come scherzi o azioni ludiche.
- Prendere visione della Guida per genitori e adulti di riferimento, "Luci e ombre di una generazione interconnessa. Cyberbullismo: impara a conoscerlo", promossa dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche della Famiglia, con il supporto dell'Istituto degli Innocenti ([link ufficiale USR Lombardia](#)).
- Informare tempestivamente l'Istituzione scolastica qualora si venga a conoscenza, anche solo in forma presunta, di episodi di bullismo o cyberbullismo che coinvolgano il proprio figlio/a o altri studenti che seguiranno le linee guida ministeriali ed eventualmente il Protocollo dell'Istituto.
- Collaborare con la scuola per favorire l'emersione e il contrasto di episodi riconducibili al bullismo, al cyberbullismo, all'uso o abuso di sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza.
- Partecipare e contribuire, in modo attivo e responsabile, alla definizione e realizzazione di iniziative di prevenzione, contenimento e contrasto dei suddetti fenomeni.
- Collaborare nell'azione educativa anche nei casi in cui si rendano necessari provvedimenti disciplinari, sostenendo il percorso di responsabilizzazione del proprio/a figlio/a.
- Mantenere un dialogo costante con i figli, favorendo la riflessione critica su eventuali comportamenti scorretti e promuovendo la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni.

<b>Comportamento corretto dell'alunno</b>		<b>Compiti dell'insegnante</b>	<b>Compiti del genitore/tutore</b>	<b>Mancaza</b>	<b>Sanzione</b>
Svolgere quotidianamente il lavoro assegnato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive correttamente sul diario i compiti da eseguire</li> <li>- Esegue quotidianamente i compiti assegnati</li> <li>- Rivede e Studia come richiesto gli argomenti affrontati in classe</li> <li>- E' puntuale nella consegna di verifiche e di comunicazioni firmate dai genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica la comprensione delle consegne</li> <li>- Controlla regolarmente il lavoro assegnato</li> <li>- Incoraggia e loda i comportamenti positivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si interessa delle attività svolte in classe</li> <li>- Controlla il diario per verificare il lavoro assegnato</li> <li>- Controlla e/o affianca il figlio nello svolgimento del compito o nello studio</li> <li>- Gratifica il proprio figlio quando dimostra impegno</li> <li>- Aiuta il figlio a conquistare gradualmente l'autonomia, sostenendolo e aiutandolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non svolge con regolarità e correttezza i compiti assegnati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Svolgimento, completamento, rifacimento del compito</li> </ul>
Portare il materiale scolastico richiesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlla l'orario</li> <li>- Annota sul diario se viene richiesto materiale in più</li> <li>- Prepara lo zaino con attenzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorda l'importanza di avere sempre con sé l'occorrente scolastico</li> <li>- Incoraggia i comportamenti positivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorda al figlio e verificare la presenza del materiale richiesto nello zaino</li> <li>- Procura il materiale occorrente anche nel corso dell'anno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimentica spesso l'occorrente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso alla famiglia</li> </ul>
Rispettare l'ambiente scolastico e le cose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripone i rifiuti nel cestino differenziandoli</li> <li>- Usa con cura arredi, bagni, materiale didattico, porte, finestre...</li> <li>- Chiede il permesso prima di utilizzare il materiale scolastico e lo restituisce integro</li> <li>- Tratta con cura il proprio materiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorda l'importanza del rispetto dell'ambiente e delle cose</li> <li>- Controlla lo stato dell'ambiente e delle cose</li> <li>- Incoraggia e valorizza i comportamenti positivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educa il proprio figlio al rispetto dell'ambiente scolastico e delle cose altrui</li> <li>- In caso i danni, si accerta delle responsabilità del figlio e si fa carico dell'eventuale risarcimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rottura volontaria di arredi o sussidi scolastici</li> <li>- Furti o danni o altri atti vandalici nei confronti dei compagni o delle attrezzature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Convocazione dei genitori</li> <li>- Risarcimento del danno</li> <li>- Pulizia e ripristino dell'ambiente</li> <li>- Se non individuato il responsabile, ne risponderà tutta la classe</li> </ul>
Rispettare gli insegnanti, i compagni ed i collaboratori della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un linguaggio e un tono di voce educato e rispettoso</li> <li>- Ascolta in silenzio quando qualcuno parla e aspetta il proprio turno per rispondere</li> <li>- Tiene le mani a posto nelle discussioni e nel gioco</li> <li>- E' puntuale nel rispetto degli orari, e delle consegne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuove la discussione, il dialogo e situazioni che inducano a riflettere sull'importanza del rispetto dell'altro</li> <li>- Ricorda le norme di Comportamento</li> <li>- Incoraggia e loda i comportamenti positivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educa, al rispetto per le persone al fine di favorire un rapporto di collaborazione e di serena convivenza</li> <li>- Si interessa di quali atteggiamenti assume il proprio figlio e verso gli altri e lo fa riflettere su eventuali suggerire comportamenti scorretti</li> <li>- Contatta gli insegnanti nel caso siano necessari chiarimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguaggio e/o gesti offensivi</li> <li>- Minacce</li> <li>- Aggressioni verbali</li> <li>- Aggressioni fisiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Convocazione dei Genitori</li> <li>- Colloquio con il Dirigente con eventuali provvedimenti del CdC</li> </ul>
Assumere un comportamento corretto e collaborativo durante lo svolgimento dell'attività scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviene in classe rispettando le regole della conversazione</li> <li>- Ascolta e rispetta le opinioni degli altri</li> <li>- Nei lavori di gruppo apporta il suo contributo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuove la discussione e il dialogo, inducendo a riflettere sull'importanza del rispetto delle regole</li> <li>- Invita ad intervenire per chiedere spiegazioni o per apportare il proprio contributo</li> <li>- Organizza lavori di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fa riflettere sull'importanza di assumere atteggiamenti di collaborazione e di rispetto dell'altro</li> <li>- Gratifica il proprio figlio quando riferisce personali esperienze positive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviene senza rispettare le regole stabilite</li> <li>- Disturba lo svolgimento delle lezioni</li> <li>- Non segue i suggerimenti dell'insegnante</li> <li>- Non collabora con i compagni e gli insegnanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Convocazione dei genitori</li> </ul>

