A cura della Scuola primaria - Calvino e Segantini DECIMO NUMERO

La gazzetta della scuola

Tutti sul palco!

Il grande giorno al ...TEATRO!

Il 26 maggio è stata una giornata indimenticabile per gli alunni della scuola primaria I.Calvino.
Al mattino abbiamo fatto le prove che sono durate ben quattro ore. E' stato lungo aspettare però è stato bello vedere per la prima volta anche le altre classi.
Dopo le prove siamo andati al parco di Villa Cabella di Annone. C'era un giardino immenso dove abbiamo corso e poi riposato per caricare le energie.
Alle ore 17.00 finalmente siamo andati tutti in scena e tra luci e musiche fantastiche abbiamo fatto un viaggio nella storia della stampa e della comunicazione. Eravamo un po' agitati prima di salire e sentivamo battere forte il cuore. E' stato molto bello far vedere lo spettacolo ai nostri genitori che ci hanno detto che siamo stati bravissimi! Complimenti a tutti quanti!

VIVA LA PRIMARIA I.CALVINO!

ATTORI DANZANTI!

Lunedì 26 maggio la scuola Italo Calvino di Bosisio si è trasferita per un giorno intero all'oratorio di Annone. Alle 8.30 i nostri genitori ci hanno lasciato al teatro ed è iniziata la nostra avventura. Tutta la mattina abbiamo fatto le prove: è stato un po' faticoso aspettare il nostro turno. Finalmente, a mezzogiorno siamo andati al parco comunale di Villa Cabella. Qui abbiamo fatto un divertente e rilassante pic-nic. Dopo, abbiamo giocato e fatto una breve passeggiata al lago. Finalmente, alle 17.00 siamo andati in scena. Eravamo impauriti, preoccuapati di sbagliare, molto emozionati ma felici!!! Abbiamo ripetuto lo spettacolo due volte per farlo vedere a tutti i genitori. Infine, siamo andati a casa. Di questa giornata ci ricorderemo lo spettacolo delle quinte perchè ci ha lasciato il messaggio di non isolarci dalla realtà con la tecnologia. Le musiche scelte da Greta Dell'Oro erano molto belle. I vestiti, le decorazioni e i copricapo erano adatti alla scena. Nonostante la fatica e il caldo è stata una magnifica esperienza!

VISORI E CELLULARI

Noi classi quinte ci siamo esibiti mettendo in scena l'utilizzo eccessivo dei videogiochi, indossando dei visori, e l'uso sproporzionato dei cellulari.
I nostri movimenti spiegavano come l'uomo utilizza la realtà virtuale in modo positivo o negativo e come ci si sente non utilizzandola.
Possiamo essere intelligenti, belli e bravi anche senza la tecnologia che può cambiare i nostri pensieri. In altre occasioni, invece, possiamo averne bisogno.
Mi sono sentita felice, ma agitata perché è stata la prima volta che mi sono esibita come attrice su un palco.
Passare una giornata non a scuola, con tutta la scuola è stato divertente, diverso, rilassante e speciale!
Per me lo spettacolo è stato molto bello, mi è piaciuto molto anche il messaggio trasmesso, cioè: "non nasconderti dietro i visori, ma vivi!"
Con la nostra esibizione volevamo comunicare che bisogna stare di più con le persone reali e vivere tutte le esperienze più belle, senza avere paura di affrontare anche quelle meno belle: perché con il sostegno degli amici e di chi ci vuole bene tutto è possibile!

COSTRUIAMO UNA CASETTA PER GLI INSETTI!

Durante il mese di aprile abbiamo progettato una casetta per accogliere gli insetti del nostro giardino! Ci siamo documentati e abbiamo fatto molte ricerche per capire di cosa avessero bisogno i nostri piccoli ospiti. Ci siamo divisi in gruppi e alla fine abbiamo votato il progetto che ci piaceva di più. Abbiamo cercato i materiali per riempirla e grazie a dei calcoli matematici siamo riusciti a riempirla di fieno, pigne, legnetti, canne di bambù e corteccia. Non vediamo l'ora di conoscere i nostri amici!

Giocare insieme

Quando siamo insieme giochiamo ad acchiapparella fuori dalla casa di Emma e anche a palla. Laviamo le piante e andiamo anche in bici. Emma va a casa di Lea e Emma va a casa di Lea. Andiamo anche a camminare. Quando Cristian è venuto a casa mia, abbiamo giocato a Minecraft, a Gears 5 e a Fortnite. A Noel piace fare le case più grandi. Quando siamo al parco, noi giochiamo a calcio.

Invenzione di un castello

Sono esistiti tanto tempo fa e ci vivevano le principesse. I castelli erano molto grandi. C'erano i cavalieri e i cavalli e una torre alta. I principi e le principesse mangiavano e al pomeriggio andavano a fare una passeggiata nel giardino del castello.

Cosa c'è dentro le foreste

Nella foresta ci sono tanti alberi, tante foglie e insetti stecco. C'è tanto fango e ci sono tanti uccelli, funghi porcini e funghi velenosi. Ci sono anche tante pigne, ghiande e fiori. Ci sono alberi anche tagliati. Ci sono piante di more, tanti cervi, gufi, civette, alci, farfalle, lupi, orsi e ragni.

Le bandiere

Alcune bandiere sono formate da tre colori. La bandiera italiana è colorata di verde, bianco e rosso. La Francia ha la bandiera blu, bianco e rosso, il Brasile verde, giallo e blu, il Belgio giallo, nero e rosso, la Russia bianco, blu e rosso. Il Giappone invece ha la bandiera rossa e bianca. Come il Giappone, altri hanno due colori. Il Canada ha il rosse e bianco. Altri hanno quattro, cinque e sei colori.

Gita Campsirago

Siamo partiti da scuola con il bus. Siamo scesi dall'autobus, abbiamo camminato mentre pioveva e siamo arrivati in una casetta. C'era una signora che si chiamava Amandina che ci ha fatto togliere le scarpe, ci ha fatto sedere in una stanza e ci ha fatto vedere uno spettacolo. Poi lo abbiamo fatto noi lo spettacolo. Ci ha fatto mettere in cerchio e abbiamo danzato e cantato tutti insieme. La gita è stata bella!

Braccialetti: come farli

Si prende un cartone e due fili di colori diversi, poi per chiuderlo si toglie dal cartone e si lega al polso o alla caviglia.

Le principesse

Le principesse mi piacciono perchè sono belle e intelligenti. Le mie preferite sono Ariel, Cenerentola, Elsa che abita ad Arendel. Ariel vive nel mare dei sette mari. Cenerentola vive in una foresta in Francia.

Animali che passione

I panda sono bianchi e neri. Alcuni più piccoli e rossi. Un panda quando nasce è rosa e sembra l'eterocefalo glabro. Dopo un mese diventa super carino e bianco e nero. La sua vita è difficile per colpa del giaguaro delle nevi e degli alligatori. Mangia così tanto bambù da fare la cacca verde. Dorme 10 ore al giorno.
Il cane è un mammifero. Ci sono tantissime razze: barboncino, maremmano, abruzzese,... Hanno 4 zampe, 5 dita e i baffi. Hanno 2 occhi e il loro naso si chiama tartufo. Con il loro tartufo riescono a capire se una persona è triste o arrabbiata. Hanno il pelo, ma appena nati, no.
La megattera è lunga 16 metri. Nel mare nuota veloce 7 chilometri all'ora. Lo sfiatatoi da cui sputa l'acqua è grande. Vive in Antartide.

Stitch

Stitch è un alieno ed è stato creato da un altro alieno. E' blu. Prima non si chiamava Stitch ma Esperimento 626. E' andato su una navicella ed è atterrato sulla Terra dove è stato catturato da Dumba. Un giorno una bambina l'ha comprato, così sono diventati amici.

Il cane Scooby-Doo

Gli amici di Scooby-Doo: Shaggy (l'inseparabile amico di Scooby), Fred (a cui piace andare in palestra), Velma (a cui piace leggere e studiare), Daphne (a cui piacciono i vestiti di stile). In un libro Scooby-Doo e i suoi amici devono vedersela con una mummia egizia, uno yeti e un pirata fantasma. In un altro devono scoprire i misteri di un palombaro fantasma, un ninja che conosce il karate, veloce come un fulmine e un bellicoso vichingo. Nell'ultimo incontrano un fantasma con un cavallo, un mostriciattolo verde e una finta fattucchiera.

Lilo e Stich

C'era una volta un alieno che si chiamava Stich. Era arrivato sulla Terra, lo vestivano e lo portavano al canile. Poi arriva una bambina di nome Lilo che andò al canile e lo prese e lo adotta. Stich ci piace perché è puccioso, blu e azzurro, ha due orecchie, due mani, due piedi e un corpo.

Macchinine Hotweels

Le macchinine fanno i giri della morte con delle piste, vanno veloci e saltano per andare da un punto ad un altro. Sono belle perché ti diverti a farle andare.

I NOSTRI ARTICOLI CONTINUANO A PAGINA 9

NUMERI DAL MONDO

Durante le lezioni di matematica ci è venuta la curiosità di scoprire come sono i numeri in altre parti del mondo.

Francia

E' uno dei paesi più visitati, famoso per i suoi monumenti e musei. Confina anche con l'Italia e ha un territorio molto vario con montagne, colline, pianure e mare.

Cina

E' un paese asiatico molto grande. Qui i numeri non sono scritti in cifre ma usando dei caratteri che assomigliano a piccoli disegni.

Thailandia

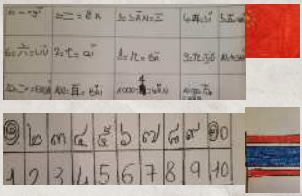
E' anche questo un paese asiatico molto lontano da noi dove i numeri si scrivono e si leggono in modo davvero diverso.

Egitto e Marocco

In questi paesi si parla la lingua araba e abbiamo scoperto ancora altri segni usati per scrivere i numeri da 1 a 10.

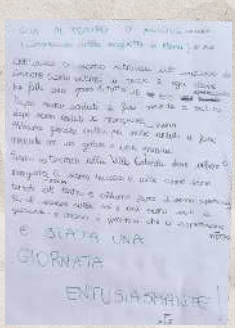
Gli antichi Egizi

Durante questo anno scolastico abbiamo anche studiato gli antichi Egizi, un popolo vissuto migliaia di anni fa che per scrivere usava i geroglifici: un insieme di piccoli disegni raffiguranti persone, animali, cose. Anche i numeri venivano scritti in questo modo. Questi disegni rappresentano: un bastoncino, una corda piegata, un'onda, un fiore, un dito indice, una rana, un uomo che prega le divinità.



Tetro e dintorni

Parco Villa Cabella....