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

(DA RICONSEGNARE AGLI INSEGNANTI FIRMATO)

1) Il genitore/tutore \_\_\_\_\_  
2) Il genitore/tutore \_\_\_\_\_  
dello/a studente/ssa \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_  
SCUOLA E PLESSO \_\_\_\_\_

### **DICHIARANO**

- di aver preso visione del testo del nuovo Patto Educativo di Corresponsabilità, approvato dal Consiglio d'Istituto, e delle regole e degli impegni che la Scuola ritiene fondamentali per garantire a ogni alunno un'esperienza positiva di apprendimento, di crescita e di socializzazione in un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e rispettoso;
- di accettare e condividere i principi e le regole che disciplinano il rapporto tra Scuola, Famiglia e Studente in esso contenuti;

### **E SOTTOSCRIVONO**

il Patto Educativo di Corresponsabilità valido fino al termine del ciclo di studi all'interno di questa istituzione scolastica, salvo modifiche e/o integrazioni operate secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.

Luogo e data \_\_\_\_\_

1) Il genitore/tutore \_\_\_\_\_

2) Il genitore/tutore \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Orsola Moro  
(documento firmato digitalmente)

---

NOTA BENE: Nel caso in cui sia impossibile ottenere la firma congiunta dei genitori, chi firma il modulo si assume la responsabilità civile, amministrativa e penale di quanto dichiarato (ai sensi del DPR 245/2000) e si assume la responsabilità di aver informato ed ottenuto il consenso dell'altro genitore (in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316,337ter e 337 quater del codice civile); ciò in ossequio alle vigenti normative