...fra avventure e misteri

Abbiamo pensato un lapbook!

Siamo partiti da un brainstorming, siamo passati alla progettazione e poi alla creazione del nostro lapbook sul lago di Pusiano. Contiene tanti minibook molto interessanti che spiegano l'origine del lago, la flora e la fauna, le attività che si possono svolgere e anche i pericoli a cui fare attenzione. Inoltre, abbiamo scritto anche una super curiosità del passato. Se volete vederli dal vivo passate nella nostra classe al secondo piano oppure nelle classi quarte perchè abbiamo collaborato anche con Giulia e Loris!

Intervista CAMUNA

Il 13 maggio le terze sono andate in gita in Val Camonica.
PERCHE' SIETE ANDATI IN VAL CAMONICA?
Siamo andati in Val Camonica perchè in storia stiamo studiando i Camuni
COS'E LA COSA CHE TI E' PIACIUTA DI PIU'?
La cosa che mi è piaciuta di più è stata macinare i chicchi di grano.
E LA COSA PIU' DIFFICILE?
La cosa che è stata più difficile è stata fare le scintille con le pietre focaie perchè devi metterci forza.
QUAL'E' LA COSA CHE TI E' PIACIUTA DI MENO?
La cosa che mi è piaciuta di meno è stato fare il telaio perchè non capivo come funzionava. GRAZIE E ALLA PROSSIMA INTERVISTA, CIAO!

Impariamo la matematica con dolcezza: frazioni in cucina

Scansionando il qr code potrete guardare tutto il lavoro fatto da noi!

Basilico per tutti!

Venerdì 11 aprile a scuola abbiamo piantato la piantina di basilico. Prima di tutto, abbiamo preso il vaso biodegradabile e abbiamo messo dentro la terra. Successivamente, la maestra Sara ci ha dato dieci semini a testa e li abbiamo messi dentro la terra, poi le abbiamo bagnate. Lei ci ha detto di bagnare il basilico tutte le mattine alle ore 8.30, così abbiamo seguito le sue istruzioni. L'ultimo giorno di scuola, dato che dopo c'erano le vacanze di Pasqua, abbiamo portato la piantina di basilico a casa. A me sono cresciute molte foglioline. E' stato molto bello e divertente, vorrei rifarlo piantando altri tipi di piantine!

Un mondo di...FIABE e FAVOLE!

Nei mesi di marzo, aprile e maggio abbiamo fatto un magico viaggio nel mondo delle fiabe e delle favole. Abbiamo riletto alcune delle fiabe più famose che ascoltavamo da piccoli prima di andare a dormire con uno sguardo diverso. Abbiamo scoperto le caratteristiche tipiche di una fiaba e di una favola poi in piccoli gruppi abbiamo inventato e scritto sei fiabe che parlano di fantastiche avventure di nani, maghi, lupi, pirati e principesse! Successivamente, abbiamo anche realizzato dei disegni e abbiamo creato "Il grande libro delle fiabe"! Il 29 di maggio andremo a raccontarle ai nostri amici della scuola primaria "La Nostra Famiglia" e se volete ascoltarle anche voi... vi aspettiamo in classe terza!

CLASSI SECONDE

BUONO COME IL PANE!

"bon mel pan"

La classe 2^ è lieta di presentare la recita sulla vita contadina GIOVEDI' 5 GIUGNO alle ore 18.00 al Curten di Garbagnate Rota

LA RECITA

Noi di seconda facciamo lo spettacolo della vita contadina.
La storia inizia dalla famiglia del signor Pietro, detto "Peder", sua moglie Teodolinda detta "la Linda", il fratello maggiore Tonio, la bella Isabella e le due sorelline "la Tina e la Lena".
Il papà Pietro decide che la bella Isa si deve sposare.
Il fratello Tonio decide di portare casa i suoi sette amici e ... cosa succederà? Lo scoprirete alla fine dello spettacolo!

Giochiamo a BOWLING

In classe seconda abbiamo scoperto il gioco del BOWLING .Per giocare servono dei birilli e una palla, quelli che abbiamo noi sono di plastica leggera ,Per vincere devi fare *STRIKE. Cosa vuol dire?* Significa buttare giù tutti i birilli. Ora anche la classe quarta si è unita a giocare con noi, se volete potete venire a provare questo gioco divertente.

Il laboratorio dei silent book

Un giorno nel cerchio del mattino la maestra Camilla ci ha raccontato una storia che s'intitolava "Pino ha perso la voce". Dopo averla ascoltata ci ha detto che dovevamo fare un laboratorio con lei. Arrivati in classe ci ha detto che dovevamo creare dei libri con dei silent book. Ogni isola aveva un silent book diverso, ma poteva esserci in diverse isole dei libri uguali. I libri si intitolavano: *"La valigia", "I costruttori di stelle", "La gara delle coccinelle", "Io sono blu".* A isole abbiamo scritto e disegnato la nostra storia. Abbiamo infine composto dei libri a fisarmonica che faranno parte della nostra biblioteca di classe. Li abbiamo anche interpretati ai nostri compagni. È stato un bellissimo lavoro!

Angolo delle recensioni

MIO NONNO ERA UN CILIEGIO

In classe seconda stiamo leggendo un libro intitolato "MIO NONNO ERA UN CILIEGIO". Racconta di un bambino, *TONINO*, che, quando aveva quattro anni, aveva quattro nonni: due nonni di campagna e due nonni di città. Sua nonna *TEODOLINDA* era morta e aveva lasciato al nonno *OTTAVIANO*, l'oca *ALFONSINA*. Al nonno dovevano togliere un pezzo di orto e lui, aveva discusso con il Comune. Lui lì aveva un ciliegio che si chiamava *FELICE* e aveva l'età di sua figlia, cioè la mamma di Tonino. Tonino era molto affezionato al nonno che purtroppo morì il 28 settembre perchè era malato. Tonino si prese cura di Alfonsina. Per sapere come finisce questa storia dobbiamo ancora leggere l'ultimo capitolo. Questo libro in alcune parti è un po' triste , in altre fa un po' ridere. A noi è piaciuto molto e lo consigliamo a tutti!

L'avventura dei bachi

IL 31 marzo MARTA, l'allevatrice di bachi che abbiamo conosciuto a Galbiate al museo etnografico, ha portato in classe delle uova di bachi. Ci ha raccontato come allevare i bachi e ci ha fatto vedere dei video e delle foto della trasformazione dei bachi. Abbiamo visto una falena morta e un baco peluche. Ci ha consegnato delle uova. Noi stiamo aspettando che si schiudano, ma pensiamo che abbiano preso una botta di freddo.

I giochi magnetici

Giovedì 3 aprile i bambini di quinta hanno fatto una mostra dei giochi magnetici. Si poteva osservare e giocare. Io e Luigi abbiamo usato questi giochi magnetici: il nostro preferito è stato quello del maialino. C'era anche quello del razzo, quello della macchina, quello dell'ape, ecc. Questo laboratorio ci è piaciuto tantissimo!!!

Le nostre gite di primavera

LA CASCINA DON GUANELLA

Il 9 aprile siamo andati alla cascina Don Guanella che si trova a Valmadrera. Siamo partiti da un parcheggio lontano circa 1 km dalla cascina. Arrivati in cascina abbiamo incontrato un signore di nome Giorgio. Giorgio ci ha fatto da guida: per prima cosa ci ha fatto vedere tanti animali e ci ha fatto accarezzare gli asini. Abbiamo visto i maialini e da vicino i becchi. Dopo aver fatto merenda, Giorgio ci ha raccontato una storia che s'intitolava *IL MOSTRO PELOSO* e poi abbiamo fatto un laboratorio sulla pizza. Abbiamo pranzato e siamo andati nella stalla a vedere le mucche. Infine siamo tornati al parcheggio e siamo andati a casa. Ci è piaciuto molto!

IN GITA A LECCO

Mercoledì 21 aprile siamo andati in gita a Lecco. Alle 8.30 siamo andati alla stazione di Molteno e abbiamo preso il treno per Lecco. Siamo andati a vedere e sentire lo scrittore di "Fogliolina"che è un libro. Lo scrittore, Dino Ticli, ci ha letto e spiegato che le foglie fanno bene all'albero e sono importanti per il mondo. Dopo siamo andati alla "libreria volante" e la libraia ci ha letto "Il ladro di foglie". La libreria era piccola e accogliente e piena zeppa di libri. Poi siamo andati all'oratorio e abbiamo pranzato, giocato e mangiato il gelato. Infine siamo tornati in stazione e abbiamo preso il treno per Molteno, poi siamo andati a casa.

Storie da LEGGERE

Noi lettori alla scuola dell'infanzia e a "La Nostra Famiglia"

I bambini della scuola dell'infanzia e de "La Nostra Famiglia" ci hanno invitato per leggere loro due storie. Siamo andati alla scuola dell'infanzia il 15 maggio per raccontare due storie dal titolo "Hugo" e "Troll". La storia di Hugo parlava di un coccodrillo senza amici, che un giorno, salvò dei cinghiali che stavano attraversando la strada e diventarono così amici. Invece la storia di Troll parlava di un troll cattivo e senza amici che prendeva in giro gli altri. Un giorno, però, conosce una coniglietta con una disabilità (non sente) e diventa buono. Ai bambini dell'infanzia sono piaciute molto queste storie, hanno fatto delle domande e hanno partecipato attivamente facendoci i complimenti per come abbiamo letto e interpretato le storie. Infine ci hanno offerto la merenda e siamo tornati a scuola soddisfatti e felici di questo progetto.
Lunedì 19 maggio, invece, ci siamo recati presso la scuola primaria de "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini. Qui abbiamo raccontato le storie precedentemente lette alla scuola dell'infanzia. Ci siamo sentiti orgogliosi perché coscienti di fare una cosa bella. I bambini de "La Nostra Famiglia" hanno ascoltato con attenzione entrambe le storie. Durante una lettura ci siamo molto inteneriti quando alcuni bambini coinvolti si sono avvicinati e immedesimati nei personaggi della storia. Al termine delle letture ci hanno regalato immagini e disegni per ringraziarci, ci hanno dato anche delle caramelle e dei cioccolatini. È stata un'esperienza interessante e piena di tenerezza.

Aspettando lo spettacolo di teatro di fine anno

Martedì 4 marzo noi ragazzi di quinta abbiamo iniziato il percorso di teatro con la nostra insegnante Greta. Quest'anno, a differenza di altri anni, abbiamo fatto teatro-danza. È stato un percorso creativo e giocoso in cui attraverso il movimento, abbiamo vissuto il nostro corpo e l'abbiamo ascoltato. Abbiamo esplorato i gesti sentendoci liberi nello spazio, ascoltando la musica, il ritmo e le relazioni tra di noi. Il tema generale delle due classi quinte è stata la tecnologia. Questi due argomenti sono stati uno per la quinta A riguardante i videogiochi e la realtà virtuale. Mentre per la quinta B abbiamo lavorato sulle dipendenze dal telefono facendo capire come alcune persone anche della nostra età vivono queste realtà. In questo teatro nei ragazzi di classe quinta abbiamo fatto capire che noi come le persone siamo dipendenti dal cellulare e dai videogiochi in modo esagerato. Secondo noi lo spettacolo sarà molto impegnativo ma divertente, soprattutto per noi che siamo abituati a parlare ed esprimerci senza problemi, a differenza dello spettacolo che sarà senza parole. Per noi è stato molto importante questo argomento perché, alcune cose sono vere, ma la vita esterna dai social è molto più bella.

CLASSE 5

Amy, Aron e il genio della latta

In classe abbiamo letto un libro intitolato "Amy, Aron e il genio della
latta" il quale parla di due bambini che sono amici inseparabili.
Amy desidera un gatto nero di nome Sesam mentre Aron desidera
che suo papà ritorni.
In discarica trovano un genio di nome Mujo intrappolato in un oliatore e...
A noi questo libro è piaciuto molto infatti ve lo consigliamo!

SALUTIAMO la Calvino

I NOSTRI 5 ANNI ALLA CALVINO

IL NOSTRO 1° GIORNO DI SCUOLA ERAVAMO MOLTO AGITATI, PERO' ERAVAMO INTERESSATI A VEDERE LA SCUOLA!!
PURTROPPO QUANDO ABBIAMO INIZIATO LA SCUOLA DOVEVAMO ANDARE A SCUOLA CON LA MASCHERINE PER LA PANDEMIA DEL CORONA VIRUS.
SIAMO STATI ACCOLTI DALLE MAESTRE: SILVANA, LUCIA, DANIELA, ERICA, GIULIA E GIUSI.
NON MI DIMENTICHERÒ MAI L'AMORE E LA PROTEZIONE CHE CI AVETE DATO. ALESSANDRO M.

NON MI DIMENTICHERÒ MAI QUANDO ABBIAMO LANCIATO I PALLONCINI IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA IN PRIMA ELEMENTARE. ANGELO B.

NON MI DIMENTICHERO' MAI DI QUELLO CHE CI AVETE INSEGNATO. LE LETTURE DI PITTI E DELLA GATTA LUNA. MARTIN M.

Questi anni me li ricorderò per sempre...non vorrei mai che cambiasse questo, ma spero che anche se cambierò classe, compagni e insegnanti l'amicizia tra noi rimarrà sempre uguale e che i bimbi nuovi dell'asilo si trovino bene alla Calvino. Questi anni sono stati fantastici saluto tutto e tutti con un CIAO E IN BOCCA AL LUPO! **Nicole**
L'anno prossimo andremo alle medie, e cambieranno molte cose, le maestre, i compagni, ma il gruppo 5 A rimarrà sempre unito, sarà una parte di me e mi ricorderò tutte la esperienze difficili, ma divertenti che mi hanno trasmesso molta curiosità e aiutata a crescere. Sono felice di questi anni trascorsi con i miei compagni e le maestre. Sono triste di cambiare, ma contenta di provare cose nuove **Maddalena**
Al termine di questi cinque anni provo molte emozioni:felicità e gioia miste a un po' di preoccupazione. Qualcosa cambierà alla secondaria, si studierà di più e non ci sarà più la 5 A, però sono contenta di provare cose nuove. **Chiara**
VOGLIAMO AUGURARE BUONA FORTUNA AI BAMBINI CHE ARRIVERANNO E SALUTARE L'INTERA SCUOLA: MANCHERETE MOLTO A TUTTI NOI!

tempo di gite

ESSERE UNA GUIDA TURISTICA

Il 17 e 18 maggio ho provato un'esperienza unica "la guida turistica" Questa
esperienza l'ho vissuta con mia cugina Anna (che si trova in 4° A).
Il tutto è partito quando il sabato 17 siamo andate a visitare la casa museo Giuseppe
Parini, dove si trovano molti oggetto di uso quotidiano del passato all'epoca del poeta Parini (1729-1799). Ci siamo proposte, per accogliere i visitatori, guidandoli
alla scoperta della casa Natale del poeta Parini, raccontando la funzione dei vari
oggetti e accompagnandoli nelle diverse stanze.

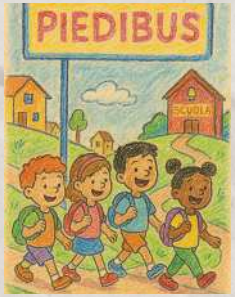
...con guide speciali!

GITA A VERONA

A Verona ci sono molti edifici romani: l' Arena, l'Arco dei Gavi, il Ponte Pietra, il teatro con il museo.
L' Arena: è un edificio a forma ellittica composta da sassi rettangolari.
Nell'Arena si svolgevano i combattimenti fra i gladiatori.
E' formata da quattro piani e in ognuno di essi ci sono molti archi.
L' Arco dei Gavi: è stato ricostruito parecchie volte e sotto ad esso passa una strada che si usavano al tempo dei romani.
Il Ponte Pietra: ha una forma a dorso d' asino ed è stato ricostruito sette volte; sotto ad esso, passa il fiume Adige.
Il Teatro: è a forma di semicerchio ed è costruito in pietra.
Il posto delle persone dipendeva dalla loro importanza; sotto al palco c' erano due grandi anfore che diffondevano la voce o la musica per tutto il teatro.
Il museo: si trova sopra il teatro e contiene statue, modellini e mosaici i quali rappresentano le lotte fra i gladiatori.
CURIOSITA' da sapere:
A Verona è nato il pandoro, infatti c'è una scultura in pietra che lo rappresenta, posta in cima ad un palazzo che si trova all'inizio della via dell'antica pasticceria in cui venne realizzato per la prima volta: Palazzo Melegatti.
Nella città si trova anche il balcone di "Romeo e Giulietta": la famosa tragedia Shakespeariana è infatti ambientata proprio qui.Shakespeare ha ambientato numerose opere in Italia, principalmente in Veneto, tra cui Verona e Venezia. A Venezia è invece ambientato "Il mercante di Venezia" e "Otello". Anche "La bisbetica domata" è ambientata in Veneto, precisamente a Padova.
Verona è una città MAGNIFICA, ricca di storia e cultura e che per questo viene visitata da molti turisti italiani e stranieri.

Guida alla "Calvino" per i bambini dell'infanzia

Giovedì 8 maggio 2025 noi alunni di classe quinta abbiamo avuto l'incarico di accompagnare i futuri bambini di classe prima nelle varie aule di tutta la scuola. Eravamo in sette e ognuno di noi doveva fare da guida a tre o quattro bambini che erano insieme a una loro maestra. Dopo aver visitato le varie sezioni e presentato ai bambini le insegnanti della nostra scuola, siamo andati a mostrare l'aula di arte e la mensa. Successivamente siamo andati in palestra dove i bambini hanno corso e giocato. Poi siamo rientrati a scuola e li abbiamo salutati e ringraziati. Infine abbiamo chiesto loro se la visita gli era piaciuta e ci hanno risposto con grande gioia e felicità di sì! In questa esperienza ci siamo sentiti responsabili e pronti per lasciare loro il nostro posto alla Calvino.



IL LOGO DEL PIEDIBUS

Il 19 maggio ci siamo riuniti in corridoio, la maestra Eleonora ha detto i gruppi dei laboratori a calssi aperte. Siamo andati in gruppo nelle classi. Abbiamo pensato a un nuovo logo per il piedibus. Ognuno ha pensato un'idea (DISEGNO).
Abbiamo iniziato a disegnare. Quando abbiamo finito tutti, abbiamo votato quello che ci piaceva di più.
Mi è piaciuto tantissimo!

Greta Baroni con i volontari del Piedibus

finalisti

SEGUE DALLA PAGINA 2

CLASSE PRIMA

I conigli

I conigli sono roditori. Mangiano il fieno per limarsi i denti. Vivono nei prati dove c'è tanta terra. A loro piace scavare. Quando hanno paura picchiano i piedi per terra. Saltano in alto fino a 20 cm. I conigli muovono continuamente il naso.

Minecraft

Minecraft è un gioco sulla Switch ed è un film.
Su questo gioco si può costruire tutto ma servono i materiali giusti. Per costruire il banco da lavoro serve il legno. Minecraft ha la testa quadrata. Ci sono gli zombie, gli enderman e gli scheletri.

Gek Tessaro

Gek Tessaro è un artista che abbiamo visto a Lecco. Ci ha letto il suo libro "Libero zoo" e contemporaneamente ha disegnato con acqua e sabbia su una lavagna luminosa che proiettava su uno schermo. Ha disegnato balene, rinoceronti, giraffe e uccelli.

Gli scoiattoli

Il 22 maggio è arrivato un signore che ci ha dato uno scoiattolo. Quel signore protegge la Valle del Lambro. Lo scoiattolo è la mascotte del Parco che ha un fiume molto grande. Lo scoiattolo si chiama Freccia perchè è molto veloce. Mangia i semi, le ghiande non tanto. E' stato molto bello perchè ci ha dato il regalo. Gli scoiattoli rossi sono europei. I grigi rubano le ghiande ai rossi. Sono stati spostati in Italia ma arrivano dall'America!

Un viaggio nel tempo degli antichi romani

CLASSE QUINTA

In questi mesi la nostra classe 5^ di Cesana Brianza ha svolto un percorso speciale per scoprire la vita degli **antichi Romani**. La maestra ci ha sorpreso presentando l'argomento con un museo virtuale creato con il programma:"*Spatial*" e una presentazione digitale costruita in Power Point. Il museo virtuale consisteva in una stanza in cui attraverso un avatar potevamo muoverci e visionare le immagini al suo interno, accompagnate da descrizioni e didascalie. Il nostro compito era quello di collegare le fotografie ai diversi quadri di civiltà. Ci siamo entusiasmati molto a muoverci all'interno di uno spazio immaginario. Abbiamo approfondito l'argomento con un'attività CLIL in lingua inglese per trattare l'aspetto delle loro conquiste.

Dopo queste prime attività ci siamo divertiti a giocare con la "*scatola dello storico*", dividendoci in piccoli gruppi dove un bambino a turno pescava una domanda e insieme ai compagni si cercavano le risposte. Il gruppo vincitore era quello che rispondeva in modo corretto e completo, andando ad assegnare il quadro di civiltà a ciascun team di lavoro per svolgere una ricerca e elaborare una presentazione digitale.

Successivamente abbiamo lavorato in aula d'informatica iniziando a creare il nostro prodotto digitale in cui abbiamo integrato le informazioni raccolte dalle nostre ricerche personali con i contenuti studiati nel Power Point e aggiunto le conoscenze apprese durante l'uscita didattica "***La Milano Romana***". La gita è stata davvero interessante e divertente perché abbiamo visto resti antichi nel **parco archeologico**, reperti storici come **mosaici**, case e torri e nel museo abbiamo visto oggetti di uso quotidiano come piatti, bicchieri, gioielli, vestiti del tempo, vasi e prodotti artigianali. Siamo inoltre rimasti affascinati dal plastico costruito in legno che rappresenta **la vecchia Mediolanum**.

Il pezzo forte del nostro lavoro lo abbiamo vissuto con due laboratori dove ognuno di noi ha interpretato una scena di vita quotidiana: c'è chi si è vestito da antico romano, qualcuno si è messo nei panni degli artigiani e orafi, altri hanno costruito il modello del **Colosseo** e altri ancora dei mosaici con dei cartoncini. Il momento più coinvolgente è stato quello in cui abbiamo dato vita a un **museo all'interno della nostra classe** con i prodotti da noi creati, invitando i nostri compagni di plesso a farci visita per esporre i nostri lavori. E' stato davvero elettrizzante poter immedesimarci in guide turistiche collaborando tra di noi per la riuscita dell'attività.

Infine, per rappresentare il percorso svolto, abbiamo raccontato l'esperienza con un laboratorio di **scrittura creativa**, realizzando fumetti, cartelloni e temi personali esponendo i nostri prodotti finali alla maestra. Da questa esperienza indimenticabile abbiamo compreso che **l'antica civiltà dei Romani ancora oggi influenza le nostre tradizioni e la nostra cultura**.

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

Alcuni monumenti a Milano

Milano, come grande città ha molti monumenti. Uno di essi è il **duomo**. Il duomo è una chiesa di 45 m d'altezza, con 5 navate, una centrale e 4 laterali, circa 40 pilastri. La chiesa è attraversata da un transetto seguito dal coro e dall' abside. Sul tetto del duomo c'è una **Madonnina d'oro**.

Un altro monumento è il **Castello sforzesco**. Il castello sforzesco è un grande complesso fortificato situato a Milano: è il simbolo della storia più riconosciuto dai milanesi. Il nome castello sforzesco viene dagli Sforza, una famiglia molto importante. Torri, merlate e sotterranei rivelano l'anima militare del castello.

L'ultimo che vi raccontiamo è il **Teatro alla Scala**. Questo teatro è uno dei più prestigiosi teatri lirici al mondo. Spettatori da tutto il mondo arrivano in cerca di emozioni tra musiche e balletti classici.

NOTIZIE DALL'ALTRA SPONDA DEL LAGO

Cronaca dai nostri inviati speciali da Cesana Brianza

Una passeggiata al Lago di Bosisio

CLASSE QUARTA

Lunedì 7 aprile accompagnati dalle maestre Anna e Antonella abbiamo fatto **lezione all'aperto**: passeggiando lungo il lago di Bosisio abbiamo esplorato l'ambiente lago osservando da vicino la flora e la fauna del territorio.

La prima cosa che ci ha colpito è la zona chiamata "*Comarcia*", un tratto adiacente a Bosisio Parini. Il nome antico "Comarcia" non è casuale, ma sta ad indicare un luogo dove, soprattutto tanto tempo fa, le acque erano stagnanti e paludose (= acqua marcia). Questa area è nota anche per il suo **canneto** incontaminato dove nidificano tante specie di uccelli.

Sull'altro lato della strada, ai piedi di un piccolo bosco abbiamo notato la presenza di una rete che lo delimita e lo separa dalla strada. Questa rete serve a proteggere le **rane** dalla strada, che la sera, nel tentativo di raggiungere il lago (soprattutto nel periodo della riproduzione) rischiano di essere schiacciate dalle auto di passaggio. Ci pensano poi i volontari a recuperarle: dopo averle messe in un secchio, le liberano nel lago.

Ripreso il cammino, abbiamo raggiunto la "**Sabina**", così chiamata perché in questa zona fondale e rive sono sabbiose. Proseguendo ci siamo ritrovati in aree molto verdi: prati ricoperti di fiori spontanei, un bosco composto da ciliegi selvatici, castagni, noccioli e sambuchi.

Così lontani dalla strada eravamo circondati dai **suoni della natura**: il cinguettio degli uccelli, il vento tra le fronde degli alberi, il movimento dell'acqua...

In un attimo siamo arrivati in un'altra zona: "*Ul möll*" dove tanti anni fa le donne si recavano a lavare i panni. Poco più avanti ci siamo ritrovati al "*Precampell*" (= prima del campo): qui il fondale cambia, è ricco di sassi piccoli e grandi.

Abbiamo osservato gli **animali** che abitano il lago solo in lontananza: germani reali e folaghe. Nelle giornate fredde, infatti, rimangono al riparo tra le canne da palude.

Fare lezione all'aperto è un'esperienza unica: abbiamo avuto l'opportunità di vedere da vicino tutto ciò che avevamo letto in classe con le maestre e di assaporare gli odori e i suoni della natura.

Samuele, Sveva, Seringe

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

Il Pigiama Party

Venerdì 4 aprile siamo venuti a scuola di sera perché dovevamo fare un **pigiama party!**

Le maestre hanno organizzato una **caccia al tesoro**. Prima di tutto ci hanno diviso in 7 gruppi e ogni gruppo aveva un colore diverso.

Abbiamo iniziato la caccia al tesoro seguendo diversi indizi: in una delle varie tappe abbiamo persino dovuto guardare i dinosauri attraverso i **visori 3D!**

Subito dopo abbiamo mangiato la **pizza** in giardino e poi ci siamo riuniti in aula informatica e abbiamo visto un film intitolato "***Il viaggio di Arlo***". A metà film siamo usciti in giardino e abbiamo dato i gettoni, che avevamo trovato alla fine della caccia al tesoro, alle maestre che ci hanno dato i ***popcorn*** e li abbiamo mangiati fuori.

Ad un certo punto abbiamo sentito una musica ... Erano le maestre che stavano mettendo le **canzoni** e noi abbiamo ballato come pazzi!

Abbiamo messo: *A.P.T., Disco Paradise, Italodisco...*

Era quasi la fine del pigiama party.

Siamo entrati in aula informatica e abbiamo ricominciato a guardare la seconda parte film. Volevamo ballare ancora, ma dovevamo andare a casa. Ci è piaciuto tantissimo il nostro primo pigiama party a scuola!

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

Papa Francesco

Papa Francesco è nato il 17 Dicembre 1936 ed è morto nella Città del Vaticano il 21 Aprile 2025, un giorno speciale perché era Pasquetta, cioè il Lunedì dell'Angelo.

Al nostro rientro a scuola dopo le vacanze di Pasqua, il 28 Aprile, abbiamo parlato di lui e abbiamo fatto un minuto di silenzio per ricordarlo. Abbiamo parlato di lui perché era gentile con i bambini ed era bravo con loro.

Era davvero gentilissimo con tutti e aiutava anche i bambini poveri.

NOTIZIE DALL'ALTRA SPONDA DEL LAGO

Cronaca dai nostri inviati speciali da Cesana Brianza

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

Animali strani

NOME: *Ligia oceanica*, comunemente noto anche come *Porcellino di mare*.

DOVE VIVE:

È tipico delle acque temperate dalla Norvegia al Mediterraneo, da Cape Cod al Maine ed è presente anche nelle acque del Giappone - dove è chiamato *funamushi* (フナムシ) - e della Cina.

Possono formare delle popolazioni molto numerose. Vivono particolarmente in profondità e costituiscono, infatti, la metà delle forme viventi a 4.000 metri ed il 90% di quelle che vivono a 8.000 metri.

DI COSA SI NUTRE:

È un animale onnivoro e si ciba principalmente di alghe, diatomee come di ogni sorta di detriti organici.

CARATTERISTICHE: I porcellini di mare sono un tipo di cetriolo marino dall'aspetto soffice e paffuto, spesso di colore rosa e con caratteristiche zampe tozze.

Hanno anche una pelle morbida data dal fango che ingurgitano.

Si riproducono con le uova e hanno abitudini notturne.

La Pallavolo

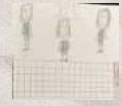
La pallavolo è uno sport di squadra che si gioca con un pallone e una rete. Ci sono due squadre con in campo sei giocatori e altri in panchina.

I movimenti della pallavolo sono il **bagher**, il **palleggio**, la **schiacciata** e la **battuta**.

Nel *mini volley* giocano bambini di età compresa tra 3 e 9 anni, mentre dalla quinta in su si gioca nella categoria che si chiama *Under 12* .

Nel mini volley le partite si giocano in 3 contro 3, mentre già nell'Under 12 i giocatori diventano 6 contro 6.

Di solito le squadre hanno una divisa: quella della nostra squadra ha una maglietta verde e i pantaloncini blu.



Il teatro dei Burattini

Martedì 15 Aprile siamo andati in pullman a **Como** al **Teatro dei Burattini**, per vedere uno spettacolo di burattini che si chiamava "*Draghi, maghi e streghe*". Dopo lo spettacolo abbiamo fatto merenda e abbiamo conosciuto un cane di nome **Fosco** e una bambina che si chiamata **Martina** e che veniva dalla Germania, da Monaco di Baviera e che si trovava lì per le vacanze pasquali.

Dario e sua moglie **Paola**, gli esperti di burattini, ci hanno poi raccontato la storia del loro cane Fosco: era stato abbandonato da qualcuno e loro lo avevano adottato.

Dopo pranzo Dario ha fatto per noi delle **magie** e anche Fosco si è seduto a guardarle.

Ad un certo punto Paola e Dario ci hanno portato con loro dietro il teatro dei burattini, dove c'era una corda che faceva chiudere e aprire il sipario. C'era anche una tastiera per impostare le musiche e una corda con un sacchetto di catene che faceva cambiare lo sfondo del fondale.

Infine, prima di andare alla fermata del bus, abbiamo fatto un **giro per la città di Como**: abbiamo visto le mura e ascoltato le spiegazioni di Dario. È stata davvero una bellissima giornata!

La Palude di Como

Dopo lo spettacolo dei burattini abbiamo fatto un giro per Como: abbiamo visto da lontano lo stadio del Como, ma soprattutto abbiamo visto da molto vicino le antiche mura di Como e il Duomo.

Dario ci ha raccontato che in passato dove adesso c'è la città di Como c'era una palude e che c'è stata una lunga guerra tra Como e Milano.